ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕРЕМХОВО
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 16

1.7. Особенности образовательной системы 25

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 27

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 27

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 56

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 86

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения**Ошибка! Закладка не определена.**

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 97

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 100

3. Выводы и заключения 111

3.1. Выводы 111

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 113

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 116

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
МСО	Муниципальная система образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МСО	Муниципальная система образования
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОО	Муниципальные общеобразовательные учреждения
МУДО	Муниципальные учреждения дополнительного образования
РФ	Российская Федерация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
НИКО	Национальное исследование качества образования
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
КЦ	Консалтинговый центр
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
СДО	Система дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен в целях создания системы эффективного управления СО г. Черемхово на основе технологии «управление по результатам».

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать актуальное состояние системы образования, выявить динамику протекающих процессов и полученных результатов, оценить результативность управления МСО.

2. На основе результатов анализа определить проблемное поле развития МСО.

3. Выстроить цели управленческой деятельности по преодолению выявленных дефицитов.

4. Спроектировать деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами для повышения доступности и качества образования в г. Черемхово.

Итоговый отчет может быть полезен следующим целевым аудиториям: администрации и общественным организациям города, социальным партнерам, министерству образования Иркутской области для оценки эффективности образовательной политики в МСО, различным слоям населения города Черемхово для получения информации о доступности и качестве образования в муниципальных образовательных организациях. Отчет может быть использован Министерством просвещения РФ для проведения на федеральном уровне анализа эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

В отчете содержится информация о развитии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории города Черемхово, о муниципальной системе оценки качества образования, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. Для оценки основных тенденций в развитии МСО все сведения представлены в динамике за 3 года.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка отчета осуществлялась рабочей группой, созданной в управлении образования администрации г.Черемхово на основании приказа от 14.10.2021 г. №264. В ее состав вошли работники управления образования, МКУ Центр развития и обеспечения образования г. Черемхово, муниципальное учреждение «Территориальный ресурсный центр г. Черемхово». Распределение полномочий и ответственности членов рабочей группы представлено в таблице.

Таблица 1 – Ответственные за подготовку итогового отчета

Этапы работы над отчетом	Ответственные
1.Общая координация работ	Вакула Е.Р., начальник управления образования
2. Сбор и подготовка данных, их анализ, написание текста в соответствии с показателями критериями и индикаторами	Специалисты МКУ ЦОиРО: Романова Н.Г., Преображенская Т.В., Енина О.А., Литвиненко Е.Н., Подопригорова Т.Ю., Клят Т.И., Черных Л.А.
3. Проведение опросов	Сотрудники МУ ТРЦ г. Черемхово: Чепурыгина Н.А., Просвирина Я.А.
4. Подготовка раздела и написание текста раздела 1 «Анализ состояния и перспектив развития системы образования», оформление выводов и заключения в отчете	Начальник управления и его заместители: Вакула Е.Р., Шевченко Е.В., Жмурова Е.В.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации города Черемхово

Адрес: 665413, Иркутская область, город Черемхово, улица Ф.Патаки, 8

Руководитель: Вакула Елена Рафисовна

Контактное лицо: Жмурова Евгения Владимировна

Телефон: 8(39546) 5-12-44, 5-10-14

Почта: mouo-g-cheremkhovo@38edu.ru

1.4. Источники данных

Данный отчет формировался на основании:

- показателей мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования г. Черемхово за 2021 год;

- сведений об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021 год (форма ФСН №ОО-1);

- сведений о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год (форма ФСН № 85-К);

- сведений о наличии условий для осуществления образовательной деятельности (отчет «Комфортность условий» АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»);

- сведений ФСН РИК-78 за 2021 год;

- сведений об учреждениях дополнительного образования детей за 2021 год (форма ФСН №1-ДО);

- сведений о материально-технической и экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2021 год (форма ФСН №ОО-2);

- сведений о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников организаций в 2021 году (форма №1-Кадры);

- сведений об особенностях контингента дошкольных образовательных организаций (данные централизованной бухгалтерии МКУ ЦОиРО);

- сведения из отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2021 году муниципальная образовательная политика в г.Черемхово занимала ведущее место среди всех направлений социально-экономической политики города. Результаты развития МСО определяют конкурентоспособность развития города, в первую очередь, качество его трудовых ресурсов. Важность развития сферы образования в муниципалитете подтверждается приоритетностью его финансирования (более 60% средств муниципального бюджета).

Деятельность системы образования г.Черемхово в 2021 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегическими задачами Национального проекта «Образование» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также комплексной муниципальной программой «Развитие образования г.Черемхово» на период 2019-2021 годы, утвержденной постановлением администрации города №1077 от 10.12.2018 г.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования до 2021 года является рост его конкурентоспособности, повышение доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально-ориентированного развития города Черемхово. Для достижения этой цели в 2021 году были определены следующие приоритетные направления развития образовательной системы города:

- ресурсное обеспечение системы образования, т.е. обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Для достижения указанных целей решались задачи, в том числе с учетом целевых ориентиров национальных проектов «Демография» и «Образование»:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры, системы условий для организации образовательной деятельности:

- Реализация мероприятий по капитальному ремонту образовательных организации (МОУ Школа №8 г. Черемхово, МОУ Школа №3 г. Черемхово, МДОУ №43 г. Черемхово);

- Выполнение мероприятий по приобретению двух автобусов для подвоза школьников к месту обучения (МОУ Школа №1 г. Черемхово, МОУ Школа №22 г. Черемхово);

- Реализация мероприятий Дорожной карты по развитию локальных сетей общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта развития ЦОС;

- Совершенствование материально-технических условий образовательных организаций, в т.ч. посредством оказания платных услуг и участия в грантовой деятельности;

- Реализация мероприятий по приведению пищеблоков образовательных организаций в соответствие действующим санитарным нормам и правилам;

- Достижение положительной динамики обеспеченности педагогическими кадрами и их качества.

2. Развитие единой системы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне:

– Обеспечение объективности внешних оценочных процедур во всех муниципальных образовательных организациях;

– Повышение качества образовательных результатов, в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и ШНОР;

– Внедрение единых механизмов управления качеством условий образовательной деятельности и образовательных результатов во всех ОО муниципальной сети;

– Разработка муниципальной модели профильного обучения;

– Обеспечение управления введением ФГОС НОО и ФГОС ООО в новой редакции на муниципальном и институциональном уровнях.

3.Развитие системы воспитания посредством реализации институциональных Программ воспитания:

– Создание единого воспитательного пространства муниципалитета;

– Повышение доли обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность, ученическое самоуправление, проектную деятельность;

– Обновление содержания, направлений и форм деятельности школьных музеев;

– Разработка и реализация модели профориентации и самоопределения обучающихся;

– Реализация различных моделей наставничества обучающихся;

– Достижение положительной динамики показателей результативности деятельности образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений в детской и молодежной среде.

4. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения обучающихся:

– Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

– Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования через включение в коллективные общественно значимые практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем муниципального сообщества и страны;

– Реализация мероприятий муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»;

– Совершенствование условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений;

– Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

Задачи муниципальной образовательной политики реализуются с помощью мероприятий, предусмотренных программами, проектами и дорожными картами, действующими в МСО г.Черемхово:

- Комплексная муниципальная программа «Развитие образования г.Черемхово» на период 2019-2021 годы, утвержденная постановлением администрации города №1077 от 10.12.2018 г.;

- Муниципальный проект «Современная школа», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

- Муниципальный проект «Учитель будущего», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

-Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

-Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

-Муниципальный проект «Социальная активность», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

-Муниципальный проект «Молодые профессионалы», утвержденный мэром муниципального образования «город Черемхово» 28 февраля 2019 года, срок действия: 1 января 2019 г.-24 декабря 2024 г.;

- Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, подведомственных управлению образования г. Черемхово, на 2020-2024 гг., утвержденная приказом управления образования от 13.11.2020 г. № 246 «Об утверждении Единой муниципальной дорожной карты по реализации концепций учебных предметов (предметных областей)» с изменениями (приказ от 11.10.2021 №257, приказ от 31.05.2022 №197);

- Дорожная карта мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы образования г. Черемхово на 2020-2024 гг., утвержденная мэром г. Черемхово 18 августа 2020года;

- Концепция совершенствования системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных управлению образования г. Черемхово, на 2020-2024 годы, утвержденная приказом управления образования от 14.08.2020 г. № 167;

-План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных г. Черемхово на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации национального проекта «Образование», утвержденный приказом управления образования № 231 от 20.09.2021 г.

Инфраструктура

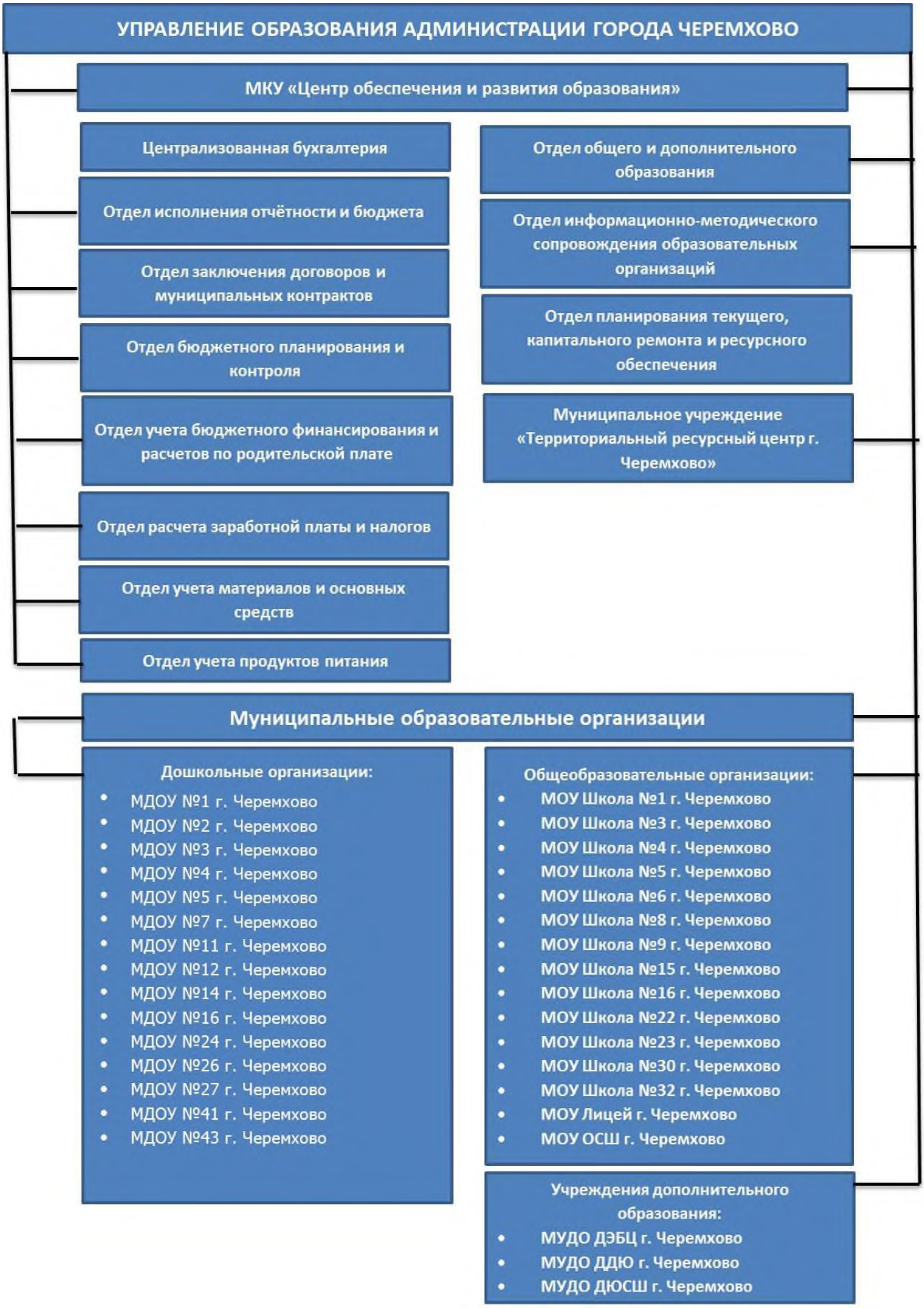

Рисунок 1 – Инфраструктура муниципальной сети образования

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования г. Черемхово (МСО) включает в себя управление образования, МКУ «Центр обеспечения и развития образования», МУ «Территориальный ресурсный центр г.Черемхово» и 33 образовательные организации (15 общеобразовательных организаций, в том числе: одна открытая сменная школа и один лицей, 15 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования).

Общую координацию деятельности муниципальной образовательной сети, разработку стратегии ее развития, учредительный контроль, оценку качества образования осуществляет управление образования администрации города в количестве 3-х человек (начальник управления образования и два его заместителя), расположенное по адресу 665415, Россия, Иркутская область, г.Черемхово, ул. Ф. Патаки, 8, телефон 839546-5-06-39.

Задачи информационно-коммуникационного обеспечения МСО, координации проектов внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; администрирования муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, в том числе с использованием дистанционных технологий, осуществляет муниципальное учреждение «Территориальный ресурсный центр г. Черемхово», расположенный по адресу: 665415, Россия, Иркутская область, г.Черемхово, ул. Орджоникидзе, 13 телефон 839546-5-22-13.

Материальное и финансовое обеспечение, информационно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение образовательных организаций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения и развития образования». Адрес учреждения: 665415, Россия, Иркутская область, г.Черемхово, ул. Ф. Патаки, 8, телефон 839546-5-12-44.

В течение последних трех лет сеть муниципальных образовательных организаций изменилась в сторону сокращения их количества с 35 до 33.

С 1 августа 2020 года приостановлена деятельность МДОУ №10 г. Черемхово (приказ управления образования №131 от 22.05.2020 г.) в связи с аварийным состоянием здания. В соответствии с Постановлением администрации города Черемхово №294 от 26.05.2020 г. произведена реорганизация в форме присоединения МДОУ №29 г. Черемхово к МДОУ №11 г. Черемхово, в связи с чем с 22.10.2020 г. МДОУ №11 г. Черемхово осуществляет образовательную деятельность по двум адресам.

Таблица 2 - Виды образовательных организаций МСО г. Черемхово

Виды организаций	2019г.	2020г.	2021г.
Общеобразовательные организации	15	15	15
Дошкольные образовательные организации	17	15	15

Организации дополнительного образования	3	3	3
Всего образовательных организаций:	35	33	33

В 2021 году отмечается уменьшение обучающихся образовательных организаций, при этом продолжается увеличение количества школьников и сокращение числа воспитанников МДОУ.

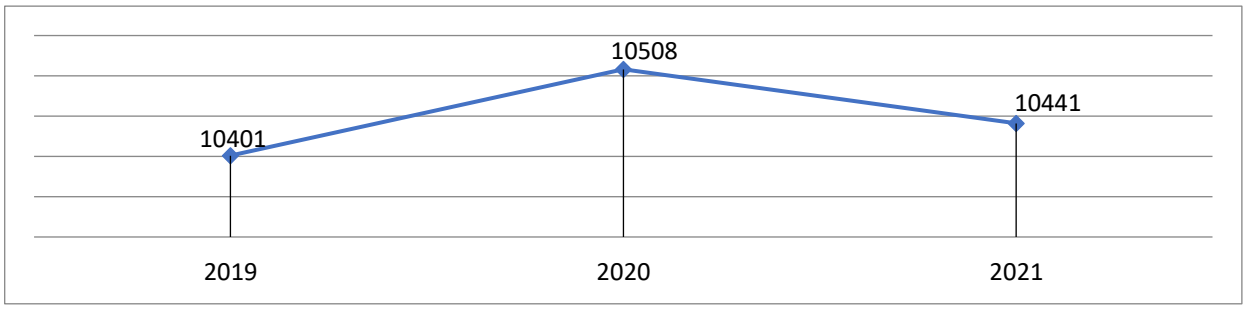

Рисунок 2 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Черемхово, чел.

Прирост контингента образовательных организаций актуализировал проблему в общеобразовательных организациях.

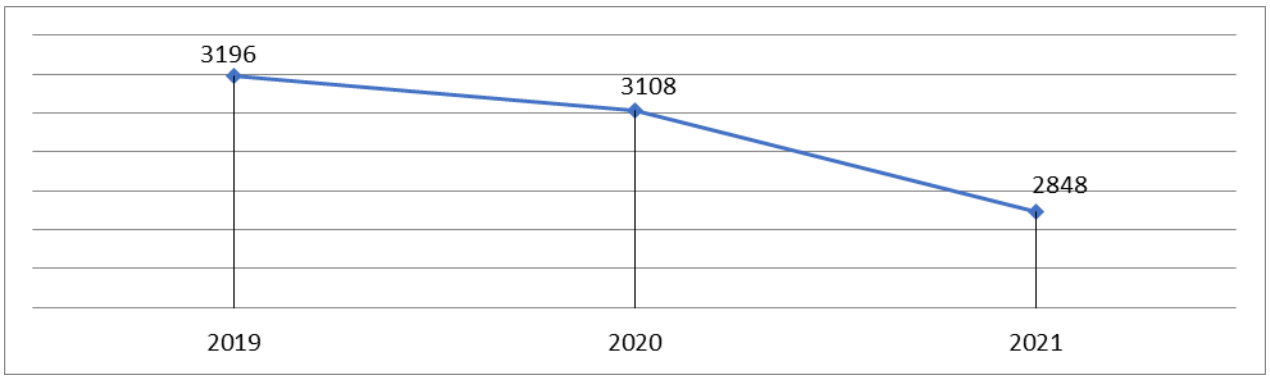

Рисунок 3 – Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, чел.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2021 году в муниципальных образовательных организациях, уменьшилась на 240 человек по сравнению с 2020 годом и составила 2848 обучающихся. Причиной снижения контингента МДОУ является введение новых требований к нормам площади на одного обучающегося в соответствии с изменениями санитарного законодательства на фоне уже существовавшего дефицита мест, обусловленного закрытием МДОУ №10 г. Черемхово.

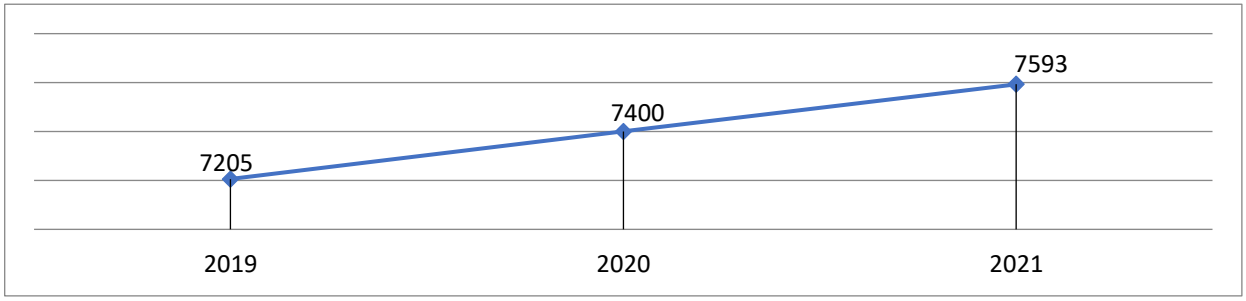

Рисунок 4 – Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, чел.

По итогам 2021 года численность школьников в 15 муниципальных общеобразовательных организациях составила 7593 чел., что на 193 учащихся больше аналогичного периода прошедшего года.

Отмечается рост общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на 5,4% в сравнении с 2019 г. Увеличение количества обучающихся отмечается на уровне основного общего образования. При этом на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования численность контингента ежегодно снижается.

Доля обучающихся в лицее и обучающихся по программам углубленного и профильного обучения увеличивается. Доля лицеистов в общей численности обучающихся составила 6,3%, что на 0,1% больше предыдущего года. Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов в общей численности контингента выросла на 0,5%.

Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучение которых организовано в специализированных классах, также имеет тенденцию к увеличению (на 0,1% больше, чем в 2020г.).

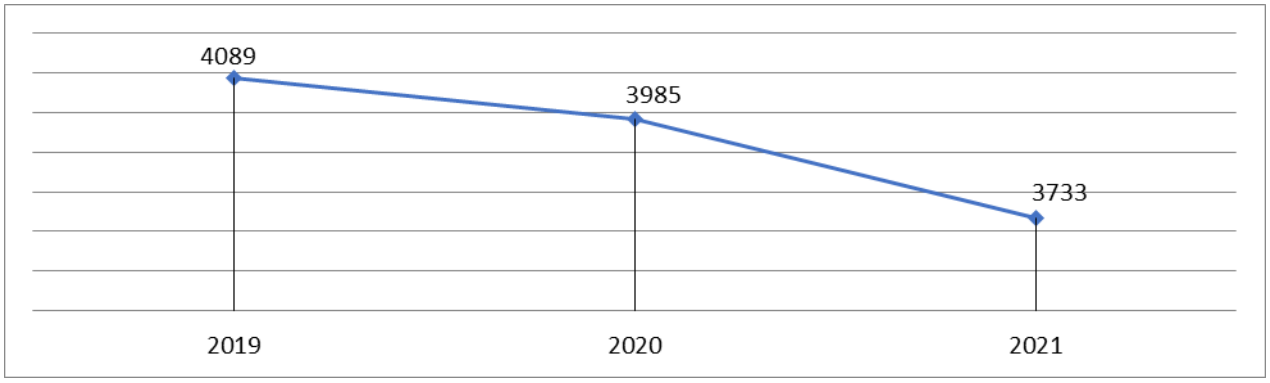

Рисунок 5 – Численность обучающихся муниципальных учреждениях дополнительного образования, чел.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2021 году уменьшилось на 252 чел. и составило 3985 человек. Уменьшение контингента обучающихся вызвано нарастающим дефицитом педагогических кадров в данных образовательных организациях и ростом требований санитарного законодательства к наполняемости помещений для проведения занятий.

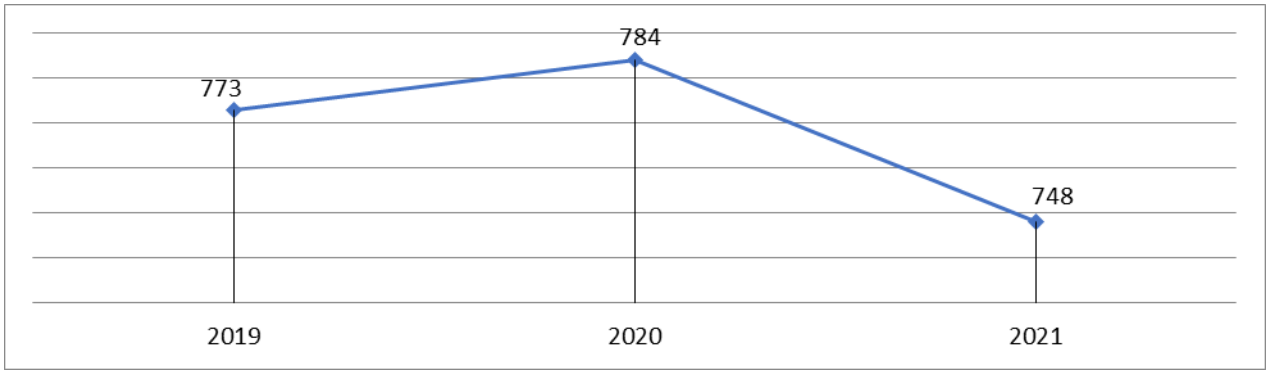

Рисунок 6 – Численность педагогов муниципальной системе образования, чел.

Количество работающих в МСО педагогов – 748 человека, что меньше, чем в 2020 на 36 чел. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет в 2021 году 92%, что значительно ниже регионального значения данного показателя. Причиной вышеуказанного является уменьшение притока молодых педагогов и выход на пенсию лиц старшего поколения. Закрепляемость молодых педагогов в организациях составляет 98%, вместе с тем это не дает возможность решить проблему, т.к. отток специалистов из системы образования муниципалитета превышает их приток. Дефицит кадров является главным фактором снижения качества освоения образовательных программ. Он распространяется на все специальности, включая управленческих работников.

Эффективное взаимодействие образовательных организаций как сетевых единиц в рамках единого образовательного пространства направлено на максимальное использование образовательных ресурсов для достижения требуемого качества образования. Вместе с тем действующая сеть образовательных организаций не обеспечивает населению необходимых доступности и качества образовательных услуг. Требуется создание дополнительных мест на всех уровнях общего образования (в школах – 1500 мест, в детских садах – более 200 мест) путем строительства новых организаций. В 2021 году организовано проведение капитального ремонта МОУ Школа №8 г. Черемхово, в 2022 году начат ремонт МОУ Школа №3 г. Черемхово, в 2022 проведен капремонт МДОУ Детский сад №43 г. Черемхово, в 2023 году запланировано начало строительства МДОУ №10 г. Черемхово.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Муниципальное образование «город Черемхово» расположено в 131 километре северо-западнее от города Иркутск, вдоль Восточно-Сибирской железной дороги и в 157 километрах от города Иркутск - по автомобильной дороге, в центре Иркутского месторождения каменного угля.

Город имеет благоприятную транспортную доступность, является узлом автодорог местного значения, обеспечивающих сообщение с городом Свирск и населенными пунктами Черемховского района. Муниципальное образование «город Черемхово» на протяжении своей границы окружен землями Черемховского муниципального района, а на востоке граничит со Свирским городским округом. Город вытянут дугой с севера-запада на восток на 12 - 14 км с максимальным размером - 4,5 км и минимальным - около 0,8 км. в суженной части, находящейся в середине территории. Общая площадь территории составляет 11860 га. На значительном удалении от центра расположены поселки, сформировавшиеся при различных промышленных предприятиях, шахтах, разрезах, которые впоследствии были закрыты.

Из полезных ископаемых имеются месторождения каменного угля и строительных материалов. Черемховское месторождение отрабатывается уже более 120 лет. На территории имеется также месторождение строительного камня.

Потенциал территории характеризуется наличием предприятий угольной, машиностроительной, деревообрабатывающей отраслей, энергетики, железнодорожного и пассажирского транспорта, сферы потребительского рынка товаров и услуг.

Краткая характеристика муниципальной экономики

Город Черемхово входит в Реестр монопрофильных населенных пунктов Российской Федерации, является Территорией опережающего развития. Градообразующей отраслью сохраняется угольная промышленность.

На 31 декабря 2021 года на территории города Черемхово действовало 395 юридических лиц различных форм собственности и 733 индивидуальных предпринимателей.

За 2021 год местный бюджет исполнен по доходам в сумме 2540,440 млн. рублей, по расходам 2512,950 млн. рублей. В сравнении с 2021 годом отмечается рост доходов на 486 млн рублей.

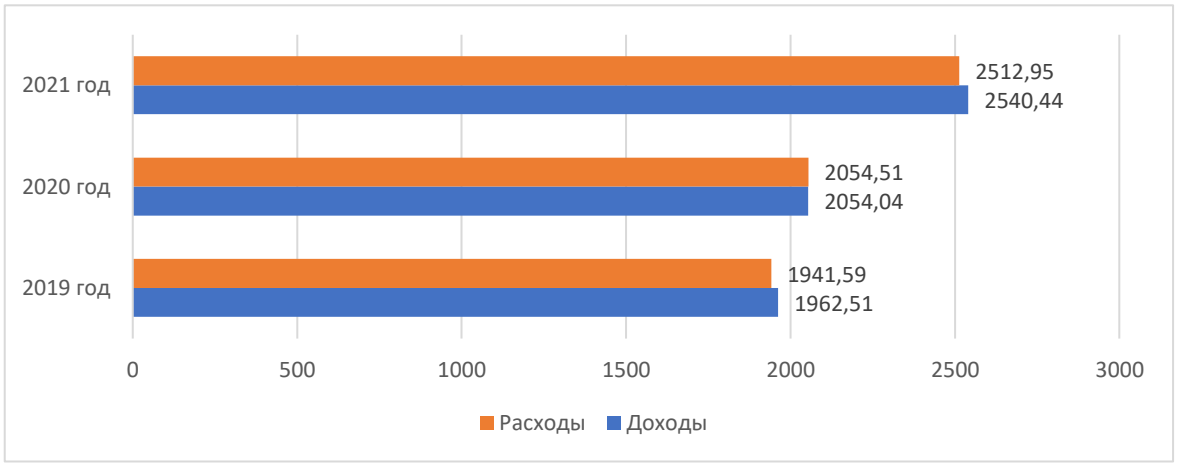

Рисунок 7 – Доходы и расходы местного бюджета, млн. руб.

Доходы составили 2540,440 млн. рублей при плане 3107,735 млн. рублей или 81,7% к плану. Исполнение бюджета составило 97% к плану. Всего не дополучено доходов в сумме 567 млн. руб. Причиной невыполнения плана по налоговым и неналоговым доходам в 2021 году стала неблагоприятная экономическая и социальная ситуация в связи с распространением коронавирусной инфекции в предыдущий год и закрытием ряда предприятий.

Структура доходов местного бюджета:

- налоговые и неналоговые доходы –16 % (ниже значения предыдущего года)
- безвозмездные поступления – 84%.

Расходная часть местного бюджета за 2020 год исполнена в объеме 2512, 95 млн. рублей (в 2020 году – 2054, 51 млн. рублей). В структуре расходов местного бюджета раздел “Образование” составил 50,8%, что на 1,3% выше значения 2020 года.

На финансирование 21 муниципальной программы в 2020 году направлено 2188, 05 млн. рублей на 547 млн руб. больше значения 2020 года), в том числе на программы, связанные с реализацией образовательной политики:

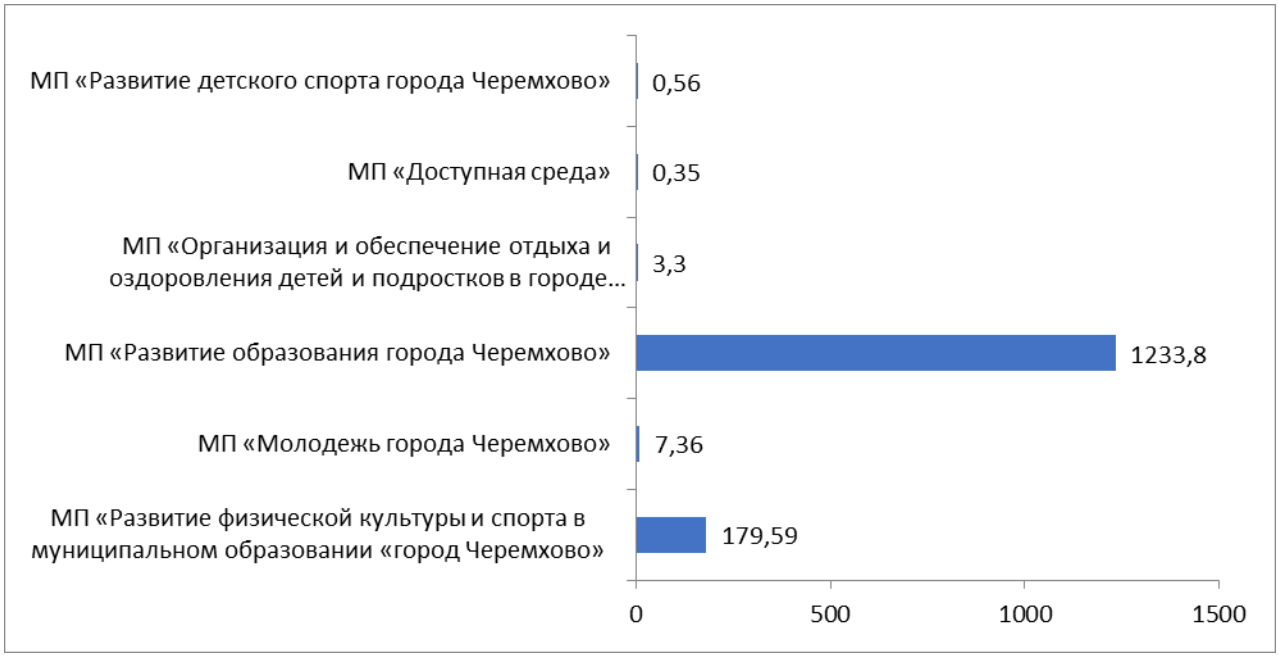

Рисунок 8 – Финансирование муниципальных программ в сфере образования в 2020 году, млн. руб.

Предприятия малого и среднего бизнеса охватывают практически все отрасли экономики. По данным из Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства на 1 января 2022 года в Черемхово зарегистрирован 1701 субъект малого и среднего предпринимательства (СМСП), в том числе юридические лица - 207 единиц, индивидуальные предприниматели (ИП) - 757 человек, а также 737 - самозанятые., что в 2 раза больше, чем в 2020 году. В секторе малого и среднего предпринимательства было занято 3702 человека, в том числе работающих у субъектов малого и среднего предпринимательства - юридических лиц - 2460 человек, наемные работники индивидуальных предпринимателей - 509 человек.

Расчетный показатель выручки от реализации продукции, работ, услуг (в действующих ценах) за 2021 год составил 14107,85 млн. рублей, 118,1% к уровню соответствующего показателя 2020 года.

За 2021 год объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами (без НДС и акциза) промышленными предприятиями, по данным Иркутскстата, составил 6087,76 млн. рублей (92,4% к аналогичному показателю 2020 года).

Лидирующее место в экономике города занимает железнодорожный транспорт (36% доходов), энергетика (21%), угольная отрасль (11%).

Социально-значимыми для города в промышленной отрасли сохраняются:

- ООО «Разрез Черемховуголь» (учредитель ООО «Компания «Востсибуголь») - добыча каменного угля;

- ООО «Рудоремонтный завод» - ремонт горнотранспортного и энергетического оборудования;

- ООО «Проектно-строительная компания «Гранит»;

- ООО «Черемховоспецстрой».

Занятость населения

Численность населения, занятого в крупных, средних и малых организациях города за отчетный период составила 14171 человек 16266 человек. Численность занятого населения сократилась на 12, 9%, что обусловлено ростом числа граждан пенсионного возраста.

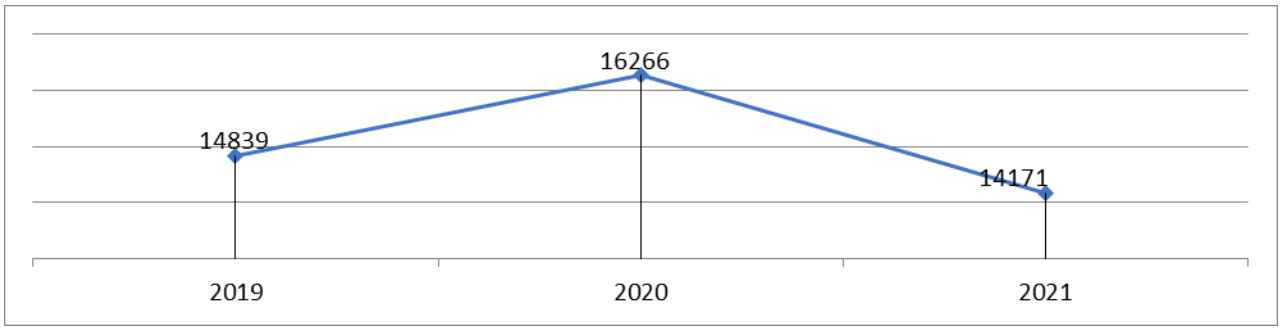

Рисунок 9 – Численность занятого населения, чел.

Структура занятости населения по отраслям производства

Удельный вес работников, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по видам экономической деятельности, распределился в общей численности занятых следующим образом:

- добыча полезных ископаемых - 10,6%;

- обрабатывающие производства - 7,2%;

- образование - 15,7%;

- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов - 3%;

- обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха - 3,7%;

- транспортировка и хранение - 5,3%;

- деятельность в области информации и связи - 0,8%;

- здравоохранение и предоставление социальных услуг - 21%;

- государственное управление - 8,9%;

- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования - 4% (без индивидуальных предпринимателей и их наемных работников);

- строительство - 6,7%;

- деятельность финансовая и страховая - 1,4%;

- деятельность по операциям с недвижимым имуществом - 1,7%;

- деятельность профессиональная, научная и техническая - 0,4%;

- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги - 3,4%;

- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений - 2,5%;

- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания - 0,6%;

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство - 0,8%;

- предоставление прочих видов услуг - 2,3%.

Таким образом, наибольшая занятость населения зафиксирована в сфере образования (15,7%), что свидетельствует о важной роли системы образования в развитии экономики города.

Уровень безработицы

На 01.01.2022 года в городском центре занятости было зарегистрировано 409 человек, уровень безработицы составил 1,7% (в 2020 г. – 2,5%). По отношению к 01.01.2020 наблюдается сокращение числа безработных на 591 человек.

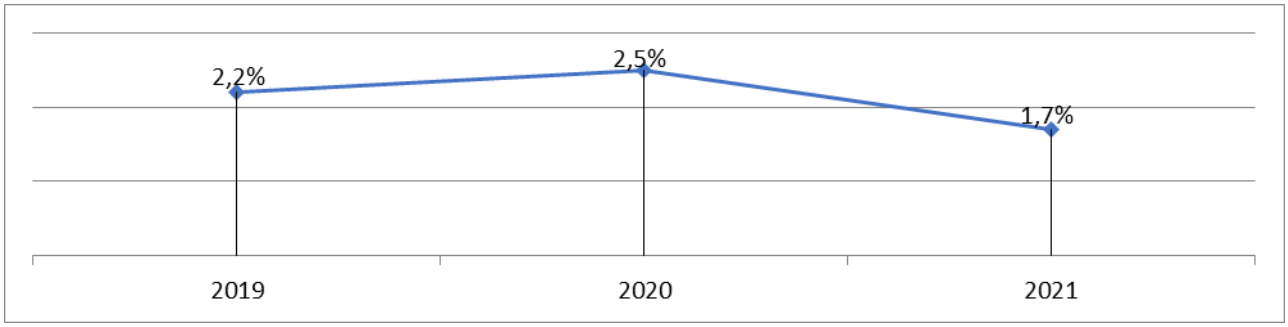

Рисунок 10 – Уровень безработицы, %.

Расходы на образование

Консолидированный бюджет г. Черемхово, направленный в сферу образования в 2021 году составил 1252,9 млн. руб., в том числе средства федерального бюджета –72,1 млн. руб., областного бюджета – 905,9 млн. руб., средства муниципального бюджета – 273,9 млн. руб. За последние три года он вырос на 379,6 млн. руб.

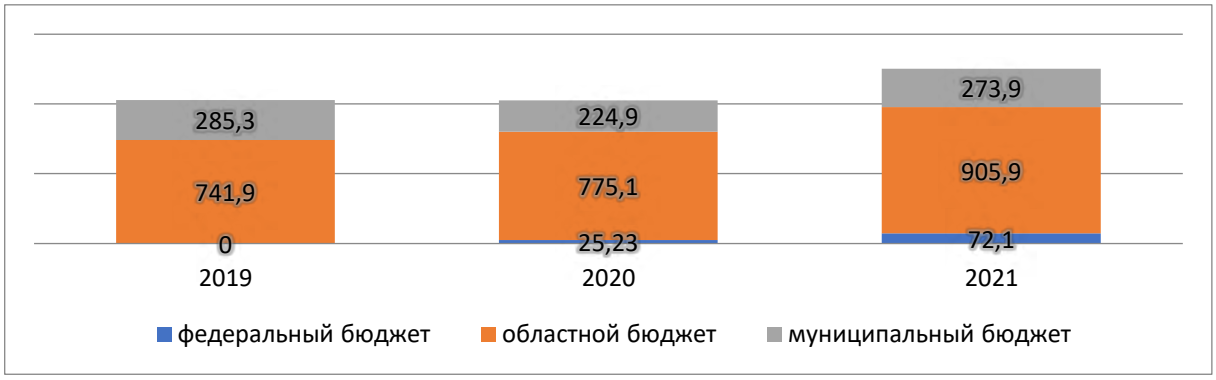

Рисунок 11 - Объем консолидированного бюджета, млн. руб.

Объем ассигнований, направленных в МСО, увеличился за год на 22,09% (в 2020 г. сократился на 0,1%), что позволило реализовать запланированные мероприятия.

В структуре местного бюджета бюджетные ассигнования составили 84%, внебюджетные – 16% (увеличение объема внебюджетных доходов на 12 %).

Основные статьи расходов бюджета:

- заработная плата и начисления – 80%
- продукты питания – 7%
- учебные расходы – 1,5%
- коммунальные расходы – 4,7%
- содержание организаций - 0,8%
- прочие расходы – 9%.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников сохраняется в приоритете финансирования системы образования города Черемхово. Средняя заработная плата по образовательным организациям соответствует «дорожной карте» правительства Иркутской области и составила:

-по педагогическим работникам общего образования - 41082 руб.

-по педагогическим работникам дошкольного образования - 36829 руб.

-по педагогическим работникам дополнительного образования - 41843 руб.

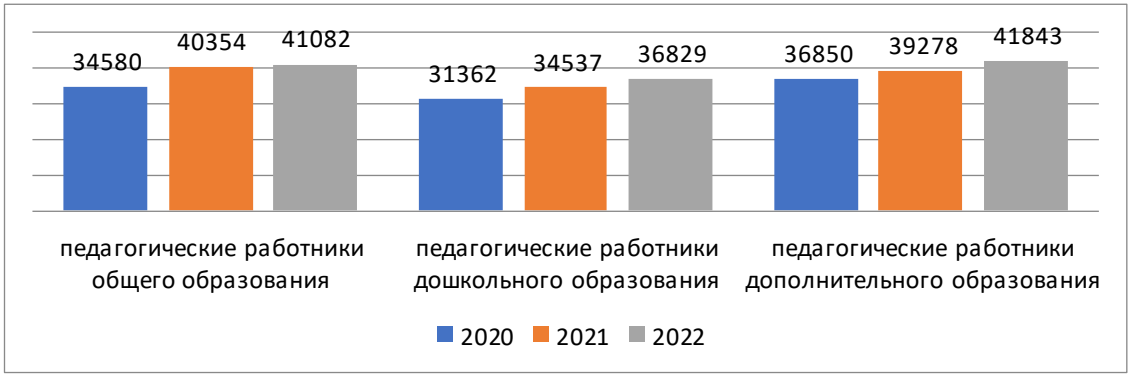

Рисунок 12 - Средняя заработная плата работников образования по годам, руб.

Всего для обеспечения данного уровня заработной платы из консолидированного бюджета в ОО были направлены 759,1 млн. руб. (2020 г - 653,4 млн. руб.), в том числе на премирование работников – 212,6 млн. руб. (2020 г.-180,6 млн. руб.), что на 17,7 % больше, чем в предыдущем году).

Подушевой норматив на учебные расходы составил в ОО – 2000 руб. на одного обучающегося (до 2018 г. - 1500 руб.), в МДОУ – 1000 руб. на одного воспитанника (до 2018 г. – 500 руб.).

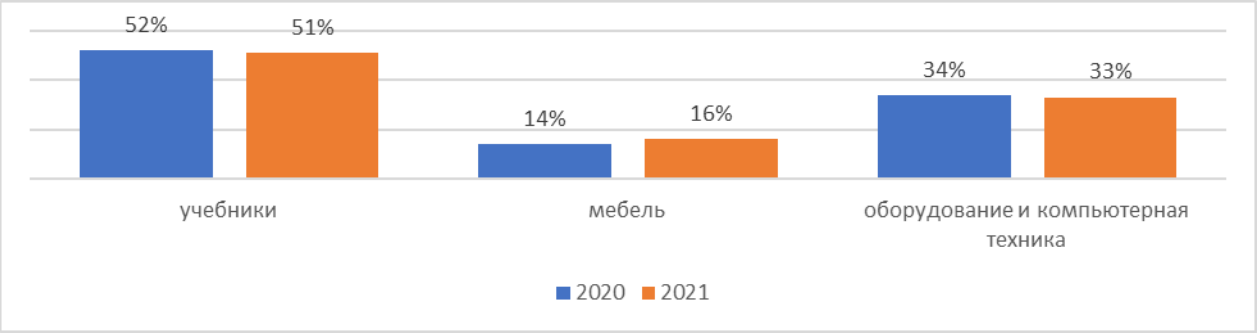

Рисунок 13 – Распределение средств субвенции на учебные расходы по видам затрат (школы), %

Для совершенствования учебно-лабораторной базы в школы были направлены 14,8 млн. рублей (14,4 млн. руб. в предыдущем году), которые были израсходованы на приобретение учебников (51%), мебели (16%), оборудования и компьютерной техники (33%).

В дошкольные организации для улучшения предметно-пространственной среды поступили средства на учебные расходы в сумме 3,108 млн. руб. (2020 г. – 3,2 млн. руб.), на которые были приобретены мебель (18%), игровое и развивающее оборудование (77%), методическая литература (5%).

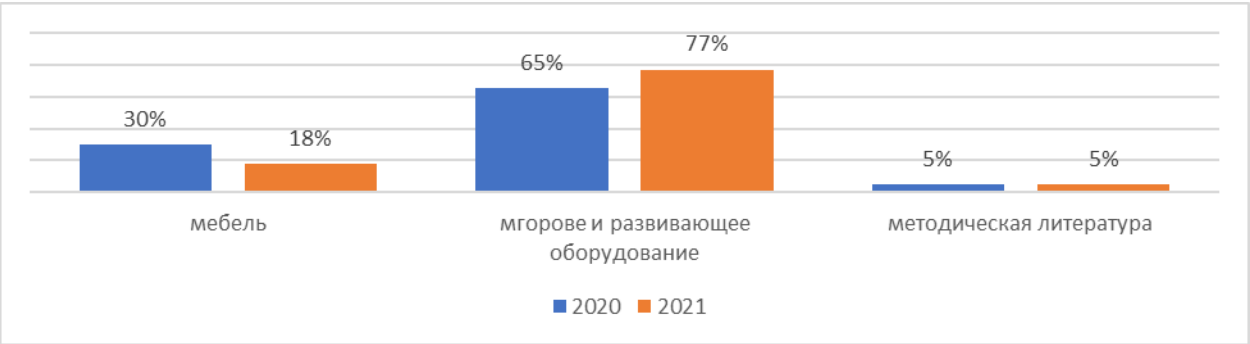

Рисунок 14 – Распределение средств субвенции на учебные расходы по видам затрат (МДОУ), %

В целях повышения эффективности финансирования системы образования были реализованы мероприятия муниципальных программ: «Развитие образования города Черемхово на 2019-2021 годы» на сумму 1233,8 млн. руб. (2021 г. - 982,618 млн. руб.),

«Доступная среда» - 315 тыс. руб (2021 г - 643,7 тыс. руб.), «Молодежь города Черемхово» - 305,6 тыс. руб. (2021 г - 348,6 тыс. руб.), «Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей и подростков на территории города Черемхово» - 2,219 млн. руб.

Демографические характеристики

Численность населения города Черемхово продолжает сокращаться. По состоянию на 1 января 2021 года по данным Иркутскстата она составила 49933 человека. За три года значение данного показателя сократилось на 700 человек.

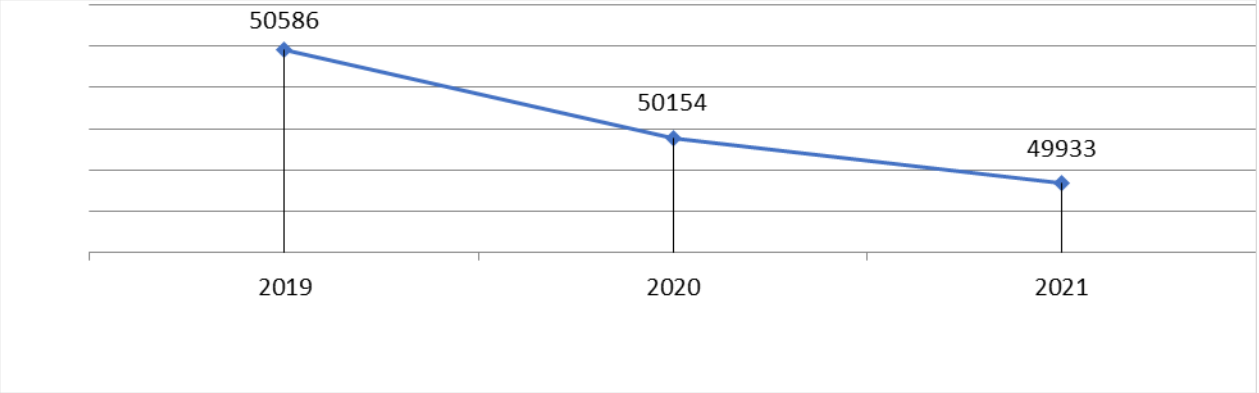

Рисунок 15 – Численность населения МО г. Черемхово, чел.

По состоянию на 01.01.2021 г. в г.Черемхово проживали 13989 детей в возрасте от рождения до 18 лет, что на 119 чел. больше 2020 года.

С начала 2021 года родилось 714 человек, умерло 929 человек. Смертность превысила рождаемость на 30,1% (в 2020г. – 25,9%, в 2019 г. – 17,4%). В сравнении с соответствующим периодом прошлого года рождаемость выросла на 79 человек, смертность увеличилась на 17 человек. Количество прибывших на территорию города - 820 человек, выбывших – 825 человек. Отрицательная динамика естественного и искусственного прироста населения связана с последствиями пандемии Covid-19 и ухудшением социально-экономической ситуации в городе в последние годы.

Численность пенсионеров (с учетом разных возрастных категорий) - 16,4 тыс. человек, удельный вес в общей численности населения - 32,8%.

Численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума незначительно уменьшилась и в 2019 году составила 6433 человек.

Отмечается незначительное старение населения.

Таблица 3 - Возрастная структура населения, %

Возраст	2019 г.	2020 г.	2021 г.
0-14	23,9%	24,3%	22,8%
15-24	11,4%	11,4%	13,2%
25-54	31,9%	39%	39,2%
55-64	12,2%	11,8%	11,3%
65 и старше	13,4%	13,5%	13,5%

Из данных таблицы следует, что в возрастной структуре населения незначительно уменьшилась доля лиц в возрасте от 0 до 14 лет (на 1,5%) и наоборот увеличилась доля граждан в возрасте от 15 до 24 лет, что позволяет сделать прогноз о незначительном уменьшении контингента образовательных организаций в перспективе, в первую очередь, в детских садах.

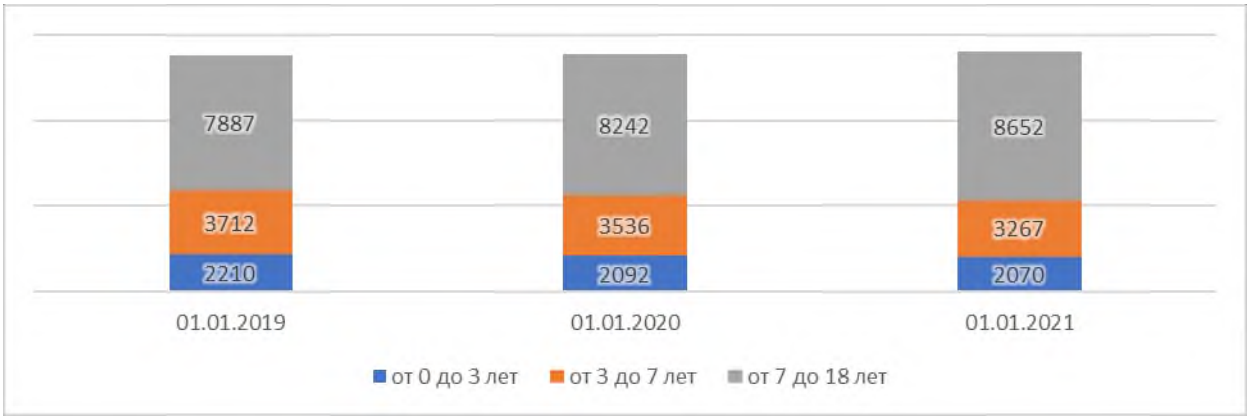

Рисунок 16 – Численность детского населения по возрастам, чел.

В 2021 году г. Черемхово проживало 5337 детей в возрасте от рождения до семи лет, что ниже 2020 г. на 291 чел. (на 5,2% меньше 2020 г.), при этом численность населения в возрасте от 7 до 18 лет возросла на 410 чел.

Демографический прогноз

По данным статистики рост численности населения города в ближайшие годы не прогнозируется.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. Черемхово имеет свои ресурсы, ограничения и особенности.

Преимуществом системы образования г.Черемхово является небольшое количество организаций - 33 (компактность), обеспечивающее оптимальную управляемость, консолидацию ресурсов, коллаборацию и формирование сетевой культуры.

Сильными сторонами МСО также являются:

• инновационный потенциал системы, значительный опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций (75,8% организаций участвуют в реализации 49 проектов различного уровня);

• открытость системы для межмуниципального и межрегионального взаимодействия;

• динамичность - непрерывное развитие с учетом внешних вызовов, государственных задач и наличия внутренних проблем и потребностей;

• наличие тесных связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области, сотрудничество с которыми позволяет правильно определять векторы развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;

• наличие в системе 14 сетевых лидеров – организаций, имеющих опыт инновационной деятельности, значительный инновационный потенциал и обеспечивающих высокие образовательные результаты школьников;

• устойчивая мотивация непрерывного профессионального развития членов педагогического сообщества;

• сложившаяся система оценки результатов деятельности МСО и выстроенная система стимулирования педагогических работников;

• высокий уровень межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

«Проблемное поле» МСО определяют:

• недостаточная эффективность действующей сети в силу сохранения ее неоднородности в достижении образовательных результатов (наличие организаций - «лидеров» и организаций - «аутсайдеров»);

• острый дефицит кадровых ресурсов.

Одним из ограничений является неудобное территориальное размещение, связанное с вытянутостью границ муниципального образования вдоль Восточно-Сибирской железной дороги, что обуславливает значительное удаление образовательных организаций друг от друга. Данная особенность порождает деление организаций на центральные, с максимальной концентрацией ресурсов, и периферийные, с их недостатком, что находит отражение, в том

числе, в образовательных результатах учреждений и всей системы в целом. Удаленность организаций затрудняет реорганизацию путем их соединения для повышения экономической и образовательной эффективности системы.

Основными подходами в управлении МСО являются: ресурсный, проектный и проактивный.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На конец 2021 года в муниципалитете функционирует 16 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательная организация, в которой имеются группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

По состоянию на 1 января 2022 года в городе Черемхово проживали 5337 детей в возрасте от рождения до семи лет, из них 2070 детей в возрасте от рождения до трёх лет и 3267 ребенка в возрасте от трёх до семи лет.

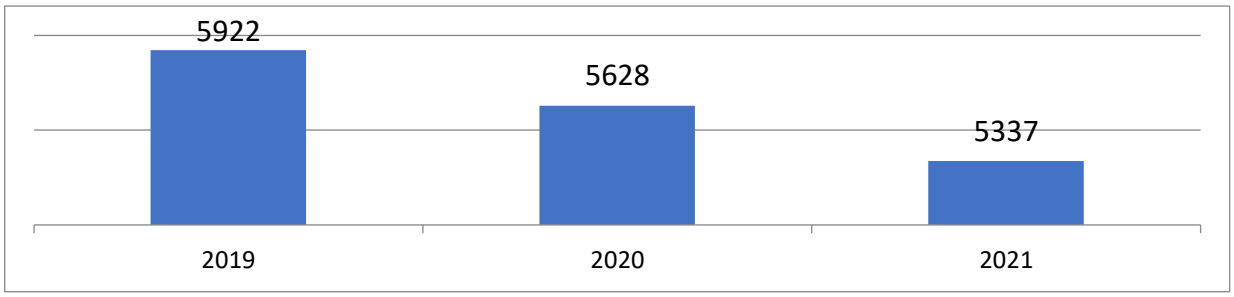

Рисунок 17 - Количество детей, проживающих на территории города Черемхово в динамике за 3 года, чел.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении (на 9,9 %) детского населения, которое наблюдается в последние три года. Снижение детского населения наблюдается практически во всех возрастных категориях.

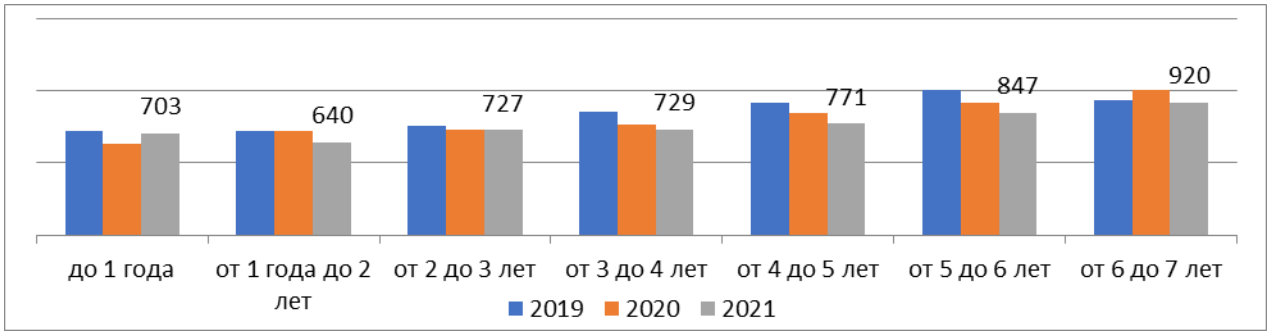

Рисунок 18 - Количество детей, проживающих на территории города Черемхово по возрастам, чел.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составляет 86,8%, что ниже регионального значения на 4,4%.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» сохраняется

на уровне 100 % («актуальный» спрос отсутствует). Необходимо отметить, что в данной возрастной категории 100 % доступность сохраняется с 2016 года.

Контингент

По данным АИС «Комплектование ДОУ» на начало 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2848 человек, что составляет 53,4 % от численности детей, проживающих на территории города Черемхово в возрасте от рождения до 7 лет.

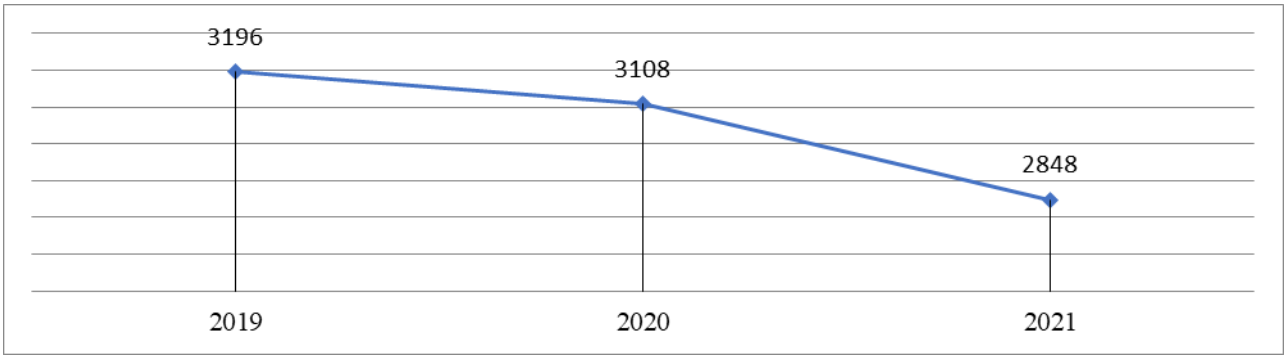

Рисунок 19 – Динамика численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Численность воспитанников в 2021 году уменьшилась на 260 человек относительно 2020 года, в процентном выражении снижение показателя составило 8,36 %. Снижение показателя за последние три года составил 348 человек (10,89 %). Снижение связано с приостановлением деятельности МДОУ № 10 г. Черемхово (в 2020 году) и переводом воспитанников данного МДОО в другие дошкольные образовательные организации, а также с вступлением в силу новых санитарных норм и правил, и приведением количества воспитанников в группах в соответствие с новыми требованиями.

Таблица 4 – Численность воспитанников МДОО, чел.

МДОО	2019	2020	2021	Динамика
МДОУ № 1	153	145	135	-
МДОУ № 2	345	335	300	-
МДОУ № 3	286	274	270	-
МДОУ № 4	306	309	273	-
МДОУ № 5	247	265	247	-
МДОУ № 7	268	271	246	-
МДОУ № 10	75	-	-	-
МДОУ № 11	129	239	236	-
МДОУ № 29	116			
МДОУ № 12	340	340	272	-
МДОУ № 14	170	187	147	-
МДОУ № 16	109	104	100	-

МДОУ № 24	120	120	120	=
МДОУ № 26	121	121	109	-
МДОУ № 27	124	121	121	=
МДОУ № 41	125	120	120	=
МДОУ № 43	112	112	111	=
МОУ Школа № 16	50	44	41	-

При анализе выше представленных данных можно сделать вывод, что численность воспитанников осталась неизменной в МДОУ №№ 24, 27, 41, 43 в остальных организациях отмечается снижение контингента воспитанников, что связано с приведение в соответствие численности воспитанников с требованиями СанПиН.

При анализе возрастного состава воспитанников МДОО в 2021 году можно отметить следующее: воспитанники младше 1 года отсутствуют; значительную долю (82,7 %) составляют дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Таблица 5 - Численность детей, получающих услуги дошкольного образования, по возрастным категориям, чел./%

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к населению указанного возраста
до 1 года	0	0%
от 1 года до 3 лет	480	23,2 %
от 3 до 5 лет	1099	73,3 %
от 5 до 7 лет	1269	71,8 %

Наибольший охват услугами дошкольного образования отмечается в возрастной категории от 3 до 5 лет.

В 2021 году дошкольные образовательные организации города Черемхово посещали 284 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что на 255 воспитанников (47,3 %) меньше, чем в 2020 году. Снижение показателя за последние три года составило 40,46% (193 человека), что связано с изменениями санитарного законодательства (наполняемость групп компенсирующей направленности) с 2021 года.

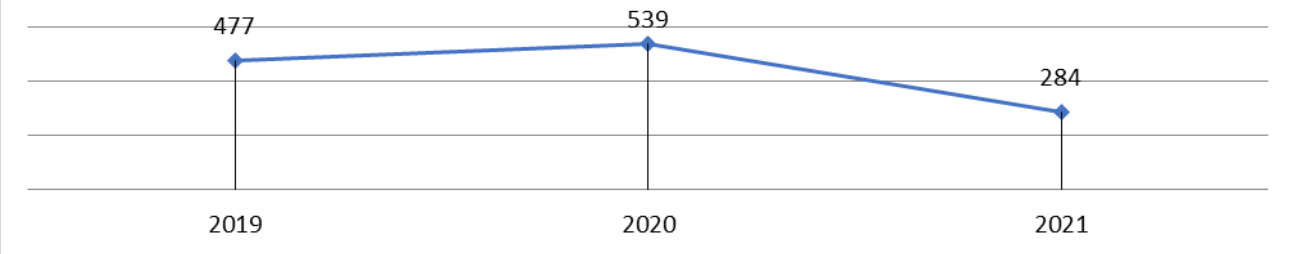

Рисунок 20 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На 31 декабря 2021 года МДОО посещали 28 детей-инвалидов, что на 16,7% (4 ребенка) больше, чем в 2019 году.

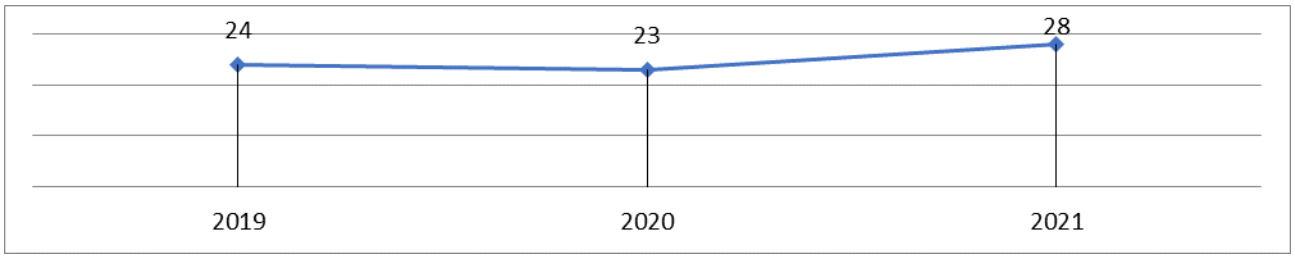

Рисунок 21 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2021 году МДОО посещали 417 воспитанника из многодетных семей, что составляет 14,6 % от общей численности воспитанников; 36 воспитанников (1,26 %), имеющие статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 483 воспитанника из неполных семей, что составляет 16,96 % от общего числа воспитанников.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

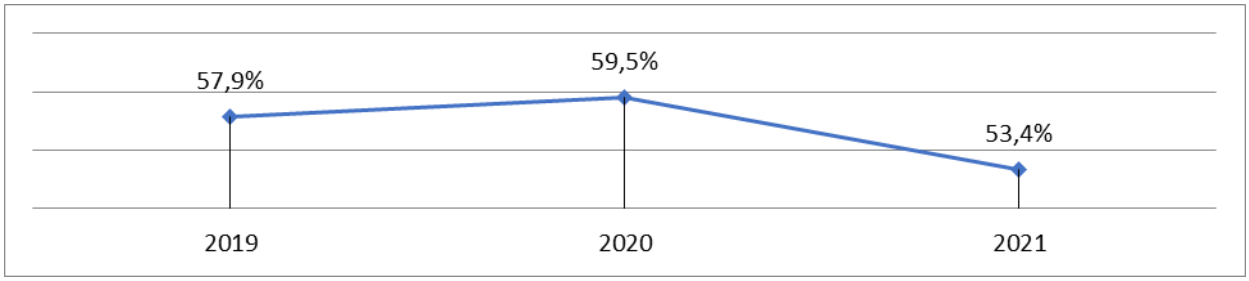

Рисунок 22 – Охват детей дошкольным образованием, %

В целом по муниципалитету охват услугами дошкольного образования составляет 53,4 %, в том числе в возрастной группе от 2-х месяцев до 3 лет – 24,6 %, в возрастной группе от 3 до 7 лет – 69,4 %. В целом снижение показателя составило 4,5 %, что на 9,73 процентных пунктов меньше, чем региональный показатель. Данная ситуация обусловлена снижением контингента муниципальных дошкольных образовательных организаций, что стало следствием приостановления деятельности МДОУ № 10 г. Черемхово в августе 2020 года и введения новых санитарных правил и норм с 1 января 2021 года.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Наполняемость групп компенсирующей направленности в 2021 году составляет 12,35 человек.

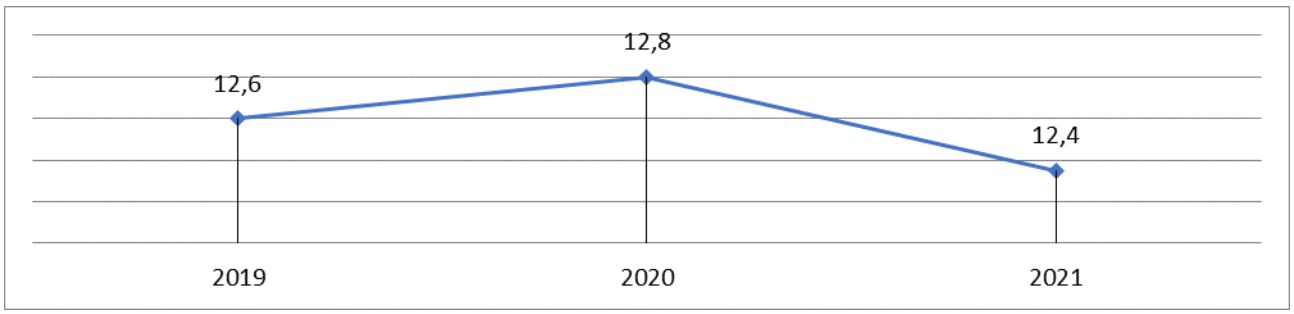

Рисунок 23 - Наполняемость групп компенсирующей направленности, чел.

Наполняемость групп компенсирующей направленности снизилась в связи с введением нового санитарного законодательства (изменение количества детей в группах компенсирующей направленности).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2021 году составляет 23,96 человек.

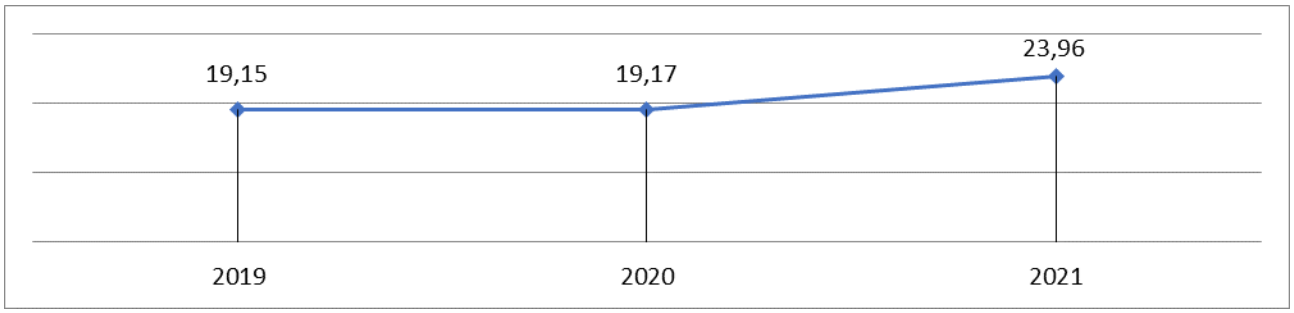

Рисунок 24 - Наполняемость групп общеразвивающей направленности, чел.

В 2021 году отмечен рост наполняемости групп общеразвивающей направленности, что связано с уменьшением количества групп раннего возраста (наполняемость данных групп меньше, чем для детей в возрасте от 3 до 7 лет). Вместе с тем, превышение наполняемости групп в муниципалитете отсутствует.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На начало 2022 года в муниципалитете отсутствуют группы кратковременного и круглосуточного пребывания, что связано с низким спросом потребителей услуги, повлекшим за собой закрытие в 2014 году групп круглосуточного пребывания и в 2016 году групп кратковременного пребывания в целях повышения экономической эффективности имеющихся площадей зданий МДОО. Все дошкольные организации работают в режиме полного дня (10,5-12 часов).

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

На конец 2021 года в МДОО функционировали 130 дошкольных групп, в том числе:

- 107 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 84 группы для детей дошкольного возраста (с трех до семи лет);

- 23 группы раннего возраста (от рождения до трех лет);

- 23 группы компенсирующего вида, из них:

- 14 групп для детей с нарушением речи (МДОУ № 1,2, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 43);

- 8 групп для детей с задержкой психического развития (МДОУ № 43);

- 1 группа для детей с интеллектуальной недостаточностью (МДОУ № 43).

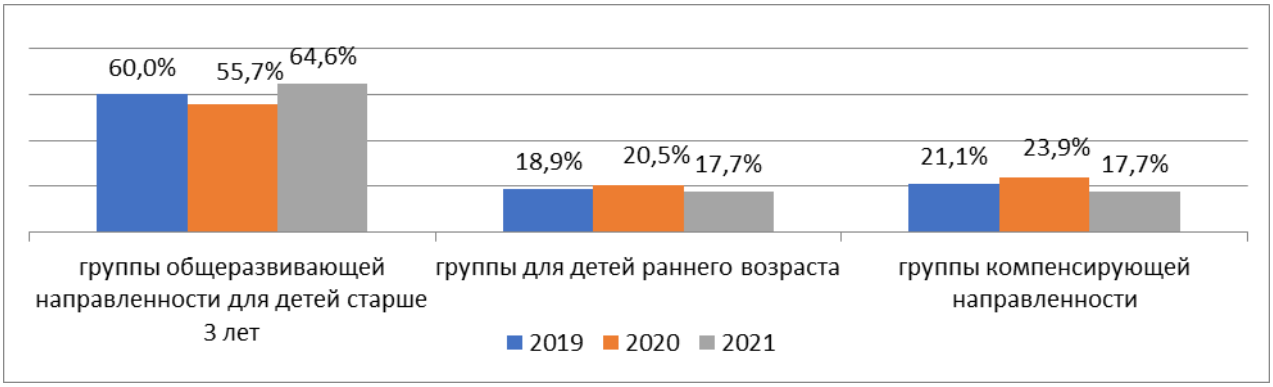

Рисунок 25 - Доля групп различных видов в сравнении за последние три года, %

В сравнении с прошлым годом произошло снижение доли групп для детей в ОВЗ и детей раннего возраста, что связано приостановлением деятельности МДОУ № 10 и перераспределением воспитанников по другим МДОО.

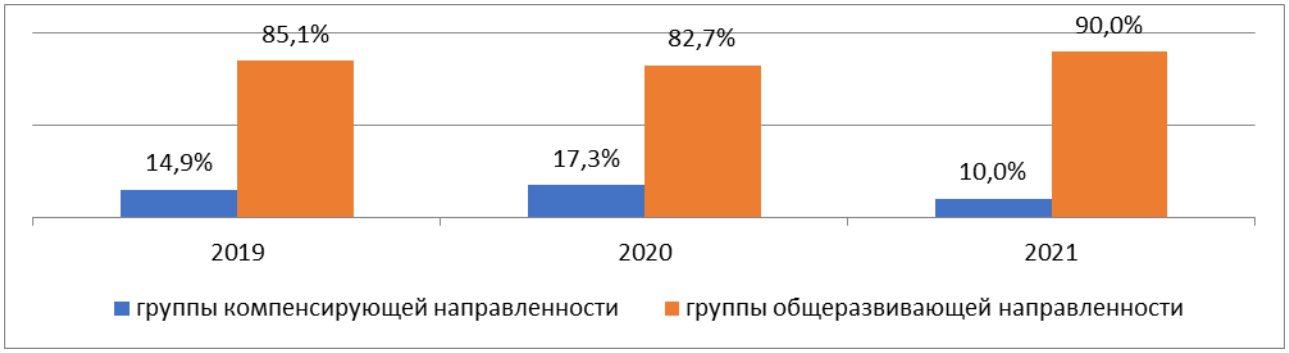

Рисунок 26 – Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

В 2021 году произошел рост доли воспитанников групп общеразвивающей направленности до 90,03%, что выше регионального показателя на 3,8%, и снижение доли детей, посещающих группы компенсирующей направленности до 9,97%, что выше регионального показателя на 3,17 процентных пункта.

Кадровое обеспечение

Для повышения качества дошкольного образования особое значение приобретают формирование профессиональных компетенций и подготовленность педагогов к реализации

образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных организаций города Черемхово, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 729 человек, в том числе 28 управленцев и 290 педагогических работников.

Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОО в среднем по муниципалитету составляет 92 %.

Таблица 6 – Обеспеченность педагогическим кадрами, %

Учебный год	**2019**	**2020**	**2021**	**Динамика**
Обеспеченность педагогическими кадрами ДОО	90 %	92%	92 %	=

Факторы, определяющие такой результат: уход молодых специалистов в отпуска по уходу за ребенком и возникновение вакансий в конце 2021 года.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет оценить штатную структуру педагогических работников. На начало 2022 года в ДОО работают 290 педагогов, без учета 5 человек внешних совместителей. Из них 237 воспитателей, включая старших воспитателей, что составляет 81,7 % от общего числа педагогов, и 53 специалиста. Численность воспитателей за последние три года незначительно уменьшилось (3,4%).

Таблица 7 – Педагогические работники МДОО

Год	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышение квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2019	306	29,1	40,2	66,01	17,3
2020	305	27,5	42,6	83,9	20,1
2021	290	26,2	45,2	95,9	24,5

При анализе представленной таблицы можно сделать вывод, что количество педагогов в 2021 году незначительно снизилось, что связано со снижением количества групп (приведение в соответствие с измененным санитарным законодательством).

Вместе со снижением числа педагогических работников отмечается снижение образовательного уровня педагогических работников МДОО, как в числовом, так и в процентном отношении, что связано с приемом на работу выпускников Черемховского педагогического колледжа на должность воспитателя. Ведется планомерная работа по повышению образовательного уровня, в настоящее время продолжают обучение для получения высшего образования 20 педагогов МДОО.

В муниципалитете идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников (доля аттестованных на соответствие требованиям заявленной категории) – 45,2 % - 134 человека:

– Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, – 8,3 % (24 человека)

– Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 36,9 % (107 человек)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о постоянном повышении уровня квалификации педагогов ДОО. За последние три года рост доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, составил 5 %. Факторы, определяющие такой результат: грамотное методическое сопровождение педагогов со стороны администрации ДОО, системная методическая работа, проводимая на уровне муниципалитета (организация площадок для диссеминации опыта, развитое муниципальное конкурсное движение, активное использование эффективных моделей наставничества).

Таблица 8 – Практика «Проводник в наставничество»

Название успешной практики	Микропроект «Проводник в профессию» в рамках институциональной Программы наставничества на 2020-2024г.г.
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	Успешность профессионального развития молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в значительной степени определяется не только уровнем их подготовки, но и качеством сопровождения со стороны профессионального сообщества. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем. Несмотря на отсутствие опыта работы, они должны решать серьезные профессиональные задачи и выстраивать коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Молодые педагоги боятся совершить ошибки во взаимодействии с воспитанниками и их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, постоянно волнуются, что могут не успеть, забыть, упустить. В связи с этим вопрос создания специальных условий для более легкой адаптации молодого специалиста на рабочем месте, его безболезненного «вхождения» в педагогический коллектив и профессионального развития является актуальным. Разработанная в МДОУ №4 Программа наставничества включает четыре микропроекта, одним из которых является «Проводник в профессию». Его цель -успешная адаптация молодых и вновь прибывших педагогов в комфортной профессиональной среде, позволяющей нивелировать профессиональные дефициты и реализовать педагогические возможности. Задачи практики: 1. Выявить базовые профессиональные потребности молодых педагогов и сформировать умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности.

	2. Развивать интерес к методике пректирования и организации качественной образовательной деятельности. 3. В целях закрепления молодого педагога на рабочем месте формировать мотивацию его профессионального саморазвития. Одним из инструментов реализации задач микропроекта «Проводник в профессию» является интерактивная рабочая тетрадь, состоящая из следующих разделов: • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; • Основная образовательная программа дошкольного образования; • Образовательные области и виды детской деятельности; • Планирование образовательной деятельности; • Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; • Инновационная деятельность образовательной организации. Каждый раздел создан в единой логике: теоретические аспекты вопроса, практические задания, технологические карты занятий, шкалы балльно-рейтинговой системы оценивания результатов профессиональных достижений. Интерактивная рабочая тетрадь позволяет организовать взаимодействие в паре «наставник-молодой педагог» в едином информационно-методическом пространстве ДО, помогает выстраивать индивидуальные образовательные маршруты молодых специалистов на этапе вхождения в профессию.
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Черемхово», 2020 г.
Целевая группа, на которую ориентирована практика	Молодые специалисты и вновь принятые педагоги.
Масштаб реализации практики	МДОУ № 4 г. Черемхово
Запланированные результаты внедрения практики	• Определены базовые профессиональные потребности молодых педагогов и сформированы их рефлексивно-аналитические умения. • Получили развитие навыки использования эффективных практик при организации качественной образовательной деятельности. • Увеличена доля молодых специалистов, закрепившихся в МДОУ №4 г. Черемхово.
Фактические качественные результаты практики	1. Доля молодых специалистов, закрепившихся на рабочих местах в первые 3 года работы – 100% 2. Положительная динамика уровня методической активности молодых специалистов. В 2021г. молодые специалисты МДОУ №4 приняли участие в следующих событиях: • Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели

	России» в 2021 году (номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»); • Муниципальный конкурс «Современный урок (занятие)» (победитель); • Областной заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» (лауреат); • Муниципальные Дельфийские игры «Флекс – 2021» среди молодых педагогов г. Черемхово (2 диплома 1 степени) • Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Черемхово «Новая волна» (победитель) • Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» (участники)
Как осуществлялось распространение практики	Опыт проектной деятельности распространен в муниципальной системе образования и представлен на разных уровнях: • Муниципальный конкурс креативных педагогических идей «Впереди времени» среди лиц, включенных в кадровый резерв муниципальной системы образования. https://drive.google.com/file/d/1JH8if-WwPHMKsYXNbUt1hm4hJalAWE96/view?usp=sharing • Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38». • ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж». Встреча со студентами старших курсов. Презентация проекта «Проводник в профессию». • Питч-сессия в рамка деятельности регионального клуба наставников «Восхождение». Презентация опыта работы «Интерактивная рабочая тетрадь как один из инструментов реализации проекта «Проводник в профессию» программы наставничества дошкольной образовательной организации».
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	Новизна данной практики заключается в использовании современного инструмента андрагогического взаимодействия в наставнических парах «Интерактивная тетрадь». Тетрадь может быть модернизирована (разделы, содержание) и адаптирована под каждого педагога.
Контактное лицо	Тюменцева Ирина Николаевна
Телефон	8(39546)5-59-89
Почта	cher.mdou4@mail.ru

Ежегодно от 65% до 96 % педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом, за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Неуклонно растет доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Координация методической работы на муниципальном уровне осуществляется через *муниципальные советы*: Координационно-методический совет (рук. Шевченко Е.В., заместитель начальника управления образования г. Черемхово); Совет управленческих команд дошкольных образовательных организаций (рук. Чемезова О.Г., заведующий МДОУ № 7); Совет молодых специалистов (Мартынова О.А., заместитель директора по ВР МОУ Школа № 22).

Организационная структура муниципальной методической службы г. Черемхово состоит из структурных подразделений:

– *6 муниципальных профессиональных педагогических сообществ:* педагогов-психологов (рук. Борисова О.А., педагог-психолог МОУ Школа № 1 г. Черемхово); учителей-логопедов и учителей-дефектологов (рук. Стеклянникова С.А., учитель-логопед МОУ Школа № 1 г. Черемхово); педагогов ДОО «Формирование читательской культуры современных дошкольников» (рук. Патракеева Н.А., старший воспитатель МДОУ № 4 г. Черемхово); педагогов ДОО «Дистанционное взаимодействие в системе „Педагог – Ребёнок – Родитель“» (Татина О.С., заведующий МДОУ № 5 г. Черемхово); педагогов ДОО «Самоопределение дошкольников в мире современных профессий» (Бабкина Л.В., заместитель заведующего МДОУ № 12 г. Черемхово);

– *проблемно-творческая группа* заместителей заведующих и старших воспитателей «Система методического сопровождения педагогов МДОО: новые подходы» (рук. Кардонова М.Б., заместитель заведующего по ВМР МДОУ № 4 г. Черемхово);

– *22 стажировочных площадки* муниципального проекта «Технологии цифрового образования» (рук. Чепурыгина Н.А., директор МУ ТРЦ г. Черемхово); 17 образовательных модулей Сетевого университета повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово (сетевые лидеры МСО: образовательные организации и педагоги);

– *20 региональных инновационных площадок* (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр) на базе МОУ Школа № 1, 5, 8, 9, 23, 30, 32, лицей, МДОУ № 4, 5, 7, 14, МУ ТРЦ, управление образования г.Черемхово

Муниципальный проект «Формула Профи», реализуемый с 2019 г., направлен на создание условий для успешной социально-профессиональной адаптации, профессионального развития молодых специалистов путём формирования единого молодёжного педагогического сообщества г. Черемхово на основе отраслевого и межведомственного партнёрства.

В 2021 году в рамках реализации проекта «Формула Профи» были проведены 23 образовательных события, направленные на профессиональное общение молодых педагогов,

педагогов-наставников и обеспечивающие механизмы персонификации маршрутов профессионального развития молодых специалистов:

- *Модуль Воркшоп «Челлендж Профи» для молодых педагогов МДОУ – образовательный интенсив «Современная образовательная среда ДОУ»*

1. Октябрь 2021 г. «Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр» (Чепурыгина Н.А., директор ТРЦ г. Черемхово)

2. Ноябрь 2021 г. «Современные цифровые образовательные технологии» (Чепурыгина Н.А., директор ТРЦ г. Черемхово)

3. Декабрь 2021 г. «Семья и детский сад: конструктивное взаимодействие» (Чемезова О.Г., заведующий МДОУ №7 г. Черемхово)

4. Март 2022 г. «РППС как инструмент реализации ООП ДО» (Порягина О.А., заведующий МДОУ № 4 г. Черемхово, Шевченко А.В., заведующий МДОУ № 16 г. Черемхово)

– *Модуль «Студия актёрского и режиссёрского мастерства „Бенефис“»:* «Мировоззренческий театр» (21.09.2022 г. вечер-спектакль, посвященный 70-летнему юбилею Владимира Павловича Гуркина «Голуби улетели, а любовь осталась» (режиссёр С. Кирилочкин); творческая встреча артистов Я. Кощеевой, А. Беляевской-Арищиной и режиссёра С. Кирилочкина «Мой Гуркин» с молодыми педагогами и студентами педагогического колледжа; обсуждение спектаклей молодыми педагогами и их наставниками с режиссёром и артистами ОГБУК ИО «Черемховский драматический театр им. В.П. Гуркина» по пьесе «Двор как уходящая натура», мастер-классы для участников студии актерского мастерства «Бенефис» А.С. Беляевской-Арищиной: тренинги по актёрскому мастерству, тренинги на создание сценической атмосферы и сценической правды, тренинг "Я-это Ты" по сценической речи).

– *Модуль «Школа гуманной педагогики»:* ноябрь 2021г. - семинар-тренинг «Саногенное мышление современного педагога» (Борисова О.А., педагог-психолог МОУ Школа № 1 г. Черемхово); февраль 2022 г. - онлайн-мастер-класс «Имидж современного педагога» (Биснек Н.Ю., координатор проекта «Формула Профи»); апрель 2022 г. – профессиональная игра «Как бороться с профессиональными и эмоциональными дефицитами» (Мартынова О.А., руководитель Совета молодых специалистов города Черемхово); июнь 2022 г. - арт-тренинг «Антистресс» (Биснек Н.Ю., координатор проекта «Формула Профи», Мартынова О.А., руководитель Совета молодых специалистов города Черемхово).

– *Модуль «Спортивный клуб „Драйв“»:* сентябрь 2021 г. - open-air «PROнас»; октябрь 2021 г. - городской квест «Ночной доZор»; декабрь 2021 г. - муниципальный этап

шахматно-шашечных соревнований «Кони в клетках»; март 2022 г. - военно-патриотическая игра молодых педагогов «Штурм горы».

– *Модуль «Дельфийские игры „Флекс“»* апрель 2022 г. - конкурсы вокального искусства «Голос поколения», хореографии «Ритмы времени»; инструментальной музыки «Звуки души», художественного слова и театрального искусства «Бис», изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра Мира», фотографий и мультипликации «Притяжение сердца» и кулинарии «Магия вкуса».

Интернет-площадкой сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций г. Черемхово, наставников и молодых педагогов является образовательный портал cherobr.ru и его раздел «Совет молодых специалистов». Сетевое общение молодых педагогов г. Черемхово также осуществляется посредством мессенджера Viber.

В мероприятиях проекта приняли участие 102 молодых педагога муниципальных образовательных организаций (за исключением 8 работников, находящихся в отпуске по беременности и уходу за ребёнком). Доля молодых специалистов, охваченных мероприятиями в рамках проекта, составила 100%.

Обеспеченность административно-управленческого персонала МДОО составляет 100%.

Таблица 9 – Административно-управленческий аппарат МДОО

Год	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование, %	Повышение квалификации, %
2019	33	81,8	81,8
2020	30	83,3	96,7
2021	28	85,7	96,4

В состав административно-управленческого аппарата МДОО входят: заведующий (высшее образование имеют 100 % от общего количества), заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (высшее образование имеют 100 % от общего количества), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (50 % от общего числа не имеют высшее образование, однако работают в МДОО более 10 лет). Весь административно-управленческий аппарат МДОО имеет курсы или переподготовку по направлениям «Менеджмент» или «Управление персоналом».

Стратегической целью кадровой политики управления образования г.Черемхово является непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров ОО в условиях системных изменений в образовании, а также формирование кадрового резерва муниципальной образовательной сети.

К числу механизмов сопровождения профессионального развития руководителей ОО и претендентов на замещение должностей руководителя относятся муниципальные

проекты: «Проактивный менеджмент», «Лидер позитивных перемен» (Пешня И.С., к.п.н., Малых Т.А., к.п.н.)

Целью проекта «Проактивный менеджмент» является создание условий для непрерывного профессионального развития членов управленческих команд ОО в соответствии с задачами государственной политики и вызовами времени.

Цели проектной деятельности решаются в рамках модулей, содержание которых коррелирует с функциональными обязанностями современного руководителя ОО:

– Стратегическое управление организацией в условиях цифровой трансформации образования;

– Оценка качества образования;

– Управление создания образовательных средств и пространств функциональной грамотности.

Целью проекта «Лидер позитивных перемен» (кадровый резерв) является создание условий для формирования и развития управленческих компетенций и навыков кандидатов на руководящие должности в ОО муниципальной сети. Данная цель реализуется посредством выполнения следующих задач:

– Провести диагностику уровня готовности к управленческой деятельности кандидатов на руководящие должности;

– Создать индивидуальные образовательные маршруты освоения кандидатами новых функций и полномочий;

– Мотивировать членов кадрового резерва на карьерные перспективы.

Общее количество работников, зачисленных в резерв управленческих кадров в 2021 году, - 16 человек. Порядок отбора и зачисления в состав резерва управленческих кадров МСО закреплен муниципальным нормативно-правовым актом «Порядок формирования резерва управленческих кадров ОО г. Черемхово».

Цели и задачи проекта решаются в рамках модулей, содержание которых коррелирует с квалификационными требованиями к должности руководителя (заместителя руководителя) ОО:

-Принципы созидающего лидерства. Открытие лидера в себе;

-Управленческий цикл менеджера современного образования;

-Корпоративная культура организации: основы, принципы создания, основные векторы развития;

-Правовые аспекты управленческой деятельности.

Одна из задач проекта - мотивация членов кадрового резерва на карьерные перспективы. Количество претендентов, назначенных на руководящие должности в отчетный период, - 4 чел. (25 %).

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

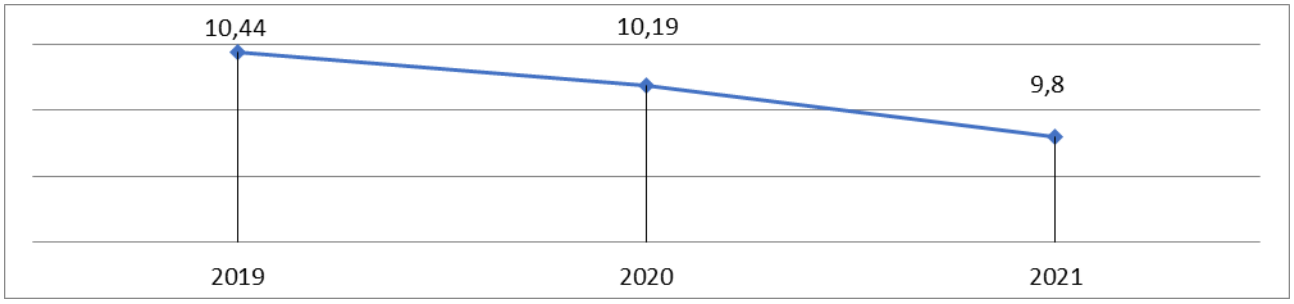

Рисунок 27 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников МДОО в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 9,8 человек в расчете на 1 педагогического работника, муниципальный показатель ниже регионального на 0,5.

Положительная динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении дефицита педагогических кадров (воспитателей) в системе дошкольного образования города Черемхово.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012-2017 годах» с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда работников образовательных учреждений, в том числе работников дошкольных образовательных организаций.

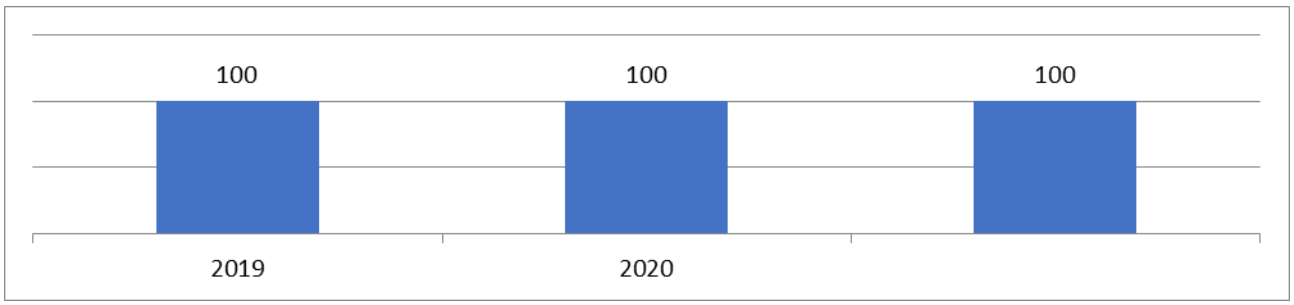

Рисунок 28 - Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, %

Уровень заработной платы за анализируемый период демонстрирует стабильность. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило в 2021 году 100%.

Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников МДОО в соответствии с прогнозными значениями, и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета.

Сеть дошкольных образовательных организаций

На конец 2021 года в муниципалитете функционирует 16 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования: 15 дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательная организация, в которой имеются группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Таблица 10 - численность дошкольных образовательных учреждений

Наименование показателя	2019	2020	2021
Численность ДОО всего (включая филиалы), в том числе:	18	16	16
муниципальные детские сады	17	15	15
частные детские сады	0	0	0
Кроме того:			
ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	0	0	0
дошкольные группы на базе ОО	1	1	1
другие формы дошкольного образования	0	0	0

В 2021 году изменения в муниципальной сети не происходили. Вместе с тем, в 2020 году в муниципальной сети дошкольных образовательных организаций произошли следующие изменения:

- приостановлена деятельность МДОУ № 10 г. Черемхово с 01.08.2020 года на основании обследования и оценки технического состояния здания, выданного ООО АИЦ «СВ-Студия» от 08.04.2020 года (Приказ управления образования администрации города Черемхово № 131 от 22.05.2020 года «О временном приостановлении деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Черемхово»);

- МДОУ № 29 г. Черемхово реорганизовано путем присоединения к МДОУ № 11 г. Черемхово с 22.10.2020 года (Постановление администрации города Черемхово № 294 от 26.05.2020 года «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения»).

На конец 2021 года 2 муниципальные дошкольные образовательные организации имеют более одного адреса осуществления образовательной деятельности: МДОУ № 11 г. Черемхово (ул. Плеханова, 36; ул. Советская, 16) и МДОУ № 43 г. Черемхово (ул. Дударского, 9/А; ул. Шевченко, 30 – деятельность по данному адресу приостановлена в связи с необходимостью капитального ремонта).

Материально-техническое и информационное обеспечение

16 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 18 зданиях. Все МДОО имеют ограждение. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников во всех (100%) МДОО. Во всех МДОО имеются веранды, теневые навесы, малые архитектурные формы. Выносной материал соответствует требованиям безопасности и возрасту воспитанников, обеспечивая разнообразную деятельность воспитанников.

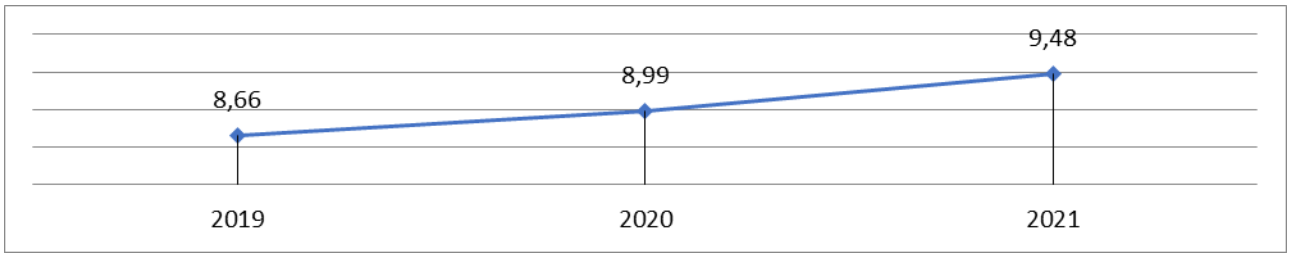

Рисунок 29 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Стабильность данного показателя свидетельствует о рациональном использовании площадей МДОО. Рост показателя идет за счет приведения в соответствие площадей с требованиями СанПиН, снижением контингента воспитанников. Вместе с тем, показатель ниже регионального на 0,71 кв.м. на одного воспитанника.

По результатам самоаудита МДОО в 15 из 16 образовательных организаций (93,8%) в группах достаточно места для детей, взрослых и размещения необходимого оборудования. В

среднем по муниципалитету на 1 воспитанника приходится 2,5 м^2 площади помещений групповых комнат.

В 15 из 16 МДОО, что составляет 93,8 % от общего числа МДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образовательной деятельности.

В 100 % МДОО в группах оборудовано 2 и более различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (центр книги, экспериментирования, центр природы, центр детского творчества и т.д.).

Во всех (100%) МДОО в группах предусмотрено место, где воспитанник может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции. Называется такая зона уголком уединения (или, согласно ФГОС ДО, центром уединения и релаксации).

Насыщенная окружающая среда — это не про столы и стулья и не про обилие игрушек. Для ребенка важно, чтобы у него было много возможностей для деятельности по своему замыслу. Коробки, втулки, неструктурированный материал — то, что редко встречается в группах, но в большей степени способствует детскому развитию. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства («детский след») очень важно для развития самостоятельности и инициативности. В 93,8 % ДОО отмечается наличие «детского следа» в оформлении групповых комнат. В 100 % ДОО оборудовано пространство для развития крупной моторики, физического развития воспитанников.

Таблица 11 - Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Водоснабжение	100	100	100	100	100	100	100	100
Центральное отопление	100	100	100	100	100	100	100	100
Канализация	100	100	100	100	100	100	100	100

Все муниципальные дошкольные образовательные организации обеспечены всеми видами благоустройства. Данный показатель выше регионального в среднем на 12,44 %.

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, имеется во всех (100%) ДОО. В среднем на 1 воспитанника приходится 0,9 м^2 дополнительных помещений для занятий с детьми. Дополнительные помещения представлены следующими помещениями:

- музыкальный зал – в 93,8 % ДОО (за исключением МДОУ № 41 – МДОО для детей раннего возраста, где отсутствует необходимость наличия музыкального зала);

- физкультурный зал – 53,3 % ДОО;

- плавательный бассейн – 6,7 % ДОО.

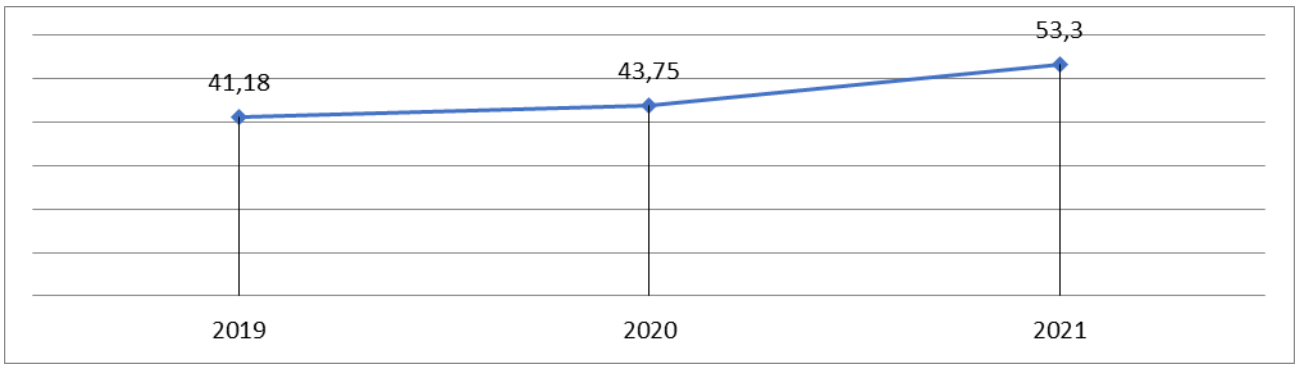

Рисунок 30 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %

На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МДОО. Рост данного показателя в 2021 году составил 9,55 %, что объясняется сокращением общего количества МДОО. Вместе с тем, данный показатель ниже регионального на 3,9 %, что показывает необходимость модернизации зданий МДОО.

Таблица 12 – Удельный вес числа организаций дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, %

Наименование показателя	2019	2020	2021
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	6,25	6,25

Рост данного показателя в 2020 году связан с признанием здания МДОУ № 10 г. Черемхово аварийным (Акт обследования и оценки технического состояния здания от 08.04.2020 года, выданного ООО АИЦ «СВ-Студия»)

Таблица 13 – Удельный вес числа организаций дошкольного образования, здания которых требуют капитального ремонта, %

Наименование показателя	2019	2020	2021
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	6,25	6,25

Рост данного показателя в 2020 году связан с проведением обследования технического состояния здания и подготовкой проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта (Акт обследования технического состояния здания МДОУ «Детский сад № 43 г. Черемхово» (г. Черемхово, ул. Шевченко, 30) от 28 ноября 2018 г., положительное заключение достоверности определения сметной стоимости от 27.01.2020 № 38-1-0058-20).

Таким образом, доля образовательных организаций города Черемхово, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в которых среда соответствует требованиям ФГОС ДО, составляет 100% по муниципалитету.

Вместе с тем, наблюдается старение фонда МДОО; за последние 5 лет завершено строительство только 1 новой МДОО (2018 год) и капитальный ремонт 1 МДОО (2018 год). В настоящее время требуется капитальный ремонт МДОУ № 43 корпус 2 (планируется в 2022 году) и строительство 2 ДОО (вместо МДОУ № 10 и МДОУ № 1). Обновление материально-технического обеспечения идет в основном за счет субвенций, выделяемых на воспитанников, а также за счет привлечения внебюджетных средств (оказание платных дополнительных образовательных услуг, благотворительная помощь и т.д.).

С октября 2019 года в муниципалитете приступили к оказанию платных образовательных услуг (МДОУ № 4). На конец 2021 года в муниципалитете оказывают дополнительные платные образовательные услуги 3 ДОО: МДОУ №№ 4, 11, 43, что составляет 18,8 % от общего числа ДОО.

Обучение по дополнительным образовательным программам предоставляется по следующим направлениям: познавательно развитие, техническое конструирование, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Таблица 14 - Платные образовательные услуги

Показатели	**МДОУ № 4**	**МДОУ № 11**	**МДОУ № 43**	**Итого**
Количество оказываемых ДОО услуг	8	3	2	**13**
Количество детей, получающих дополнительные услуги	142	117	74	**333 человека**
Доля детей, получающих дополнительные услуги	52%	76%	66,6%	**11,7 % от общего контингента воспитанников всех ДОО**
Объем денежных средств, полученный от оказания платных образовательных услуг за учебный год	281 100,00 рублей	236 740 рублей	187 890 рублей	**705 730 руб.**
Направление денежных средств от оказания платных образовательных услуг	Приобретение лестниц к кроватям, системного блока, принтера, 3-Д ручек, микрофона, веб-камер, перегородок в туалетные комнаты, миксера планетарного, эмали	Приобретение оборудования для фитнеса (степ-платформы); рециркуляторов; химии для бассейна; Оплата	Поверка весов, приобретение системного блока, строительных материалов, степ-платформ.	

Показатели	МДОУ № 4	МДОУ № 11	МДОУ № 43	Итого
	матовой, стульев, столов ученических, робототехнических наборов, штор.	производственного контроля, установка системы вентиляции; освещения.		

В настоящий момент оказывается 13 разноплановых услуг, которыми охвачено 333 воспитанника (рост показателя составил 70,3%), что составляет 11,7% от общего контингента воспитанников ДОО; в 2021 году данный показатель увеличился на 4,3%.

Общий объем финансовых средств, поступивших от оказания платных услуг – 705730 рублей. Доход увеличился на 115 тыс. рублей Основные направления для реализации данных средств – пополнение материально-технической базы ДОО, приобретение средств обучения и воспитания (степ-платформы, 3-Д ручки).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса в МДОО в 2021 году составляет 4,01 ПК на 100 детей, посещающих МДОО, что выше регионального показателя (0,89) в 4,5 раза.

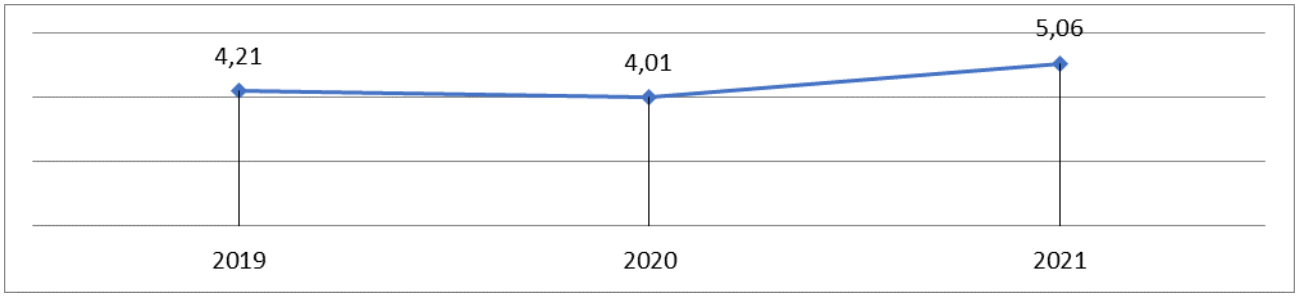

Рисунок 31 - Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется, обновлением парка компьютерной техники за счет приобретения планшетов; развитие цифровой образовательной среды в МДОО идет в том числе за счет приобретения современного интерактивного оборудования.

Информационное обеспечение МДОО современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Черемхово за 2021 год находится на удовлетворительном уровне: все МДОО в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; в МДОО имеются медиатеки. Материально-техническое и информационное обеспечение активно обновляется в ходе реализации муниципального проекта «Технологии цифрового образования».

Таблица 15 – Практика «Инженеры будущего»

Название успешной практики	Практика «Инженеры будущего», реализуемая в рамках муниципального проекта «Технологии цифрового образования»
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	2021 год объявлен в РФ Годом науки и технологий. В эпоху цифровой трансформации образования одним из ключевых направлений становится популяризация инженерного творчества, повышение престижа инженерных профессий среди детей и подростков, развитие у них навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой. Робототехническое движение в России способствует достижению перечисленных задач в полной мере. Сегодня робототехника представляет собой междисциплинарное направление образования обучающихся и воспитанников, интегрирующее знания по физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ и позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно-технического творчества детей разного возраста. Начинать развивать техническое мышление необходимо на уровне дошкольного образования, когда ребенок на интуитивном уровне стремится к освоению сложных технических устройств. В рамках муниципального проекта «Технологии цифрового образования» создана и реализуется практика «Инженеры будущего». Задачи практики: - оказание методической помощи управленческим командам и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций в подготовке и реализации образовательных программ технического творчества для обучающихся ДОО; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций как ресурса качественной реализации образовательных программ технического творчества; - создание пространства детской реализации в области технического творчества для обучающихся ДОУ; - систематизация эффективных педагогических практик в области развития технического творчества и их презентация на разных уровнях
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	2018г. Практика реализуется в несколько этапов в течение 5 лет (2018-2023г.г.) Координаторы практики: МУ «Территориальный ресурсный центр г. Черемхово» Место реализации: 15 дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования.
Целевая группа, на которую ориентирована практики	Управленческие команды и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, воспитанники ДОО г. Черемхово
Масштаб реализации практики	Охват: 100% ДОО
Запланированные результаты внедрения практики	Результаты внедрения практики на 3 этапе (2021 год): • созданы условия для качественной реализации образовательных программ технического творчества в ДОО; • оказана методическая помощь управленческим командам и педагогическим работникам ДОО в подготовке и реализации

	образовательных программ технического творчества для обучающихся ДОО; • укреплена материально-техническая база дошкольных образовательных организаций для качественной реализации образовательных программ технического творчества; • созданы условия для презентации успешных педагогических практик в области развития технического творчества на разных уровнях.
Фактические качественные результаты практики	1. На базе МДОУ №4 работает региональная STEM-лаборатория. 2. В 67% ДОО реализуются образовательные программы в области технического творчества, охват - 15,2% (433 воспитанника). 3. Организована презентационная площадка для членов управленческих команд ДОО. Представлены практики, направленные на развитие у детей дошкольного возраста алгоритмического мышления, начальных знаний о современных тенденциях развития современной науки и техники: «Алгоритмизация и программирование для дошкольников с помощью робота ТАЙНИ» (МДОУ №24), «Практика использования интерактивного образовательного комплекса «Играй и развивайся» в образовательной деятельности дошкольников» (МДОУ №16), «Применение «умного зеркала» в индивидуальной коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста» (МДОУ №5), «Цифровая лаборатория «Науараша» как инструмент развития познавательного интереса к экспериментальной деятельности у старших дошкольников» (МДОУ №3), «Использование интегрированной проектной среды «ПервоЛого» в организации образовательного процесса с дошкольниками» (МДОУ №2) и др. (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2901-sovremennoe-zanyatie-v-dou-kakim-ono-dolzhno-byt) 4. Создана и функционирует временная творческая группа педагогов, реализующих робототехнические программы (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2864-oboznacheny-aktualnye-napravleniya-razvitiya-obrazovatelnoj-robototekhniki) 5. В рамках деятельности муниципального Сетевого университета повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово проведены стажировки по образовательным модулям: «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Современные подходы к организации конструктивной деятельности и формированию основ инженерного мышления дошкольников»; «Игровое обучение и полезное развлечение с роботом MatataLab»; «Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр, цифровая образовательная среда «МЭО» (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2697-stem-obrazovanie-razvitie-intellektual-nykh-sposobnostej-detej https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2680-uchimsya-igraya https://cherobr.ru/index.php/78-novosti/novosti-orkse/2751-zakladyvaem-osnovy-inzhenernogo-myshleniya https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2655-igraem-i-razvlekaemsya-s-robotom-matata-lab https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2723-tsifrovaya-obrazovatel-naya-sreda-dlya-razvitiya-rebjonka, https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2738-v-igre-detej-est-chasto-smysl-glubokij, https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2833-tsifrovoj-detskij-sad-sozdaem-igry-dlya-samykh-malenkikh) 6. Организован фестиваль методических идей с целью выявления и

	распространения эффективных педагогических практик в области развития технического творчества обучающихся ДОО (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2904-podvedeny-itogi-festivalya-metodicheskikh-idej). 7. Проведены муниципальные соревнования, направленные на повышение интереса детей дошкольного возраста к познавательно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, робототехнике и конструированию: • Апрель 2021, конкурс технического творчества «Маленькие дети - любимому городу» (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2737-malenkie-deti-lyubimomu-gorodu); • Март 2021, дистант-конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, черемховский малыш!» (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij-3/3048-itogi-konkursa-shag-v-budushchee-cheremkhovskij-malysh); • Ноябрь-декабрь 2021, веб-квест «Безопасный Интернет» (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2909-podvedeny-itogi-veb-kvesta-bezopasnyj-internet); • Декабрь 2021, муниципальный конкурс «Робомикс» (https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2943-robomiks-2021). 8. В соревнованиях / конкурсах разного уровня есть победители и лауреаты: • IV международная олимпиада «Простые механизмы» - 1 лауреат (https://nic-snail.ru/) ; • Региональный конкурс детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение реальных проблем и задач в промышленности, быту и науке «БлагоРобот» - 1 победитель, 1 призер (https://edulife.iro38.ru/?page_id=11524)
Как осуществлялось распространение практики	Распространение практики осуществлялось в следующих пространствах: • Март 2021: видеоролик – презентации деятельности площадок Регионального тематического инновационного комплекса на канале ГАУ ДПО ИРО «ПедИмидж ТВ» https://www.youtube.com/watch?v=9gcPJNmnVkU&list=PLnU_9_N7QkcY9FF7y4MbRd78edW0noLOk • Апрель 2021: презентация опыта на Всероссийской научно-практической конференции «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2752-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-peredovoj-opyt-i-perspektivy • Сентябрь 2021: презентация опыта на Всероссийском интерактивном мосте «Семь шагов к STEM – образованию» (https://rused.ru/irk-mdou10/2021/09/24/)
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от известных аналогов?	Новизна практики – в консолидации усилий всех ее участников (управленческие команды и педагогические работники ДОО, специалисты МКУ ЦО и РО, МУ ТРЦ) с целью организации индивидуальной методической поддержки в проектировании навигации ДОО в области научно-технического творчества детей.
Контактное лицо	Чепурыгина Надежда Александровна
Телефон	8(39546)5-22-13
Почта	chtrc@mail.ru

В целях контроля открытости и доступности информации об организации в сети Интернет 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций г. Черемхово.

Средний процент наполнения сайтов необходимым контентом в дошкольных организациях на конец 2021 года составляет 85%.

По результатам проведенного мониторинга сайтов МДОУ в сравнении с данными за октябрь 2021 отмечается отрицательная динамика наполнения сайтов необходимым контентом, что связано с внесением изменений в нормативные акты о контенте официального сайта организации.

Наименьший процент наполнения сайтов (менее 80%) необходимым контентом: МДОУ № 1, 11, 16. Наибольший уровень наполнения сайтов (в процентном соотношении более 95%): МДОУ № 2, 4, 12. В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на всех сайтах создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел). Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы каждого сайта и представляет собой набор веб-страниц в виде иерархического списка. Специальный раздел включает 13 обязательных подразделов с определенной последовательностью, обозначенной в п.3 Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.

Замечания к контенту имеются в таких подразделах, как: «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Информационная безопасность».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления ОО», «Образовательные стандарты», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Вакантные места» необходимый контент во всех МДОО представлен в полном объеме.

Сохранение здоровья

По итогам 2021 года муниципальный показатель состояния здоровья воспитанников составил 15,98 дней пропущенных 1 ребенком по болезни.

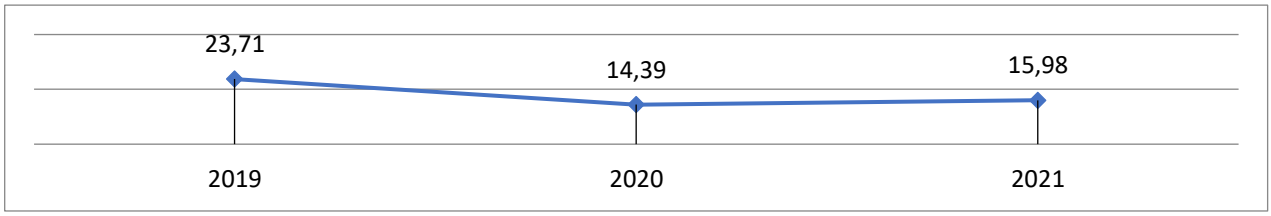

Рисунок 32 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

Снижение показателя за три года составило 7,73 дня пропущенных 1 ребенком по болезни. Менее 15 дней по болезни на 1 ребенка пропущено в 37,5 % МДОО (6 МДОО из 16). Уровень заболеваемости в 2021 году составил 9,4%.

Санитарно-гигиенические условия созданы во всех 100% МДОО, что подтверждается проверками территориального отдела управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Черемхово, Черемховском и Аларском районах, г. Свирск.

Предусмотрена и ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Во всех МДОО имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Во всех 100 % МДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которого взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами, разработаны регулирующие данную деятельность программы здоровья в каждой МДОО.

Во всех 100% МДОО процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями, что подтверждается проверками территориального отдела управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Черемхово, Черемховском и Аларском районах, г. Свирск. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей, например, с учетом данных о пищевой аллергии.

Медицинское обслуживание в МДОО организовано ОГБУЗ Черемховская городская больница № 1. В 87,5 % МДОО (14 МДОО из 16) предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников МДОО. Во всех 100% МДОО имеется лицензия на осуществление медицинского обслуживания, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципалитете большое внимание уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2021 году в дошкольных образовательных организациях города Черемхово обучались 284 ребенка с ОВЗ и 28 детей-инвалидов.

В целях соблюдения законодательства Российской Федерации в части предоставления детям с ОВЗ общедоступного и бесплатного дошкольного образования на

территории муниципалитета имеется специализированное дошкольное образовательное учреждение для детей с ОВЗ – МДОУ № 43 г. Черемхово, в котором в 2021 году функционировало 10 групп для 111 детей с ОВЗ, в том числе 12 детей-инвалидов; в 8 МДОО открыты 14 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 182 ребенка, в том числе 4 ребенка-инвалида.

Обучение детей-инвалидов организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендаций ИПРА детей.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 4-х МДОО оборудованы пандусы и расширены дверные проемы.

С 2015 года в муниципалитете начата работа над созданием консультационных пунктов (центров) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МДОО, в том числе для семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

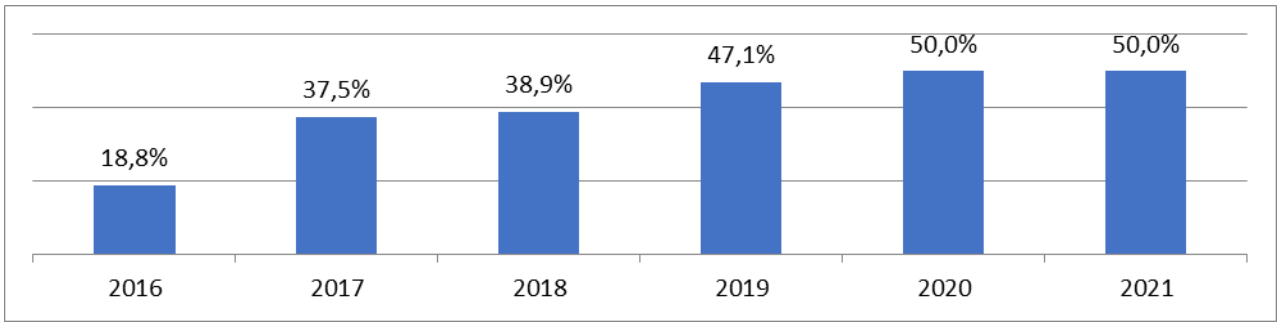

Рисунок 33 - Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %

За последние 5 лет рост данного показателя составил 31,2 %. Всего за 2021 год за оказанием помощи в консультационные пункты (центры) обратилось 391 семья, охват семей услугами консультационных пунктов (центров) снизился в сравнении с прошлым годом на 149 семей, что связано со спадом пандемии новой коронавирусной инфекции и снижением тревожности у населения.

Удельная численность детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих МДОО, составила 9,97 %, что на 3,1 % выше регионального показателя. Вместе с тем, в 2021 году произошло снижение показателя на 7,4 % в связи с изменениями в санитарном законодательстве по наполняемости групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников МДОО в 2021 году составила 0,98%.

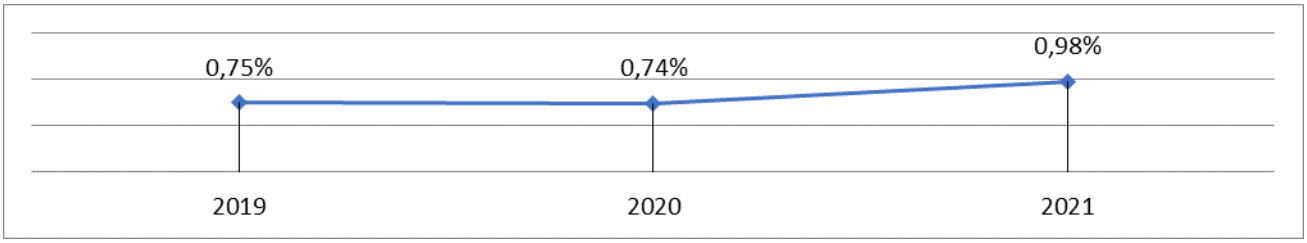

Рисунок 34 - Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

Рост показателя за последние три года связано с имеющимся актуальным спросом на услуги дошкольного образования среди семей, имеющих детей-инвалидов. В 2021 году муниципальный показатель выше регионального на 0,17 %, спрос на услугу получения дошкольного образования детьми-инвалидами в МДОУ города Черемхово полностью удовлетворен.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

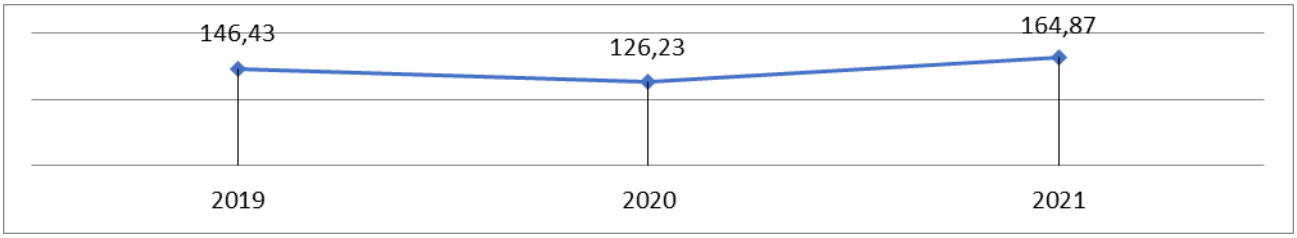

Рисунок 35 – Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника, тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2021 году составил 164,87 тысяч рублей, что выше показателя 2020 года на 38,64 тысяч рублей на 1 ребенка. Вместе с тем, рост показателя за три года составил 18,44 тыс. рублей (12,6%).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2021 году составляет 9,37%.

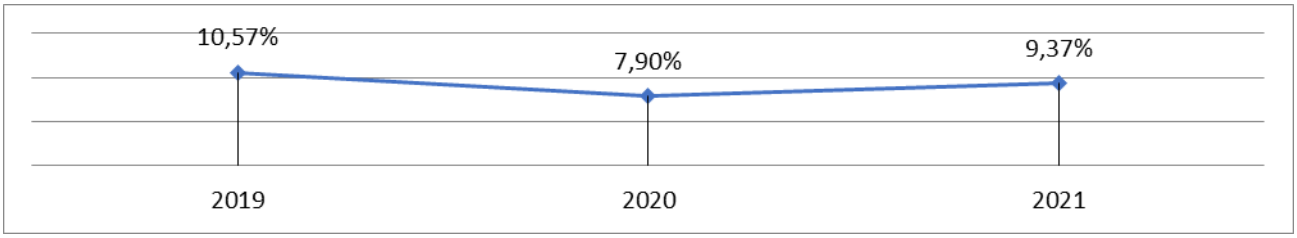

Рисунок 36 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Снижение показателя за последние три года составил 1,2%, что связано с большим ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных

платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств; снижением безвозмездной помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами, муниципальным дошкольным образовательным организациям.

Вместе с тем, необходимо отметить, что 3 МДОО начали предоставлять дополнительные платные услуги. Дополнительными услугами в 2021 году было охвачено 333 воспитанника. Общий объем финансовых средств, поступивших от оказания платных услуг – 705730 рублей. Доход увеличился на 115 тыс. рублей в сравнении с 2020 годом. Основные направления для реализации данных средств – пополнение материально-технической базы ДОО, приобретение средств обучения и воспитания (степ-платформы, 3-Д ручки).

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования в муниципалитете. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- уровень доступности дошкольного образования;
- уровень квалификации педагогических работников МДОО;
- снижение нагрузки (количества детей) на 1 педагога;
- финансово-экономическая деятельность МДОО (увеличение расходов на дошкольное образование);
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- информационное обеспечение МДОО;

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2021 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- изменение сети МДОО;
- обеспеченность педагогическими кадрами;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями;
- материально-техническое обеспечение МДОО (наличие зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта).

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- охват услугами дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ;

- уровень образования педагогических работников МДОО;

- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- состояние здоровья детей (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком).

- количество семей, обратившихся в консультационные пункты (центры).

В контексте стратегических ориентиров развития системы дошкольного образования города Черемхово намечены приоритетные направления развития:

- реализация комплекса мер по стабильному обеспечению 100 % доступности дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, в том числе улучшение материально-технического обеспечения МДОО (строительство новых зданий детских садов и проведение капитальных ремонтов имеющихся);

- развитие сферы оказания платных образовательных услуг (увеличение количества МДОО, предоставляющих платные образовательные услуги, а также спектра предоставляемых услуг);

- реализация комплекса мер по обеспечению системы дошкольного образования высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе за счет привлечения молодых специалистов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основная цель в развитии общего образования продиктована Проектом «Современная школа» Нацпроекта «Образование» и заключается в повышении качества образовательных результатов посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования, а также за счет обновления материально-технической базы. В соответствии с этим в муниципальной систем образования в 2021 году реализовывался проект «Современная школа», утвержденный мэром г. Черемхово от 29.02.2019 г., муниципальная программа «Развитие образования города Черемхово» на 2019-2021 годы. Цель программы: повышение доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально-ориентированного развития города Черемхово. Данная муниципальная программа содержит мероприятия, направленные на развитие муниципальной образовательной сети, обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций, развитие кадрового потенциала МСО, обеспечение развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования,

системы поиска, выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей. В 2021 году достигнуты плановые значения следующих показателей программы:

- Процент охвата детей и подростков, проявивших свои способности в мероприятиях разного уровня и направленности.

- Доля зданий муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих необходимые условия охраны труда

- Доля молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях.

- Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Доля обновленных по содержанию дополнительных образовательных программ

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования

Вместе с тем, не достигнуты ожидаемые результаты по следующим показателям:

- Дополнительные места в муниципальных образовательных организациях для обеспечения доступности общего образования (мероприятия по строительству, капитальному ремонту ОО не реализованы в связи с отсутствием регионального и федерального финансирования).

- Доля муниципальных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям безопасности в полном объеме (не реализованы мероприятия по антитеррористической защищенности №1006 от 02.08.2019 г. в связи с отсутствием финансирования).

- Доля выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании (21 обучающийся по итогам 2020-2021 уч.г. не получили аттестат об основном общем образовании, что составило 3,9%).

- Доля выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (15 обучающихся МОУ ОСШ г. Черемхово по итогам ГИА не получили аттестат о среднем общем образовании).

В 2021 году в МСО продолжилась реализация программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Качество образования: от режима функционирования – к эффективному режиму развития» (утв. приказом начальника управления образования №140 от 18.06.2020 г.). Участниками программы стали МОУ Школа №3, 6, 9, 22, 30. По итогам 2021 года проведен анализ достижения показателей Программы. По-прежнему констатируется проблема нехватки педагогических кадров для преподавания ряда предметов (физика, обществознание,

английский язык); повышение уровня оснащенности ОО, участвующих в программе, современным цифровым оборудованием с целью создания условий для обеспечения равного доступа обучающихся к получению качественного образования; 100% обеспеченность учебно-методическими материалы, в том числе для обучения детей с ОВЗ; достижение планируемых результатов по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

Определены задачи, которые необходимо решить в 2022 г.:

1. Развитие системы оценки качества образования (внутренняя и независимая) на муниципальном и институциональном уровнях.

2. Реализация муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

3. Реализация мероприятий муниципальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

4. Выполнение плана мероприятий Единой муниципальной дорожной карты реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, подведомственных управлению образования города Черемхово, на 2020-2024 годы.

Контингент

В 2021 году в муниципальной системе образования функционировало 15 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 16 – Численность общеобразовательных организаций, ед.

Уровень образования	Численность общеобразовательных организаций
Начальное общее образование	1
Основное общее образование	4
Среднее общее образование	10

Таблица 17 - Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций, ед./%

Показатели	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность обучающихся ОО (по комплектованию) в том числе:	7205 (+2,7%)		7400 (+2,7%)		7593 (+2,6%)	
Численность обучающихся по программам:						
НОО	3381	46,9	3347	45,2	3368	44,4
ООО	3311	46,0	3558	48,1	3748	49,4
СОО	513	7,1	495	6,7	477	6,2

Численность обучающихся в лицее	425	5,9	456	6,2	479	6,3
Численность обучающихся по программам углубленного и профильного обучения	387	5,3	414	5,6	460	6,1
Численность обучающихся с ОВЗ (обучающихся по адаптированным образовательным программам) в специализированных классах	269	3,7	349	4,7	364	4,8

Отмечается рост общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на 2,6% в сравнении с 2020 г. Увеличение количества обучающихся отмечается на втором уровне образования. На уровне начального общего образования отмечается незначительное увеличение числа учащихся, при этом доля обучающихся на данном уровне в отношении ко всей численности обучающихся сократилась. Наибольший рост численности обучающихся по-прежнему отмечается на уровне основного общего образования – на 190 чел. больше, чем в 2020 г. Сохраняется тенденция уменьшения численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Доля обучающихся в лицее и обучающихся по программам углубленного и профильного обучения увеличивается. Доля лицеистов в общей численности обучающихся составила 6,3%, что на 0,1% больше предыдущего года. Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов в общей численности контингента выросла на 0,5%.

Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучение которых организовано в специализированных классах, также имеет тенденцию к увеличению (на 0,1% больше, чем в 2020 г.).

Острым остается вопрос соблюдения нормы площади на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях. Управлением образования произведен перерасчет мощностей школ города, в результате чего выяснилось, что нехватка составляет 1490 мест.

Таблица 18 - Проектная мощность зданий общеобразовательных организаций

Школа	Проектная мощность, мест	Численность обучающихся на 01.09.2021, чел.
МОУ Лицей г. Черемхово	250	479
МОУ ОСШ г. Черемхово	110	130
МОУ Школа № 1 г. Черемхово	880	1025
МОУ Школа № 3 г. Черемхово	600	1055
МОУ Школа №4 г. Черемхово	285	404
МОУ Школа №5 г. Черемхово	990	905
МОУ Школа №6 г. Черемхово	285	216
МОУ Школа № 8 г. Черемхово	580	863
МОУ Школа №9 г. Черемхово	285	342
МОУ Школа №15 г.Черемхово	250	339
МОУ Школа №16 г. Черемхово	280	262

МОУ Школа №22 г. Черемхово	285/65	608
МОУ Школа №23 г. Черемхово	285	427
МОУ Школа №30 г. Черемхово	420	330
МОУ Школа №32 г. Черемхово	60	208
ИТОГО	5910	7593

Таблица 19 - Социальный статус семей

Наименование показателя	2019	2020	2021
Количество обучающихся: для которых русский язык не является родным	47	74	35
состоящих на различных видах учёта (внутришкольный, КДН и т.д.)	116/1,6%	113/1,5%	105/1,4%
из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	4 422/61,3%	4733/63,9%	3687/48,6%
из них: высшее профессиональное	1 384	1436	1252
среднее профессиональное	2 533	2582	2050
начальное профессиональное	505	610	385
из неполных семей	1802/25,0%	1778/24,0%	1865/24,6%

Анализ социального статуса семей показывает, что количество детей, состоящих на различных видах учета, снизился в 2021 году на 0,1%, также снизился удельный вес семей, где один из родителей имеет высшее образование, доля неполных семей увеличилась на 0,6%. Количество детей, для которых русский язык не является родным, снизилось на 0,1%. В целях оптимальной социализации, языковой и культурной адаптации обучающихся иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях по заявления родителей (законных представителей) для данной категории обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы.

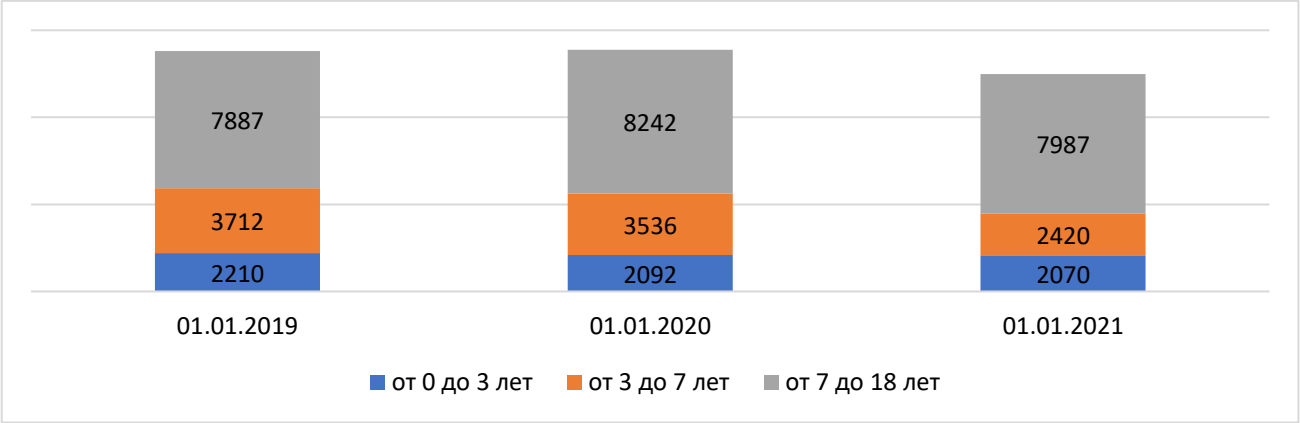

Рисунок 37 - Численность детского населения по возрастам, чел.

По состоянию на 01.01.2021 г. в городе Черемхово проживали 12477 детей в возрасте от рождения до 18 лет, что на 1393 чел. меньше, чем по состоянию на 01.01.2020 года.

В 2021 году отмечается снижение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет на 1138 чел., что связано со снижением рождаемости, а также в связи с переселением жителей.

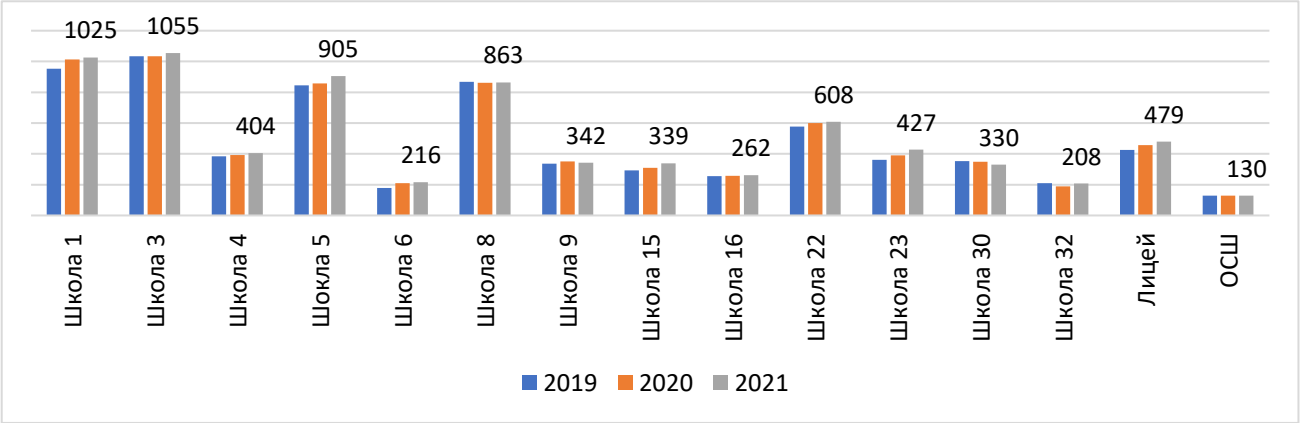

Рисунок 38 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что численность обучающихся в 2021 году увеличилась в большинстве школ, за исключением МОУ Школа №6, 16, 30, ОСШ. В данных учреждения численность обучающихся осталась практически на уровне 2020 года.

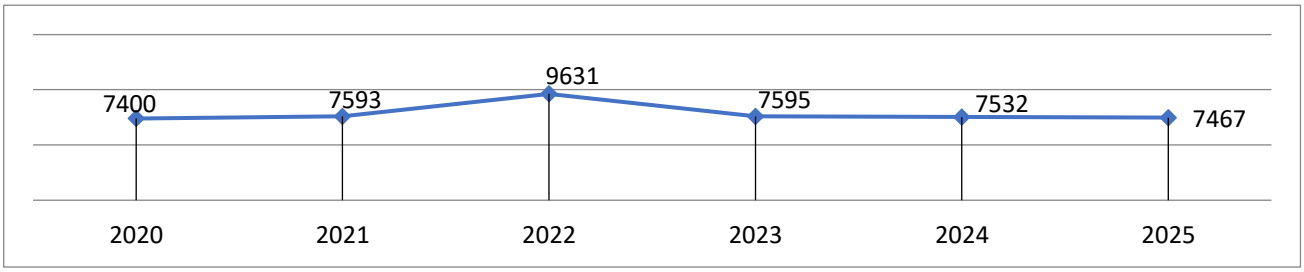

Рисунок 39 - Прогнозируемая численность обучающихся, чел.

В ближайшие три года прогнозируется увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 3,7% за счет увеличения числа обучающихся на уровне основного общего образования.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

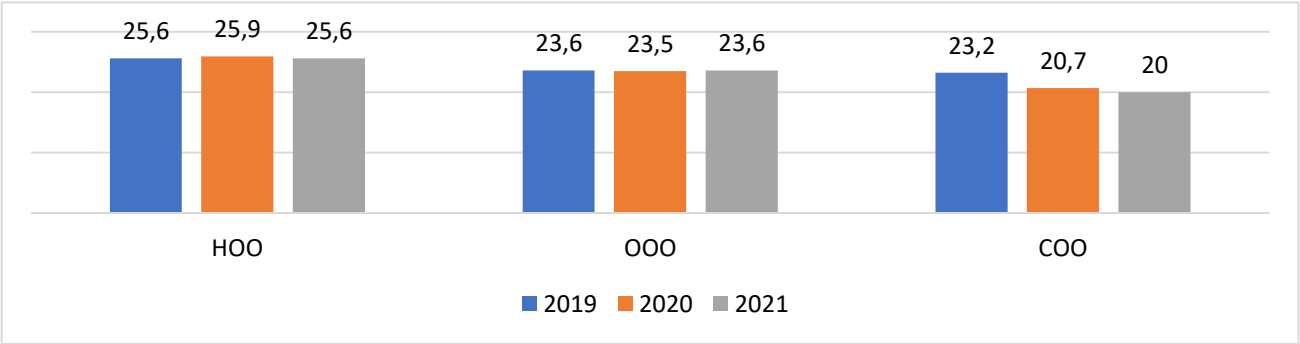

Рисунок 40 – Наполняемость классов по уровням образования, чел.

В 2021 году на уровнях НОО и СОО снизился показатель средней наполняемости классов: на уровне НОО - на 0,3, на уровне СОО – на 0,7. В первую очередь это связано с необходимостью приведения численности классов в соответствие с действующими нормами.

Также продолжается тенденция увеличения численности обучающихся, выбирающих после 9 класса учреждения СПО.

На уровне основного общего образования при росте контингента отмечается небольшое увеличение уровня наполняемости классов (+0,1).

При некотором снижении наполняемости классов на уровне НОО данный показатель выше регионального (19,16) на 6,4%, на уровне ООО муниципальный показатель выше регионального (19,17) на 4,4%, на уровне СОО – выше на 2,4.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

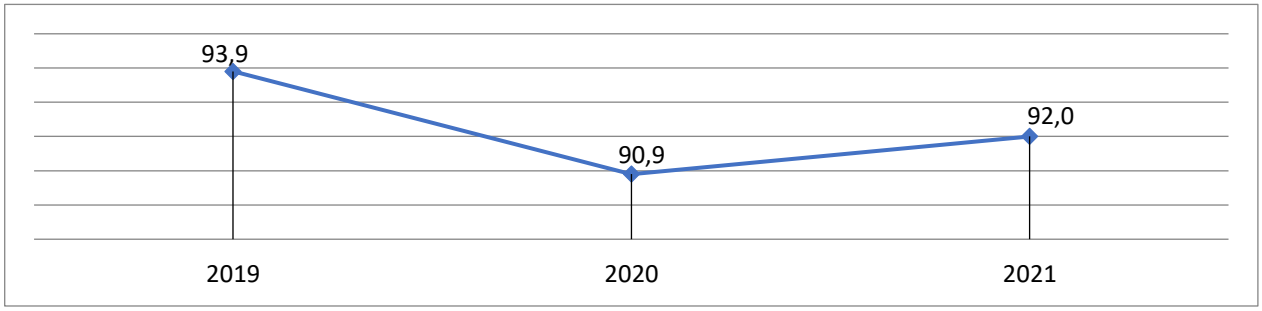

Рисунок 41 - Удельный вес численности обучающихся охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, по программам НОО, ООО, СОО, %

Отмечается увеличение охвата подвозом обучающихся в 2021 году на 1,1%. На конец 2021 г. на балансе образовательных организаций города Черемхово находилось 6 школьных автобусов (в школах №№1, 6, 22, 30, 16). У всех перечисленных организаций имеются лицензии на право осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автотранспортом.

В 2021 учебном году осуществлялся подвоз к месту обучения и обратно школьными автобусами 262 учащихся из 8 удаленных поселков. В школах города для организации подвоза обучающихся необходимо 4 автобуса в МОУ Школа №6, 22.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

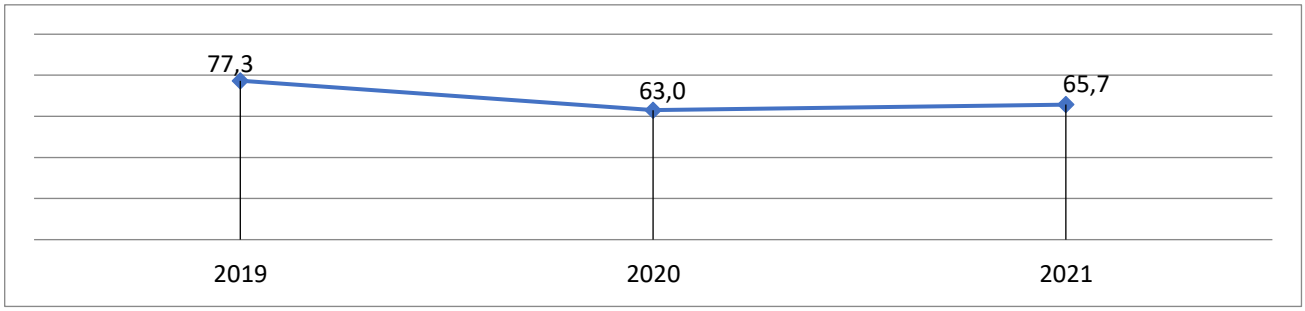

Рисунок 42 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в первую смену, %

Таблица 20 - Сведения о сменности занятий в общеобразовательных классах, чел.

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел.			во 2-ю смену, чел.		
	2019	2020	2021	201	2020	2021
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	2533	2260	2040	848	1087	1217
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	2798	2667	2593	479	862	924
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	417	394	381	0	0	0

В связи с увеличением контингента общеобразовательных организаций в 2021 году, а также в связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г.) в общеобразовательных организациях в прошедшем учебном году доля обучающихся во вторую смену увеличилась и составила 28,2% об общей численности обучающихся, что на 1,9% больше 2020 г.

Региональный показатель доли обучающихся в первую смену составляет 74,7%, что на 2,9% выше показателя по г. Черемхово. Таким образом, вопрос сменности стоит достаточно остро.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

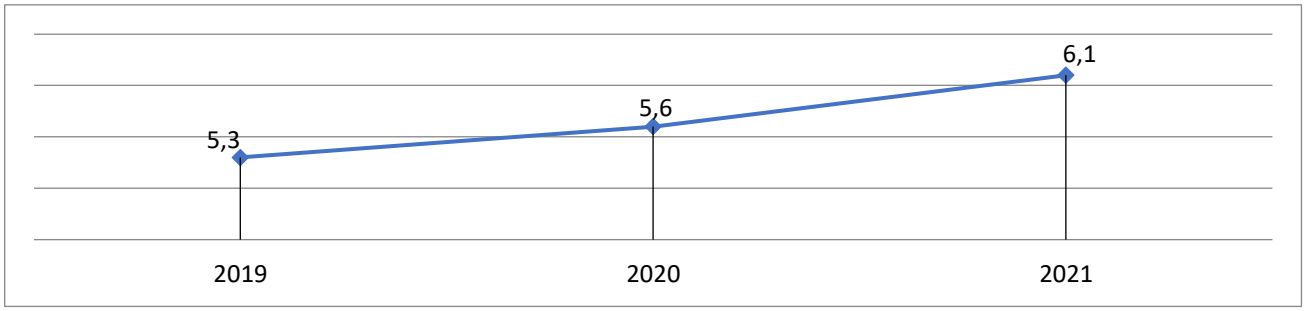

Рисунок 43 - Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %

Реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов осуществляет МОУ Лицей г. Черемхово. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, увеличилась на 0,5% в 2021 году и составил 6,1%. Данный показатель выше регионального на 4,8%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

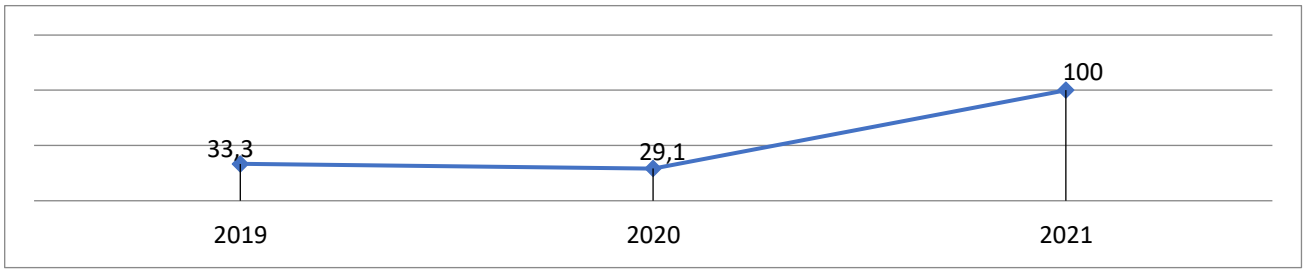

Рисунок 44 - Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам СОО, %

Удельный вес численности обучающихся в профильных классах на уровне СОО в 2021 году составил 100% в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

Таблица 20 - Сведения о реализации программ профильного обучения (кроме универсального профиля), чел.

Наименование ОО	2019	2020	2021	Профили обучения
МОУ Лицей г. Черемхово	90	92	95	Технологический Социально-экономический Естественно-научный
МОУ Школа №1 г. Черемхово	50	39	32	Социально-экономический
МОУ Школа №3 г. Черемхово	15	13	0	Социально-экономический
МОУ Школа №8 г. Черемхово	16	0	0	Естественно-научный
ИТОГО	171	144	127	

Реализация программ профильного обучения в 2021 году осуществлялась в 2 школах, реализующих программы СОО: МОУ Школа №1, МОУ Лицей г. Черемхово. Удельный вес численности обучающихся в профильных классах (кроме универсального) в 2021 году также

сократился. Для повышения эффективности профильного обучения в связи с сокращением контингента на уровне СОО, нехваткой высококвалифицированных педагогических кадров управлением образования принято решение о расширении профилей обучения в МОУ Лицей г. Черемхово и прекращением набора в профильные классы в МОУ Школа №3 г. Черемхово, МОУ Школа №8 г. Черемхово.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач деятельности управления образования г.Черемхово является осуществление государственной политики, направленной на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации регионального и муниципального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» посредством:

– внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

– повышение социального статуса педагога;

– привлечение молодых специалистов в образовательные организации.

Таблица 21 - Качественные характеристики кадрового ресурса ОО (педагогические работники)

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности, %
2019	412	69	58	72	20	16
2020	409	66	55	75	36	16
2021	457	69	55	78	36	16

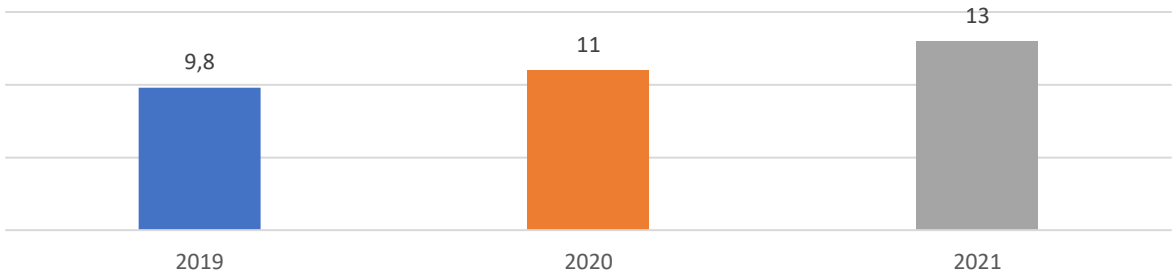

Рисунок 45 - Доля молодых специалистов, %

В отчетном периоде фиксируется улучшение следующих качественных характеристик кадрового ресурса муниципальной системы образования: увеличение доли педагогов с высшим образованием на 3 %; увеличение доли молодых специалистов в общей численности педагогических работников до 13 %.

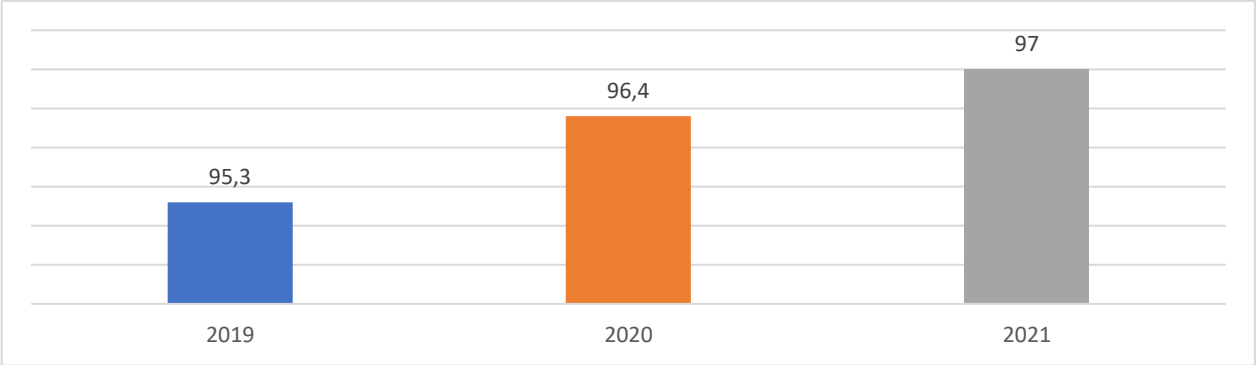

Рисунок 46 - Доля молодых педагогов, закрепившихся в образовательных организациях г. Черемхово, %

Позитивным результатом муниципальной кадровой политики в области закрепления на рабочих местах молодых специалистов в первые три года работы является увеличение доли молодых педагогов, закрепившихся в муниципальной системе образования г. Черемхово до 97%.

Таблица 22 – Практика «Формула Профи»

Название успешной практики	Муниципальный проект сопровождения социально-профессиональной адаптации и профессионального развития молодых педагогов «Формула Профи» на 2019-2022г.г.
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	По данным российских исследований после первого года работы в образовательных организациях из отрасли уходит половина молодых специалистов, через три года в образовании остаётся не более 35 % педагогов. Только у 15 % молодых специалистов в первые три года укрепляется желание работать в образовательной организации; у 33 % - первоначальная привлекательность педагогической профессии претерпевает негативные изменения. Одной из причин низкой закрепляемости молодых педагогов на рабочих местах в первые три года работы является их неуспешная профессиональная адаптация в образовательном пространстве. Проблема привлечения молодых педагогов и их закрепления в образовательных организациях – одна из актуальных проблем муниципальной кадровой политики г. Черемхово. На конец 2018 года обеспеченность педагогическими кадрами муниципальной системы образования составила 94,4%, а удельный вес молодых специалистов в общей численности педагогических работников – 9,6%, доля молодых специалистов, закрепившихся в образовательных организациях муниципальной сети, в общей численности молодых педагогов – 81%. Проект «Формула Профи» решает проблему сопровождения социально-профессиональной адаптации и профессионального развития молодых специалистов путем формирования единого молодежного педагогического сообщества г. Черемхово на основе отраслевого и межведомственного взаимодействия. Теоретической основой проекта «Формула Профи» является концептуальная модель одного из ведущих мировых специалистов по образовательной политике М. Барбера: хорошее образование = Э (З+М+Л), где буква «З» обозначает знание, «М» – критическое мышление, «Л» – лидерство, а «Э» символизирует этические

	основания. В проекте «Формула Профи» данная модель будет реализована таким образом: • Этические основания – Школа гуманной педагогики (соруководитель Е. В. Шевченко, заместитель начальника управления образования г. Черемхово; тьюторы Т. А. Малых, заместитель директора ИРО, к.п.н., Г. А. Стародубцева, к. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО). Содержание модуля направлено на формирование ценностей и смыслов педагогической деятельности; • Знание, критическое Мышление – воркшоп «Челендж Профи» (соруководитель: О.А. Енина, ведущий специалист отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций МКУ «Центр обеспечения и развития образования г. Черемхово; тьюторы: С.В. Сульгина, М.А Еропова, О.А. Порягина, Е.Н. Литвиненко, ведущие специалисты МКУ «Центр обеспечения и развития образования г. Черемхово, Н.А. Чепурыгина, директор МУ ТРЦ). Содержание модуля направлено на развитие профессиональных компетенций и нивелирование профессиональных дефицитов педагогических работников со стажем 0+. • Лидерство – Ассоциация «Дельфи»: – Студия актёрского и режиссёрского мастерства «Бенефис» (соруководитель О.А. Мартынова, руководитель муниципального Совета молодых специалистов при управлении образования, педагог А.С. Арищина-Беляевская, актриса, режиссёр Черемховского драматического театра им. В.П. Гуркина. Содержание модуля направлено на формирование культуры публичного выступления, расширение общего кругозора молодых педагогов; – Дельфийские игры «Флекс» (соруководитель Н. Ю. Биснек, директор МОУ Школа № 22 г. Черемхово). Содержание модуля направлено на развитие личностных компетенций, презентационных навыков молодых специалистов; – Спортивный клуб «Драйв» (соруководитель А. С. Сорокин, учитель физической культуры МОУ Лицей г. Черемхово. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативной и корпоративной культуры, командообразование. Задачи практики: 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов молодых педагогов (стаж 0-3 года), запросов образовательных организаций по сопровождению профессионального развития молодых специалистов; 2. Разработать и реализовать муниципальную модель профессионального развития молодых педагогов; 3. Систематизировать, обобщить позитивный опыт успешной социально-профессиональной адаптации и профессионального развития молодых педагогов и организовать его трансляцию на разных уровнях.
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент	2020 г. Образовательные организации муниципальной сети; ОГБУК ИО «Черемховский драматический театр им. В.П. Гуркина»; МУ территориальный ресурсный центр г. Черемхово; МБУК «Музей истории города Черемхово»; МБУК «Дворец культуры «Горняк»;

представления данных	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черемхово», МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив»
Целевая группа, на которую ориентирована практика	Молодые педагоги до 35 лет, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, поступившие на работу впервые по полученной профессии (специальности, направлению подготовки) в образовательные организации, подведомственные управлению образования г. Черемхово
Масштаб реализации практики	33 образовательных организации г. Черемхово
Запланированные результаты внедрения практики	. Увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в ОО г. Черемхово, в общей численности молодых педагогов до 96%; . Увеличение доли молодых специалистов в общей численности педагогических работников – до 12,5% . Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 32%.
Фактические качественные результаты практики	В 2021 учебном году в рамках реализации проекта «Формула Профи» были проведены 23 образовательных события, направленных на профессиональное общение молодых педагогов, педагогов-наставников и обеспечивающие механизмы персонификации маршрутов профессионального развития молодых специалистов: *Модуль Воркшоп «Челлендж Профи»:* *для молодых педагогов МДОУ – образовательный интенсив «Современная образовательная среда ДОУ»* Октябрь 2021 г. «Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр» Ноябрь 2021 г. «Современные цифровые образовательные технологии» Ноябрь 2021 г. «Непосредственно образовательная деятельность: от теории – к практике» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2874-nod-zanyatie Декабрь 2021 г. «Семья и детский сад: конструктивное взаимодействие» *Модуль Воркшоп «Челлендж Профи»:* *для молодых педагогов МОУ – образовательный интенсив «Мой новый урок»* Ноябрь 2021 г. «Урок – единица измерения качества реализации ФГОС. Методологические основы современного урока» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2884-urok-ego-velichestvo-urok Декабрь 2021 г. «От цели – к результату. Особенности уроков разных типов» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2959-sredstva-otpravitsya-v-poljot-est-vsegda *Модуль «Студия актёрского и режиссёрского мастерства „Бенефис“»:* Февраль 2021 г. «Мировоззренческий театр» спектакль «Ромео и Джульетта» по пьесе У.Шекспира) https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2628-pedagog-i-aktjor-professii-professij; Сентябрь 2021 г. *Творческая встреча, посвященная юбилею В. Гуркина*

	«Вспоминая о Володе…» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-upravleniya-obrazovaniem1-2/2803-vspominaya-o-volode; Декабрь 2021 г. Мастер-классы для участников студии актерского мастерства «Бенефис» А.С. Беляевской-Арищиной: тренинги по актёрскому мастерству, тренинги на создание сценической атмосферы и сценической правды, тренинг "Я-это Ты" по сценической речи) https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2942-ya-eto-ty. *Модуль «Школа гуманной педагогики»:* *Ноябрь 2021 г.* Семинар-тренинг «Саногенное мышление современного педагога» (Борисова О.А., педагог-психолог МОУ Школа № 1 г. Черемхово) https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/2893-sanogennoe-myshlenie-sovremennogo-pedagoga *Модуль «Спортивный клуб „Драйв“»:* Март 2021 г. Военно-патриотическая игра для молодых педагогов «Черемховский СпортДрайв в ледниковый период» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2649-sportdrajv-v-lednikovyj-period; Сентябрь 2021 г. Open-air «PROнас» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2828-open-air-pronas; Октябрь 2021 г. Городской квест «Ночной доZор» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-profsoyuza-rabotnikov-obrazovaniya/2863-kvest-nochnoj-dozor-2; Март 2021 г. Муниципальный этап шахматно-шашечных соревнований «Лучший ход» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2669-luchshij-khod; Декабрь 2021 г. Муниципальный этап шахматно-шашечных соревнований «Кони в клетках» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2931-koni-v-kletkakh; *Модуль «Дельфийские игры „Флекс“»:* – Апрель 2021 г. - конкурсы вокального искусства «Голос поколения», хореографии «Ритмы времени»; инструментальной музыки «Звуки души», художественного слова и театрального искусства «Бис», изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра Мира», фотографий и мультипликации «Притяжение сердца» и кулинарии «Магия вкуса» https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2730-tvorcheskie-grani-dushi-molodykh-pedagogov . Увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в ОО г. Черемхово, в общей численности молодых педагогов до 97%; Увеличение доли молодых специалистов в общей численности педагогических работников – до 13% Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 32 %.
Как осуществлялось распространение	В методическом сопровождении молодых педагогов использовались современные практики наставничества (реверсивное, командное, виртуальное, флеш-наставничество), за молодыми специалистами

практики	закреплялись наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Тьюторами модулей проекта (сотрудники ГАУ ДПО ИРО; сетевые лидеры образовательных организаций муниципальной системы; актеры ОГБУК ИО «Черемховский драматический театр им. В.П. Гуркина»; специалисты МУ «Территориальный ресурсный центр г. Черемхово»; специалисты МБУК «Музей истории города Черемхово»; специалисты МБУК «Дворец культуры «Горняк»; специалисты МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черемхово») «Формула Профи» проведены мероприятий в соответствии с дорожной картой проекта. Опыт реализации проекта представлен на заседании регионального клуба наставников «Восхождение» «Реализация целевой модели наставничества в системе образования г. Черемхово: муниципальные и институциональные практики» (Е.В. Шевченко, заместитель начальника УО г. Черемхово, Н.Ю. Биснек, директор МОУ Школа №22 г. Черемхово)
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	Эффективный ресурс социально-профессиональной адаптации и профессионально- личностного развития молодых специалистов - отраслевое и межведомственное взаимодействие.
Контактное лицо	Шевченко Елена Витальевна, заместитель начальника управления образования
Телефон	8(39546) 5-14-64
Почта	chermetodist@mail.ru

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО

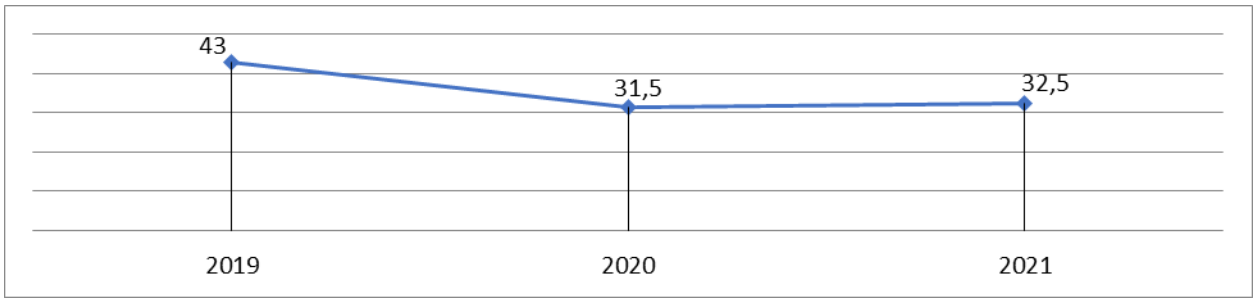

Рисунок 47 – Доля учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО составляет 32,5%, что на 11,2% выше расчетных показателей мониторинга системы образования Иркутской области.

Таблица 23 - Доля педагогов с высшим образованием в общеобразовательных организациях

ОО	Годы	1	3	4	5	6	8	9	15	16	22	23	30	32	лицей	ОСШ
% педагогов с высшим	2019	72	75	54	78	71	78	59	62	64	68	53	67	67	90	71
	2020	67	68	57	80	75	76	52	76	55	69	43	61	73	93	83

образованием	2021	67	64	60	76	86	73	57	74	56	63	52	63	69	90	100
Сравнение с муниципальным показателем (66 %)		-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	=	+	+

Таблица 24 - Уровень квалификации педагогов общеобразовательных организаций

ОО	Годы	1	3	4	5	6	8	9	15	16	22	23	30	32	лицей
% аттестованных на ВКК и I КК	2019	72	64	64	55	43	67	23	24	18	50	42	50	73	63
	2020	65	65	61	57	45	62	39	29	25	57	38	43	60	66
	2021	64	69	64	64	33	63	48	26	25	54	35	34	46	65
Сравнение с муниципальным показателем (55 %)		+	+	+	+	-	+	-	-	-	=	-	-	-	+

Об эффективности реализуемой кадровой политики управления образования свидетельствует повышение результатов участия педагогических работников в ОО в профессиональных конкурсах на федеральном и региональном уровнях.

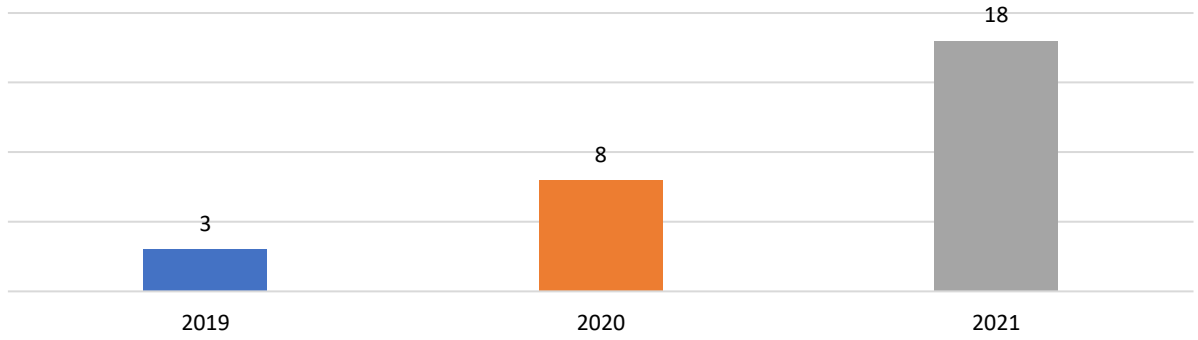

Рисунок 48 - Доля победителей и призёров профессиональных конкурсов федерального, регионального уровней, %

Доля педагогических работников, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и выше уровней, в общей численности педагогических работников, – 26 %.

Таблица 25 - Качественные характеристики кадрового ресурса ОО (административно-управленческий аппарат)

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование, %	Повышение квалификации, %
2019	71	100	100
2020	71	100	100
2021	71	100	100

Высокие требования, предъявляемые к руководителям образовательных организаций, вызовы времени системе образования актуализируют необходимость их систематической профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Курсовое повышение профессиональной квалификации руководящих работников образовательных организаций (директоров, их заместителей) является условием достижения

современного качества образования за счет изучения ими инновационных управленческих и педагогических практик, профессиональной самоидентификации и проектирования технологических шагов по созданию новых образовательных пространств.

В 2021 году члены управленческих команд образовательных организаций г. Черемхово были обучены по 64 программам дополнительного профессионального образования.

Стабильно-положительная динамика уровня развития кадрового потенциала по таким показателям, как: повышение квалификации педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах достигнута за счет принятия следующих управленческих решений:

- отбор и подготовка потенциальных педагогических работников из числа выпускников ОО и СПО на условиях целевого обучения;

- разработка муниципального портфеля проектов в области кадровой политики: «Формула Профи» (молодые педагоги до 35 лет), «Лидер позитивных перемен» (кадровый резерв руководителей ОО), «Проактивный менеджмент» (руководители ОО), «Технологии цифрового образования» (педагогические работники);

- проведение презентационной площадки для членов управленческих команд ОО в целях знакомства с эффективными практиками и новыми решениями в области управления системой «Кадровые ресурсы ОО»;

- разработка дорожных карт развития кадрового потенциала на уровне каждой ОО, их институциональный и муниципальный мониторинг;

- создание в муниципальной системе образования сетевой среды профессионального развития педагогических кадров: Сетевой университет повышения квалификации педагогических работников ОО г. Черемхово (17 программ образовательных модулей), использование в организации методического сопровождения педагогов и членов управленческих команд сетевой технологии и технологии наставничества;

- совершенствование инструментов и механизмов нематериального стимулирования педагогического персонала ОО (праздники - чествования, торжественные приёмы у мэра и заместителя мэра по социально-культурным вопросам, освещение профессиональных достижений педагогических работников на Черемховском образовательном портале cherobr.ru и в СМИ).

Сеть образовательных организаций

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и

программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

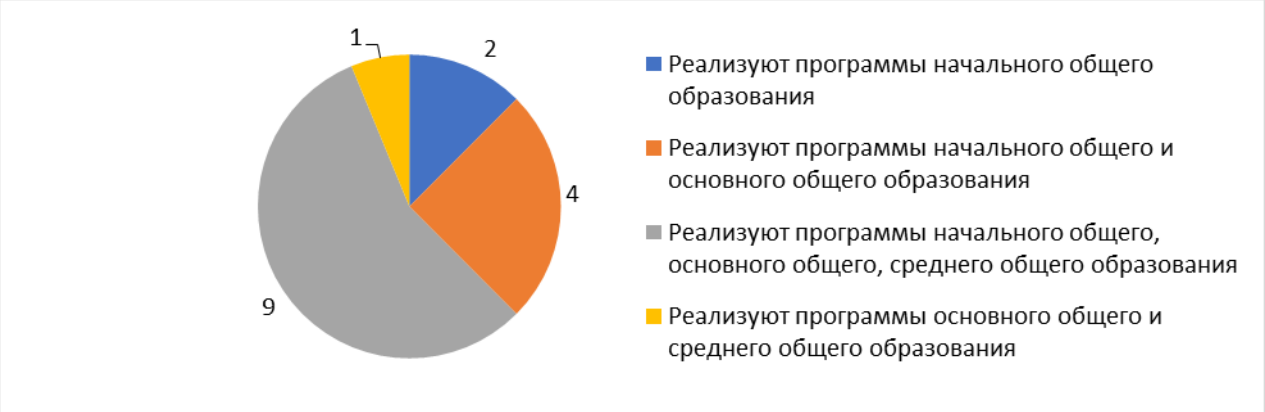

Рисунок 49 - Количество общеобразовательных организаций по уровням реализуемых образовательных программ, шт.

В 2021 году сеть общеобразовательных организаций не претерпела изменений. Всего в муниципалитете программы общего образования реализуют 15 школ. В муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, имеющие филиалы или являющиеся филиалами других организаций.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Консолидированный бюджет г. Черемхово, направленный в сферу образования в 2021-2022 учебном году составил 1252,9 млн. руб. (в 2020-2021 уч.г. - 1026,23 млн. рублей (в 2019-2020 уч.г. - 1027,2 млн. руб., 2018-2019 уч. г. – 873,3 млн. руб.), в том числе средства федерального бюджета –73,1 млн. руб., областного бюджета –905,9 млн. руб., средства муниципального бюджета – 273,9 млн. руб.

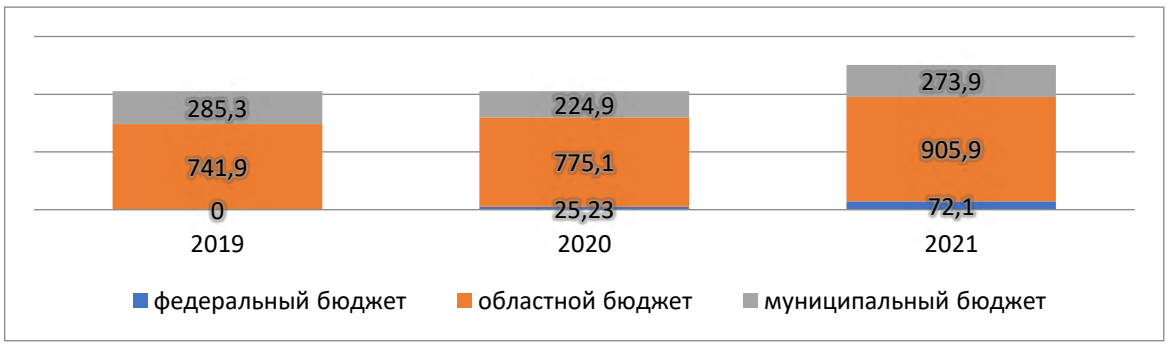

Рисунок 50 - Объем консолидированного бюджета, млн. руб.

Объем ассигнований, направленных в МСО, увеличился за год на 22,09% (в 2020 г. сократился на 0,1%). В структуре местного бюджета бюджетные ассигнования составили 84%, внебюджетные – 16% (увеличение объема внебюджетных доходов на 12 %).

Основные статьи расходов бюджета:

- заработная плата и начисления – 80% (2020-2021 уч.г. -81,7%,2019-2020 уч.г. -79%);

- продукты питания – 7% (2020-2021 уч.г. - 3,8%, 2019-2020 уч.г. -6,0%);

- учебные расходы – 1,5% (2020-2021 – 1,7%, 2019-2020 уч.г. - 1,5%);

- коммунальные расходы – 4,7% (2020-2021 уч.г. - 4,1%, 2019-2020 уч.г. - 5%);

- содержание организаций - 0,8% (2020-2021 уч.г.- 0,5%, 2019-2020 уч.г. - 1%);

- прочие расходы – 9%.

Информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций:

Деятельность школьных библиотек: в 13 учреждениях из 15 (87%).

Всего посадочных мест в библиотеках - 205, в том числе оснащены компьютерной техникой 11 школьных библиотек.

Таблица 26 – Формирование и использование библиотечного фонда, экз.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	18 636	4 903	229 357
из него: учебники	18 620	4 873	145 533
учебные пособия	14	0	4 317
художественная литература	2	30	68 906
справочный материал	0	0	5 332

Ежегодно в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность деятельности руководителя по повышению качества образовательных результатов обучающихся» осуществляется мониторинг деятельности школьных библиотек, направленность их работы на решение учебно-воспитательных задач школы. В 2021 году контроль был проведен в отношении руководителей МОУ Школа №3, 6, 9, 30.

Работа по развитию официальных сайтов образовательных организаций муниципальной системы образования в 2021 году была направлена на выявление и нивелирование конкретных проблем в организации работы официальных сайтов ОО и личных сайтов педагогических работников. Организационные формы работы в 2021 году отвечали задачам адресного подхода: мониторинг сайтов, семинары для администраторов сайтов и членов управленческих команд, индивидуальное консультирование, информационное сопровождение участия педагогических работников в конкурсах сайтов, технические работы по оптимизации функциональности сайтов ОО. В 2021 году для администраторов сайтов проведены образовательные интенсивы «Современный сайт образовательной организации: требования законодательства и новые решения»,

направленные на приведение содержательного наполнения сайтов в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В марте 2021 года проведен мониторинг наполнения сайтов образовательных организаций необходимым контентом. Средний процент соответствия сайтов требованиям законодательства составил 91%.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося:

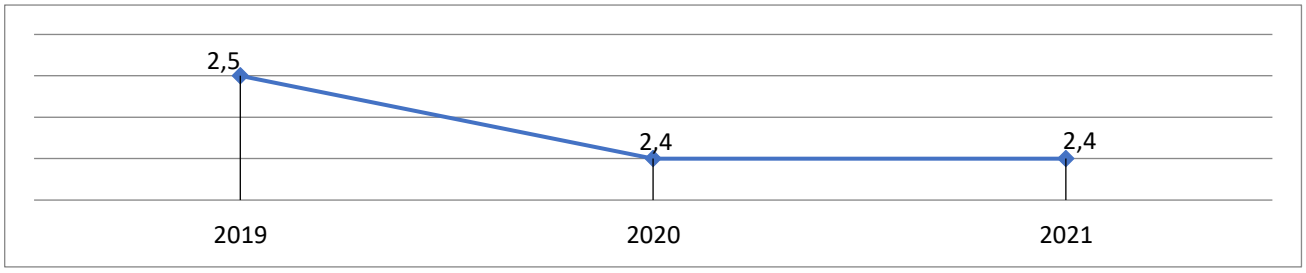

Рисунок 51 - Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в расчете на 1 обучающегося м^2

В 2021 году не отмечается изменения показателя учебной площади в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях на 0,1 м^2. Данный показатель ниже регионального (3,35) на 0,95 м^2, однако по-прежнему в ряде учреждений нормы площади на одного обучающегося не соответствуют требованиям санитарных норм и правил (МОУ Школа №1, 3, 4, 8, 22, 32, Лицей).

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют водопровод, канализацию и обеспечены централизованным отоплением.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету.

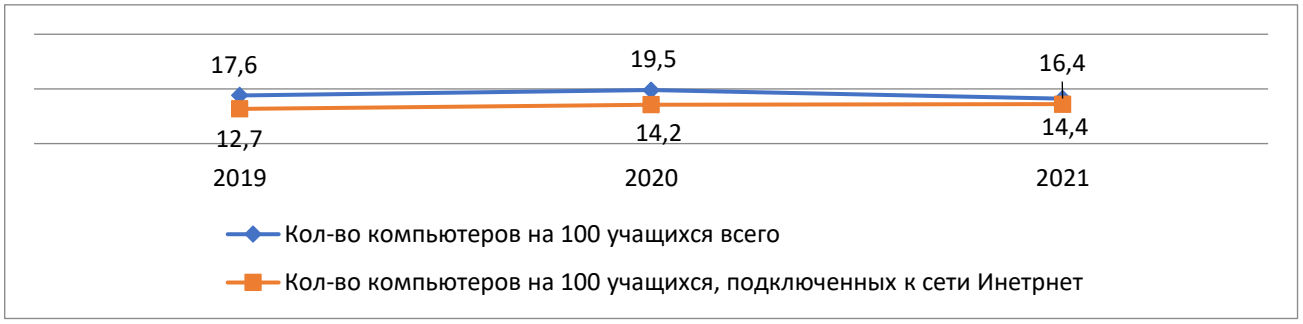

Рисунок 52 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, шт.

Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся всего 16,4, что выше регионального значения на 2 ед. При этом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет в расчете на 100 обучающихся, составляет 14,3 ед., что выше регионального значения на 4,3 ед.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

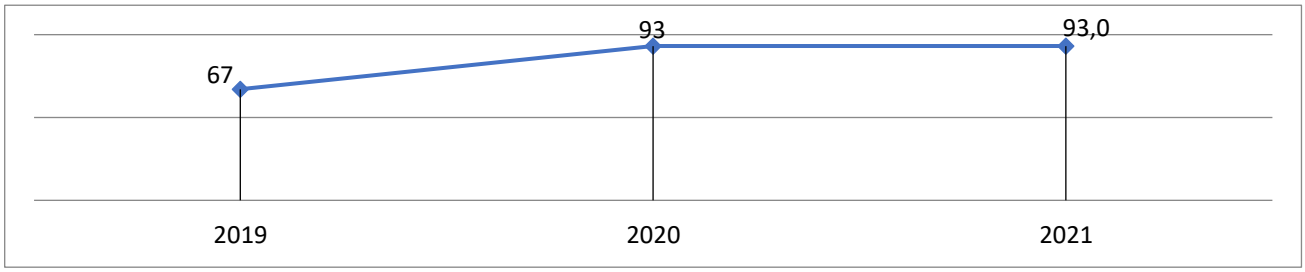

Рисунок 53 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, шт.

Одним из основных показателей эффективной реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» является достижение 100% обеспеченности общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением (до 100 Мб/с), а также гарантированным Интернет-трафиком с контент-фильтрацией. В 2021 году 93% общеобразовательных организаций подключены к единой сети передачи данных и сети Интернет в 100 Мб/с, услугу оказывает АО «ЭР-Телеком Холдинг». В МОУ Школа №6 скорость Интернет составляет 50 Мб/с, провайдер АО «Деловая сеть – Иркутск».

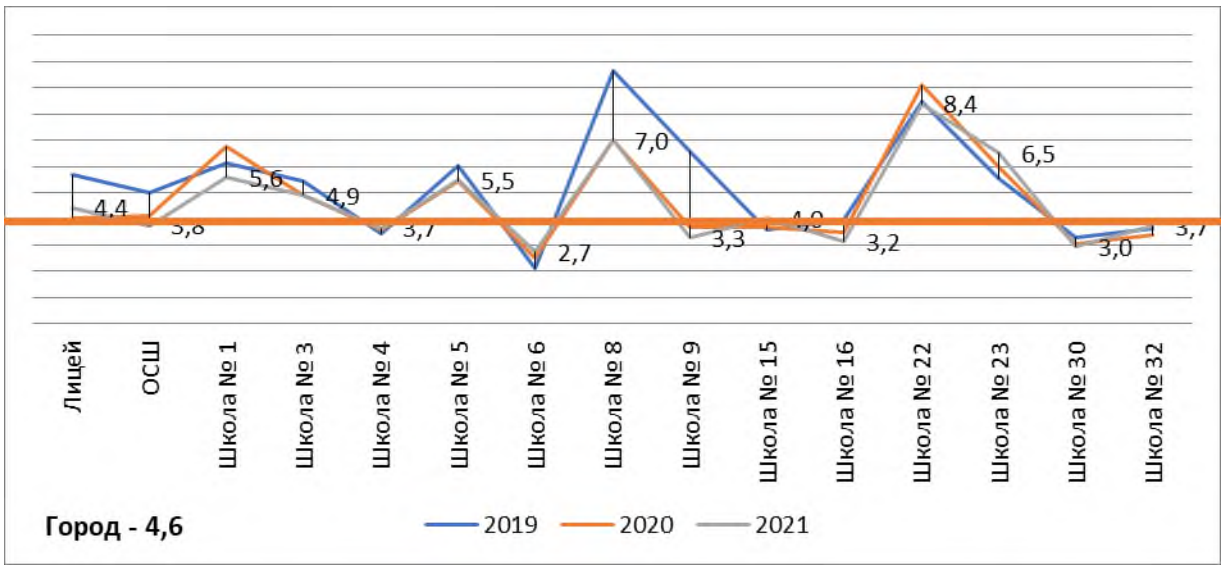

Рисунок 54 - Количество обучающихся школ, приходящихся на 1 компьютер, чел.

Отмечается положительная динамика показателя «Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер», в муниципальной системе образования показатель снижен с 5,7 до 4,6. Данного показателя удалось достичь за счет поставки компьютерной техники в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», открытия Школьного Кванториума, а также системной работы руководителей образовательных организаций. Стабильное снижение показателя в МОУ Школа № 9, 16 и ОСШ.

Благодаря реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой по развитию локальных сетей в общеобразовательных организациях, рассчитанной на 2020-2022 году, удалось достичь 97% включения ПК в локальные сети. Из 672 850 руб. заложенных в дорожную карту освоено 661 350 руб. В 2021 году централизованно за счет субвенции приобретены серверы и роутеры в МОУ Школа № 3, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 30, 32, Лицей и ОСШ. За счет привлеченных средств приобретены: блоки бесперебойного питания, сетевые коммутаторы, патчи, кабель, точки удалённого доступа, на общую сумму 90 350 руб.

Сохранение здоровья

В школах города питание осуществляют четыре коммерческих организации: ИП Банщикова И.В., ИП Сафонов А.А., ИП Семейкина Е.В., ИП Долганов Т.А. Распределение школ по видам приготовления пищи на школьных пищеблоках выглядит следующим образом:

Таблица -27 – Формы организации питания в школах

Предприниматель	ОО	Вид приготовления пищи
ИП Банщикова И.В.	Школа №4	Раздача готовой пищи
	Школа №8	Доготовка пищи в буфете
	Школа №9	Раздача готовой пищи

ИП Долганов Т.А.	Школа №1 (базовая школа)	Полный технологический цикл приготовления пищи
	Школа №16	Раздача готовой пищи
	Школа №32	Раздача готовой пищи
ИП Сафонов А.А.	Школа №5 (базовая школа)	Полный технологический цикл приготовления пищи
	Школа №6	Раздача готовой пищи
	Школа №15	Раздача готовой пищи
	Школа №22	Доготовка пищи в буфете
	Школа №30 (базовая школа)	Полный технологический цикл приготовления пищи
ИП Семейкина Е.С.	Школа №3 (базовая школа)	Полный технологический цикл приготовления пищи
	Школа №23	Доготовка пищи в буфете
	Лицей	Доготовка пищи в буфете

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

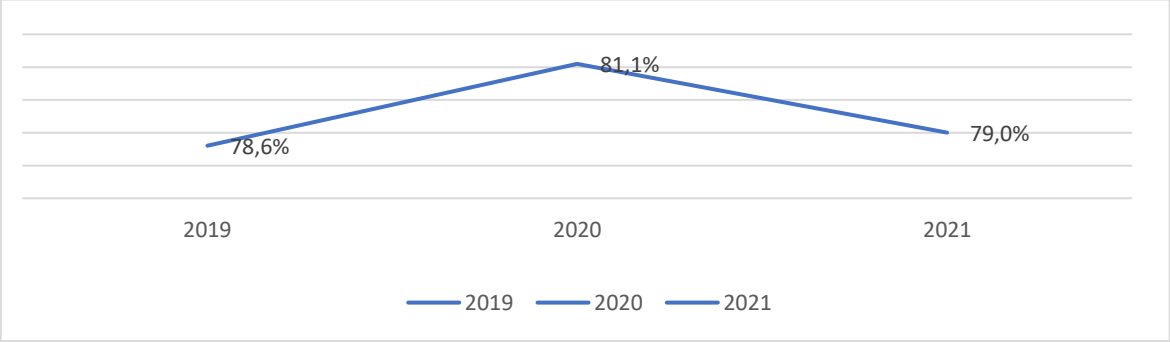

Рисунок 55- Охват обучающихся горячим питанием в общеобразовательных учреждениях, %

В 2021 г. снизился охват горячим питанием обучающихся школ (на 2,1% меньше в сравнении с 2020 г.) в связи с уменьшением охвата питания за родительскую плату. Данный показатель ниже регионального на 2%.

65,5% об общего числа обучающихся питаются бесплатно, что на 0,4% ниже аналогичного показателя предыдущего года (в 2020 г. – 65,9%, 2019 г. – 41,2%).

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, %

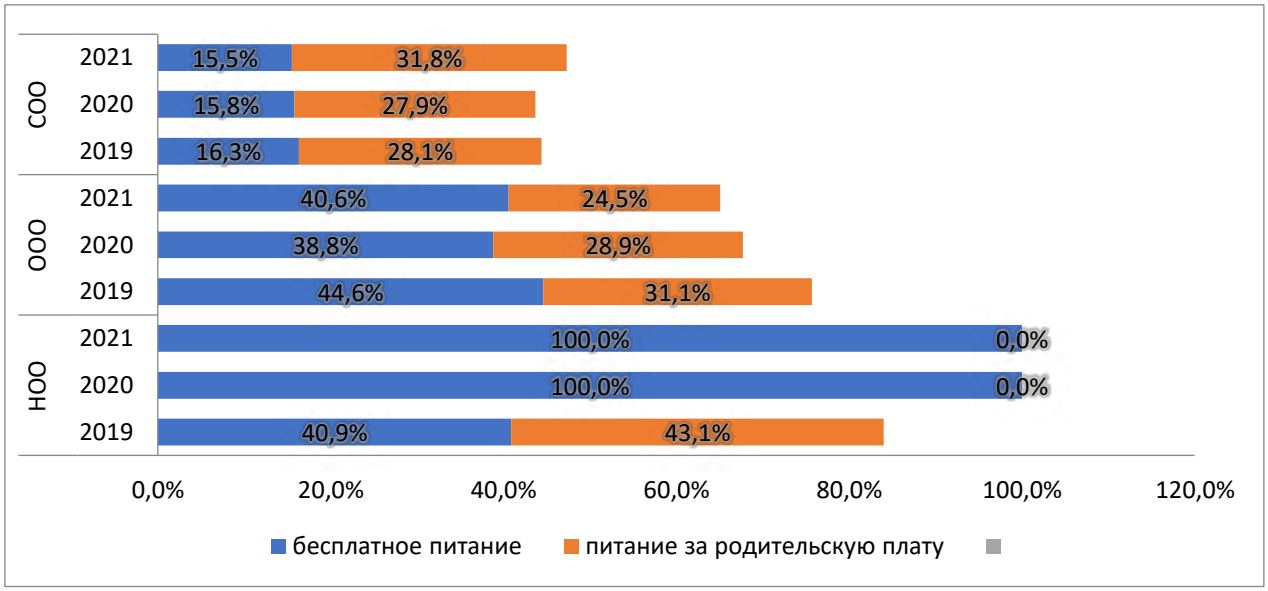

Рисунок 56 - Охват горячим питанием по уровням образования, %

Выводы по диаграмме:

1. На уровне начального общего образования:

- в связи с бесплатным питанием обучающихся начальной школы охват питанием на данном уровне образования достиг 100%;

2. На уровне основного общего образования:

- отмечается снижение охвата обучающихся питанием за родительскую плату на 4,4%;

- охват бесплатным питанием обучающихся больше на 1,8%, в сравнении с 2020 г.

- отмечается снижение общего охвата обучающихся питанием на уровне основного общего образования;

- показатель охвата питанием составил 65,1%, что на 2,6% ниже показателя предыдущего года.

3. На уровне среднего общего образования:

- процент охвата питанием увеличился на 3,6% по сравнению с предыдущим годом, за счет увеличения доли обучающихся, питающихся бесплатно.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, %

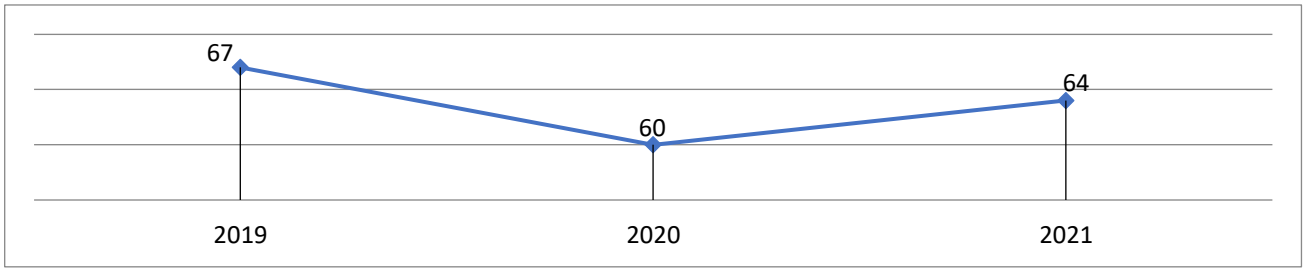

Рисунок 57 – Удельный вес организаций, имеющих логопедические пункты или логопедические кабинеты в общей численности организации, %

В 2021 г. логопедические пункты работали на базе 9 общеобразовательных организаций: МОУ Школа №1, 3, 4, 5, 8, 9, 15, 16, 30. Таким образом обеспеченность составляет – 64% от общей численности общеобразовательных организаций, кроме открытой сменной школы. Обеспеченность логопедическими пунктами выше регионального значения на 24%.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, %

Обеспеченность физкультурными залами составляет 87%, что выше регионального значения на 1,3%. Отсутствуют спортивные залы в МОУ Школа №32 г. Черемхово (образовательная деятельность по физической культуре осуществляется на пришкольной спортивной площадке и в спортивном зале МУДО ДЮСШ г. Черемхово), в МОУ ОСШ г. Черемхово (проектом данного здания не предусмотрен спортивный зал, учебный план основной сменной школы не включает область «физическая культура»).

Организация деятельности ЛДП

В июне-июле 2021 года в г. Черемхово было организовано 16 лагерей с дневным пребывание детей на базе МУДО г. Черемхово и ОО г. Черемхово, кроме МОУ Школа № 3 и ОСШ. Количество детей, посещающих ЛДП, составило 1278 человек, из них 125 детей, состоящих на различного вида учётах: 68 – дети из семей СОП, 37 – ВШУ, 19 – ОДН, 1 - УИИ.

Организация деятельности медицинских кабинетов

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях города Черемхово осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Черемховская городская больница №1».

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в 14 общеобразовательных организациях из 15 оборудованы медицинские кабинеты (кроме ОСШ г.Черемхово). Все медицинские кабинеты имеют лицензии.

Обеспечение безопасности

Объем финансирования мероприятий по обеспечению безопасности за 2021 год составил **10 961,3** тыс. руб., в том числе:

- Обеспечение пожарной безопасности организаций стоимостью 3 372,6 тыс. руб.
- Обеспечение антитеррористической безопасности организаций стоимостью 915,1 тыс. руб.

− Обеспечение содержания автотранспорта и организация безопасных перевозок обучающихся, стоимостью 6 476,3 тыс. руб.

− Приобретение школьного автобуса стоимостью 2 467 тыс. руб. (в том числе за счет средств МБ 197,36 тыс. руб.).

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций:

В муниципалитете в 2021 году отсутствовали образовательные организации, здания которых находились в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес зданий, находящихся в аварийном состоянии, составляет 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций:

В 2021 году здания МОУ Школа №1, 3, 22 (здание начальной школы), ОСШ. Таким образом удельный вес зданий, требующих капитального ремонта, составляет 21%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доступность объектов общего образования в 2021 году составляет 40% (пандусы установлены в 6 общеобразовательных организациях).

Таблица 28– Доступность зданий муниципальных общеобразовательных организаций (отчёт МОУ в АИС по наличию условий для детей с ОВЗ, 2021 год)

МОУ	
Пандус	МОУ Школа №№1,5,8,15,16, 23
Расширенные дверные проёмы	МОУ Школа №1,5,6,8,15,16,22,23,30, ОСШ
Локальное понижение стоек	МОУ Школа №1
Наличие специальных кресел	-
Дополнительная информация для лиц с нарушением слуха, зрения	-

Доступность объектов образования не обеспечена в полном объёме, т.к. детей, нуждающихся в специальных технических устройствах, особой архитектуре входных групп, дополнительной сигнально - световой информации, в образовательных организациях нет, за исключением слабовидящих обучающихся (2 чел.) и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (27 чел.), для которых организовано обучение на дому. Доступность образовательного пространства при проведении массовых мероприятий для детей – инвалидов, обучающихся на дому, обеспечивается.

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях имеются 33 класса для обучающихся с ОВЗ, в них 363 чел., в общеобразовательных классах – 377 обучающихся

с ОВЗ. Всего в общеобразовательных организациях обучается 740 детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обеспечиваются специальными учебниками.

Осуществляется психолого–педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через организацию работы психолого-педагогических консилиумов ОО, реализуются индивидуальные учебные планы, по ним обучаются 142 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, на дому – 42 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Индивидуально по адаптированным основным образовательным программам (АООП) обучаются 119 человек, по основным общеобразовательным программам (ООП) – 23 человека. Курсовую подготовку по проблемам образования лиц с ОВЗ прошли учителя начальных классов – 68 чел. (54% от числа учителей начальных классов); учителя–предметники – 84 чел.(47,4%); педагоги–психологи – 9 чел. (50%); логопеды-6 чел. (46%); социальные педагоги – 6чел.(33,3%); другие (педагоги – организаторы, библиотекари и пр.) – 7 чел. (25%); руководители ОО – 16 чел. (34%).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с У/О (ИН) в 2021 году обучалось 328 человек: с задержкой психического развития по вариантам 7.1 и 7.2 - 216 чел., с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 112 человек, из них, по варианту 1 - 89 чел., по варианту 2 - 23 чел.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 50, 9 % (в общеобразовательных классах обучающихся с ОВЗ в 2021 году – 377 чел., в 2020 году – 316 чел., в 2019 году – 302 чел.).

Таблица 29 - Организация обучения детей с ОВЗ, чел.

Год	Количество обучающихся с ОВЗ в специальных (коррекционных) школах	Количество специальных (коррекционных) классов в МОУ	Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах МОУ	Количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными МОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	221	22	269	302	52,8 %
2020	208	31	349	316	47,5%
2021	204	33	363	377	50,9%

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специально созданных классах имеет положительную динамику (количество классов увеличилось до 33),

но рост общей численности обучающихся данной категории приводит к увеличению числа обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет - 18,2%

Всего обучающихся с инвалидностью – 115 человек, из них с ограниченными возможностями здоровья – 49 человек. Обучаются в специальных (коррекционных) классах 28 детей–инвалидов с ОВЗ, в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 21 ребёнок – инвалид с ОВЗ. По основным общеобразовательным программам обучается 66 детей–инвалидов. из них на дому - 9 человек.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

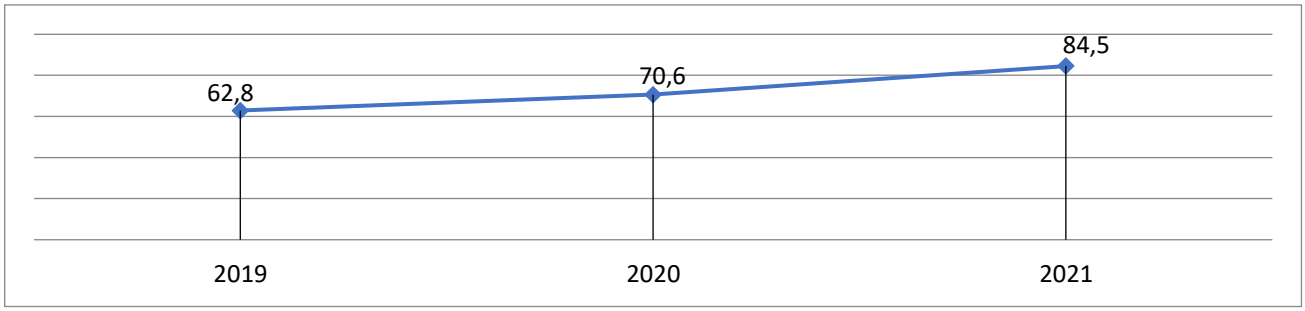

Рисунок 58 – Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился до 84,5 тыс. рублей в связи с ростом заработной платы. Положительная динамика в сравнении с 2020 годом составила 13,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

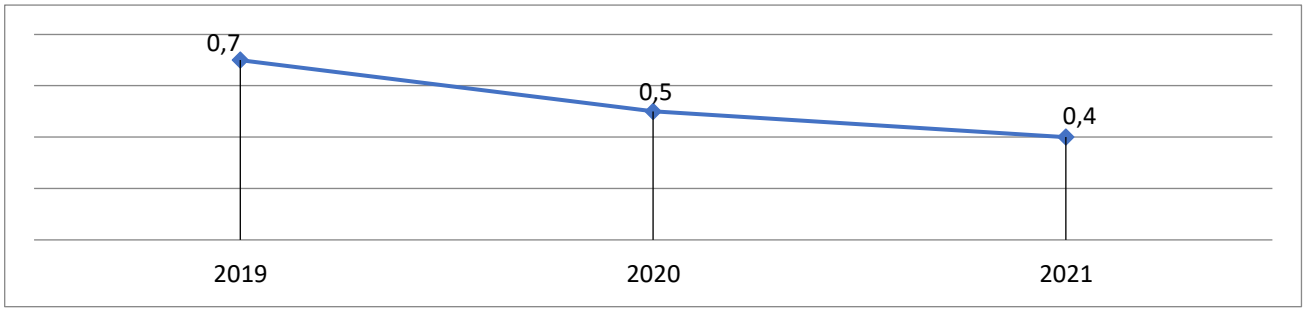

Рисунок 59 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

В 2021 году данный показатель сократился на 0,1% и составил 0,4%. Сокращение поступления финансовых средств от приносящей доход деятельности в 2021 году вызвано существенным увеличением общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2021 г.

Выводы

Позитивные изменения, произошедшие за 2021 год:

− Отмечается рост общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на 2,6% в сравнении с 2020 г.

− В ближайшие три года прогнозируется увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 3,7% за счет увеличения числа обучающихся на уровне основного общего образования.

− количество детей, состоящих на различных видах учета, снизился в 2021 году на 0,1%, также снизился удельный вес семей, где один из родителей имеет высшее образование, доля неполных семей увеличилась на 0,6%.

− В 2021 году на уровнях НОО и СОО снизился показатель средней наполняемости классов: на уровне НОО - на 0,3, на уровне СОО – на 0,7. Однако данные показатели выше региональных.

− Отмечается увеличение охвата подвозом обучающихся в 2021 году на 1,1%.

− Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, увеличилась на 0,5% в 2021 году и составил 6,1%.

− В отчетном периоде фиксируется улучшение следующих качественных характеристик кадрового ресурса муниципальной системы образования: увеличение доли педагогов с высшим образованием на 3 %; увеличение доли молодых специалистов в общей численности педагогических работников до 13 %.

− Возрос удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций

− Объем ассигнований, направленных в МСО, увеличился за год на 22,09%

− Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся всего 16,4, что выше регионального значения на 2 ед. При этом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет в расчете на 100 обучающихся, составляет 14,3 ед., что выше регионального значения на 4,3 ед.

− Увеличилась обеспеченность ОО логопедическими пунктами.

Вместе с тем отмечаются некоторые негативные изменения, произошедшие в 2021 году:

−В связи с увеличением контингента общеобразовательных организаций в 2021 году, а также в связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г.) в общеобразовательных организациях в прошедшем учебном году доля обучающихся во вторую смену увеличилась и составила 28,2% об общей численности обучающихся, что на 1,9% больше 2020 г.

−Удельный вес численности обучающихся в профильных классах (кроме универсального) в 2021 году также сократился.

−В 2021 г. снизился охват горячим питанием обучающихся школ (на 2,1% меньше в сравнении с 2020 г.) в связи с уменьшением охвата питания за родительскую плату.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

Таблица 30 - Динамика численности обучающихся по программам дополнительного образования, чел./%

Показатели	2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе:	**7975**	**76,0% от общей численности детей от 5 до 18 лет**	**8162 (-0,9%)**	**78,3% от общей численности детей от 5 до 18 лет**
- в организациях дополнительного образования	4159	52,5%	3733	45,7%
- в общеобразовательных организациях	3566	45,0%	3963	48,6%
- в дошкольных образовательных организациях	250	3,2	466	5,7%
Распределение обучающихся по направленностям, в том числе - Техническая	867	10,9%	1056	12,9
- Естественно-научная	966	12,1%	944	11,6%
- Туристско-краеведческая	819	10,3%	665	8,1%
- Физкультурно-спортивная	2146	26,9%	1908	23,5%
- Художественная	1599	20,0%	1807	22,1%
- Социально-гуманитарная	1578	19,8%	1782	21,8%

В прошедшем учебном году 78,3% от общей численности детей от 5 до 18 лет вовлечены в дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования и школах. В 2021 г. отмечается увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Отмечается увеличение контингента, обучающегося по программам дополнительного образования, в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях. При этом в организациях дополнительного образования тенденция обратная. Также увеличилось общее количество объединений в 2021 г.

При суммарном увеличении численности обучающихся по программам дополнительного образования в АИС «Навигатор общего и дополнительного образования ИО» показатели на конец 2021-2022 учебного года следующие: 5049 чел. зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования ИО», что составляет 48,5% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. С учетом учреждений дополнительного образования культуры (801 чел.), всего количество обучающихся по программам ДО в 2021 г. 5850 чел., что составляет 56,1% от общей численности детского населения, что значительно ниже плановых показателей.

Таблица 31 - Охват дополнительным образованием детей, находящихся под особым вниманием государства, чел./%

Категории обучающихся	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети с ОВЗ, всего В том числе:	**577**	**885/65,2%**	**811**	**898/90,3%**
- в организациях дополнительного образования	288	49,9%	328	40,4%
- в общеобразовательных организациях	233	40,4%	372	45,9%
- в дошкольных образовательных организациях	56	9,7%	111	13,7%
Дети-инвалиды, всего В том числе:	**53**	**109/48,6%**	**61**	**118/51,7%**
- в организациях дополнительного образования	38	71,7%	29	47,5%
- в общеобразовательных организациях	15	28,3%	25	41%
- в дошкольных образовательных организациях	0	0,0	7	11,5%
Обучающиеся, состоящие на учете (ПДН, ВШУ, СОП)			**249**	**151/60,6%**
- в организациях дополнительного образования			49	32,5%
- в общеобразовательных организациях			102	67,5%

В прошедшем учебном году отмечается значительный рост обучающихся с ОВЗ, занимающихся в объединениях ДО (90,3%). Большая часть из них охвачена ДО в общеобразовательных организациях.

Также возросло число детей-инвалидов, охваченных ДО (51,7%). 47,5% из них занимаются в объединениях МУДО. Вырос охват детей-инвалидов в учреждениях дошкольного образования ДО (11,5%).

Занятость детей, состоящих на различного вида учетах и проживающих в семьях СОП, составляет 60,6%.

Кадровое обеспечение

Таблица 32 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (педагогические работники)

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности
2019	67	42	31	93	24	7
2020	69	42	27	93	24	7
2021	64	67	64	95	25	7

Отмечается положительная динамика качества кадрового ресурса учреждений дополнительного образования по таким показателям, как: доля педагогических работников, имеющих высшее образование; доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период; доля педагогов с высшей квалификационной и первой квалификационной категорий, доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

01.09.2021 г. начал свою деятельность Школьный технопарк Кванториум «НАУКОГРАД» на базе МОУ Школа №1 г. Черемхово. Деятельность Кванториума в 2021 г. осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021 г. №Р-4):

1. Сформирован пакет документов о деятельности Школьного Кванториума: приказ директора МОУ Школа №1 г. Черемхово, Положение о детском технопарке «Кванториум», план работы на 2021-2022 уч.г. (сентябрь, 2021 г.)

2. Создан сайт Школьного технопарка Кванториум «НАУКОГРАД»: http://schoolkvant38.ru (сентябрь, 2021 г.).

3. Педагоги Кванториума прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности школьного технопарка «Кванториум».

Таблица 33 - Доля педагогов с высшим образованием в образовательных организациях ДОД

ОО	**Годы**	**ДДЮ**	**ДЭБЦ**	**ДЮСШ**
% педагогов с высшим образованием	2019	40	90	65
	2020	45	87	67
	2021	38	64	72
Сравнение с муниципальным показателем (58 %)		-	+	+

Таблица 34 - Уровень квалификации педагогов образовательных организаций ДОД

ОО	**Годы**	**ДДЮ**	**ДЭБЦ**	**ДЮСШ**
% аттестованных на ВКК и ІКК	2019	60	62	50
	2020	65	52	76
	2021	62	52	72
В сравнении с муниципальным показателем (61 %)		+	-	+

Таблица 35 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (административно-управленческий аппарат)

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование, %	Повышение квалификации, %
2019	9	100	100
2020	9	100	100
2021	9	100	100

Качественные характеристики административно-управленческого состава организаций дополнительного образования остаются стабильно положительными.

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций дополнительного образования г. Черемхово представлена тремя организациями различной направленности (МУДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Черемхово» МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»), подведомственными управлению образования администрации г. Черемхово, а также тремя организациями, подведомственными отделу по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации г. Черемхово (МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 1 г.Черемхово», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Черемхово). Данная сеть неизменна с 2014 года.

Таблица 36- Сетевое сотрудничество при реализации программ дополнительного образования

Наименование МУДО	На базе МДОУ		На базе МОУ		На базе других организаций	
	Наименование МДОУ	Кол-во обучающихся	Наименование МОУ	Кол-во обучающихся	Наименование организации	Кол-во обучающихся
ДДЮ	МДОУ №12, 43, 3, 2, 12, 7	223	МОУ Школа №3, 5, 8, 9, 16, 22, 23	327	ГОКУ СКШ №2, Зал единоборств	170
ДЭБЦ	МДОУ №1, 4, 7, 12, 14,	220	МОУ Школа №1, 3, 4, 5, 6, 15, 16, 22, 23, 30, 32	1044	ГОКУ СКШ №2	36
ДЮСШ	МДОУ №3, 5, 24	88	МОУ Школа №1, 4, 6, 8, 9, 23, 30	182	ГОКУ СКШ №2, ЦДС, ОГКУ СКШ (слабослышащих детей), Бассейн «70 лет Победы», ФОК «Мартенсит», Дк. им. Горького, ЧПК	572

ИТОГО		**531**		**1553**		**778**

При реализации 53 программ дополнительного образования учреждения дополнительного образования в 2021 году использовали ресурсы объектов образования и спорта по договору о сетевой форме реализации программ. Такое взаимодействие решает проблемы отсутствия достаточных площадей для организации занятий в зданиях МУДО, а также способствуют увеличению охвата ДО обучающихся из удаленных территорий. В прошедшем учебном году 2862 учащихся обучались по программам ДО в сетевой форме.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Таблица -38 – Созданные условия для доступа детей-инвалидов в учреждения дополнительного образования

Муниципальные учреждения дополнительного образования	
Пандус	МУДО Дом детства и юношества г. Черемхово (ДДЮ)
Расширенные дверные проёмы	МУДО Детско - юношеская спортивная школа г. Черемхово (ДЮСШ), МУДО Детский эколого-биологический центр г. Черемхово (ДЭБЦ)
Локальное понижение стоек	-
Наличие специальных кресел	-
Дополнительная информация для глухих, слепых	МУДО Дом детства и юношества г. Черемхово (ДДЮ)

МУДО ДЮСШ**:** 3 здания, в них - 4 спортивных зала для занятий, тренажёрный зал оборудован тренажёрами (13 шт.). Ноутбук – 4 шт., принтер – 5 шт., компьютер – 2 шт., видеоплеер, акустический комплект для домашнего кинотеатра, цветной принтер, проектор, экран, DVD, телевизор, музыкальный центр – 4 шт.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по дзюдо, лёгкой атлетике, по футболу.

МУДО ДДЮ:

В здании имеется 5 учебных кабинетов, актовый зал, зал для занятий хореографией.

Совместно с ГИБДД оборудован кабинет изучения ПДД, профилактики дорожно – транспортных происшествий.

Имеется туристское снаряжение (страховочные системы, палатки, спальники) для организации туристско-краеведческой работы,

Есть игровая площадка, оборудованная беседкой, скамейками, песочницами и пр.

Имеется музыкальная аппаратура музыкальные инструменты (бас-гитара, электрогитара, акустические гитары, барабанная установка, синтезатор), радио - микрофоны. Имеется костюмерная.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Резное дерево», «Арттерапия», «Театр миниатюр», «Волшебный клубок».

МУДО ДЭБЦ:

-учебных кабинетов – 4;

- живой уголок (23 вид животных);

- музей охраны животных (35 экспонатов);

- опытные земельные участки;

- проектор, ноутбук, экран

Учреждение не является доступными для всех групп лиц с инвалидностью и ОВЗ (нет пандуса, специальных поручней, сигнально – световых таблиц и пр.)

Для обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Природа – наш дом», «Моя малая Родина», Мультстудия «Колибри»

Сайты учреждений имеют версию для слабовидящих.

Кадровое обеспечение, включая подготовку и повышение квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ

МУДО ДЮСШ: Всего тренеров–преподавателей – 30 чел.

Повышение квалификации по теме:

«Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности с детьми ОВЗ в коррекционной школе», 108 ч. – 1 чел.

«Тренер по адаптивной физической культуре и спорту», 72 часа- 1 чел.

«Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ», 72 часа– 2 чел.

«Педагог- психолог, Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72 часа– 1 чел.,

«Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей» 36 час. – 3 чел.

МУ ДО ДДЮ: Всего педагогов дополнительного образования – 17 чел.

Из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Профориентационная работа с подростками и юношами, склонными к девиантному поведению», 72 часа, 2020 год – 1 человек;

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 часа, 2021 год – 1 человек.

МУДО ДЭБЦ: Всего педагогов дополнительного образования - 19 чел.

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ООО Учебный центр «Профессионал» - 3 чел.)

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; ГАУ ДПО ИО ИРО) - 7 человек.

Механизмы реализации муниципальной модели дополнительного образования детей с ОВЗ

Для вовлечения детей с ОВЗ в систему получения дополнительного образования в муниципальной системе образования:

- проводится промо – кампания для данной категории детей и их родителей (Дни открытых дверей, промо – акции);

- осуществляется интеграция с объектами социума (ОО, службы социальной поддержки и т.д.), через совместные мероприятия и реализацию сетевой формы дополнительного образования;

- представляется информация в средствах массовой информации;

- сетевое взаимодействие (школы, детские сады, отдел культуры, отдел по развитию физкультуры и спорта, отдел по молодёжной политике);

- разработка и использование дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;

- единая система учета личных достижений детей, электронное портфолио и его представление на образовательном портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- электронный мониторинг занятости детей с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

С целью обеспечения доступности информации об организации управлением образования ежегодно проводится мониторинг наполнения сайтов образовательных организаций необходимым контентом (октябрь-ноябрь). По итогам мониторинга сайтов в 2020 году сайты организаций дополнительного образования на 95% наполнены необходимым контентом. Каждая организация дополнительного образования в период дистанционного формата обучения (март-декабрь 2020 года) обеспечила эффективное дистанционное взаимодействие с обучающимися, используя ресурсы своих официальных сайтов, социальных сетей и платформы дистанционного обучения.

В 2021 году проведен мониторинг сайтов учреждений дополнительного образования,

средний процент наполнения сайтов необходимым контентом составил 91%.

Таблица 39 - *Результативность участия сайтов МСО в конкурсной деятельности*

Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
• XIV Общероссийский рейтинг образовательных сайтов, АНО ВО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство «Просвещение»» отмечены дипломами сайты МУДО ДДЮ; в номинации «Персональный сайт педагогического работника» победители Д.В. Пентегова, М.М. Минченко, И.Ш. Паутова, Е.В. Коноплева, педагоги дополнительного образования МУДО ДДЮ г. Черемхово; • Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», номинация «Лучший сайт образовательного учреждения», сайт МУДО ДДЮ, 1 место; • Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2022», сайты педагогов дополнительного образования МУДО ДДЮ И.Ш. Паутовой, Е.В. Коноплевой, победители	Четвертый муниципальный конкурс сайтов, участники - Е.В. Коноплева и И.Ш. Паутова, педагоги дополнительного образования МУДО ДДЮ

Программы дополнительного образования обеспечены в полном объеме необходимым материально-техническим оборудованием.

В МУДО ДЭБЦ г. Черемхово сформирован обширный книжный фонд для реализации программ естественно-научной направленности, включающих 1411 изданий, в том числе 148 учебников.

В учреждениях дополнительного образования всего 17 единиц компьютерной техники, в том числе 4 используются в учебной деятельности. 100% учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет со скоростью соединения 20 Мб/с.

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, %

Три учреждения, подведомственных управлению образования администрации города Черемхово, требуют проведение капитального ремонта. Мероприятия по проведению капитальных ремонтов данных учреждений не включены в муниципальную программу «Развитие образования города Черемхово» в связи с дефицитом местного бюджета.

Учебные и внеучебные достижения

Таблица 40- Участие обучающихся МУДО в конкурсной и соревновательной деятельности, чел./%

Наименование ОО	2019, чел./%	2020, чел./%	2021, чел./%
ДДЮ	455/24,0%	461/31,4%	389/30,6%
ДЮСШ	1554/131%	907/81,9%	518/48,8%

ДЭБЦ	116/8,2%	114/8,1%	156/11,0%
ИТОГО			1063/31,9%

31,9% обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2021 году стали участниками конкурсов различного уровня.

Наиболее значимые достижения:

–Первенство Иркутской области по самбо среди юношей и девушек 2005-2007 г.р. (призёры воспитанники МУДО ДЮСШ)

– Первенство Сибирского федерального округа по боксу среди юношей 2003-2004 годов рождения (призёр воспитанник МУДО ДЮСШ)

– Первенство Сибирского Федерального Округа по борьбе самбо "Победа" среди юношей и девушек 2005-2007 г.р. (призёры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Первенство Иркутской области по боксу среди юношей 2007-2008 гг. рождения (призёр воспитанник МУДО ДЮСШ);

–III Областной турнир по дзюдо среди юношей до 18 лет (призёр воспитанник МУДО ДЮСШ);

–Открытое Первенство АГО по дзюдо среди девушек (призёры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–XV областной традиционный турнир по самбо, посвященный Героям Черемховцам и празднованию Дня Победы в Великой отечественной Войне (призёры воспитанники МУДО ДЮСШ)

–XXII областной турнир по дзюдо памяти В.В. Харина (победитель и призёр воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Открытый турнир по боксу среди юношей, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти основателя бокса в г. Байкальске Рыбина Ю.Н. (победители и призеры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Открытый областной турнир по дзюдо памяти К. Михайлина среди юношей до 15 лет (призёр воспитанник МУДО ДЮСШ);

–Открытый турнир по боксу среди юношей на призы мастера спорта СССР по боксу И.Б. Бурбанова, п. Усть-Ордынский (победители и призёр воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Первенство Сибирского Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (призёр воспитанник МУДО ДЮСШ);

–Первенство Иркутской области по боксу среди девочек 2008-2009 г.р. (победитель и призер воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Открытое Первенство Ангарского городского округа по самбо среди юношей 2007-2008 г.р. (победители и призеры воспитанники МУДО ДЮСШ).

–Первенство Иркутской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (призеры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Чемпионат Иркутской области по пауэрлифтингу (классический жим) (призеры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Традиционный турнир по дзюдо среди юношей 2005-2007 г.р., посвященный памяти Генерала Армии 2-жды Героя Советского Союза А. П. Белобородова. (победитель воспитанник МУДО ДЮСШ);

–Областной традиционный турнир по самбо среди юношей и девушек до 15 лет (победители и призеры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Первенство Иркутской области по самбо среди юношей и девушек до 17 лет (победители и призеры воспитанники МУДО ДЮСШ);

–Первенство Сибирского Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (призер воспитанник МУДО ДЮСШ)

–I Областной конкурс «Агрономический марафон» (призер воспитанник МУДО ДЭБЦ);

–Заочный областной конкурс – панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили» Номинация: литературное творчество (победитель воспитанник МУДО ДЭБЦ);

–Конкурс панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили» (победитель воспитанник МУДО ДЭБЦ)

В целях создания благоприятных условий для поиска и сопровождения талантливых, одаренных и высокомотивированных детей на территории г. Черемхово реализуется подпрограмма «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования города Черемхово», утверждённая постановлением администрации города Черемхово от 10 декабря 2018 года № 1077.

В 2021 году в целях увеличения числа обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций, участвующих в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности, получивших признание на федеральном и региональном уровнях в течение года на муниципальном уровне был реализован комплекс мероприятий:

- НПК юниоров и старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (141 участник).

- Научно-практическая конференция «Твой первый шаг в науку» (54 участника).

- Конкурс детских индивидуальных и групповых проектов «Мой проект» среди учащихся 2-4 классов ОО г. Черемхово (61 участник).

- Предметная олимпиада среди учащихся 4-ых классов ОО г.Черемхово по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру (42 участника)

- Федеральные и международные мероприятия Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (общая результативность участия обучающихся и воспитанников ОО г. Черемхово в 2021-2022 учебном году составила 83%).

- Спартакиада школьников (32 спортивных мероприятия).

Общественное признание талантливых, одарённых и высокомотивированных детей и подростков г. Черемхово

– Выплата премии мэра г. Черемхово 10 лучшим обучающимся ОО муниципалитета, победителям в номинациях: «Наука и техника», «Социально активная деятельность», «Культура и искусство», «Физкультура и спорт»;

– Торжественный приём мэра города Черемхово В.А. Семенова, заместителя мэра по социально-культурным вопросам Е.В. Бокаевой, начальника управления образования Е.Р. Вакула;

– Освещение результатов участия обучающихся в мероприятиях разной направленности в СМИ и на образовательном портале.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2021 г. – 20,4 тыс. руб. (2020 году - 15,4 тыс.руб., в 2019 году – 16,8 тыс.руб.). Таким образом, рост общего объема финансовых средств в расчете на одного обучающегося составил 24,5% (на 5 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в образовательных организациях дополнительного образования в 2021 году остался на уровне 2020 г. и составил 0,5% (в 2020 г. – 0,5%, в 2019 году – 0,7%).

Выводы

Позитивные изменения, произошедшие в 2021 году:

− Отмечается увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

− В прошедшем учебном году отмечается значительный рост обучающихся с ОВЗ, занимающихся в объединениях ДО (90,3%). Большая часть из них охвачена ДО в общеобразовательных организациях.

− Отмечается положительная динамика качества кадрового ресурса учреждений дополнительного образования по таким показателям, как: доля педагогических работников, имеющих высшее образование; доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный

период; доля педагогов с высшей квалификационной и первой квалификационной категорий, доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

− При реализации 53 программ дополнительного образования учреждения дополнительного образования в 2021 году использовали ресурсы объектов образования и спорта по договору о сетевой форме реализации программ

Некоторые негативные тенденции;

−При суммарном увеличении численности обучающихся по программам дополнительного образования показатель зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования ИО», что составляет 48,5% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

−Материально-технические условия для вовлечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов не достаточны.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основные нормативно-правовые акт, регламентирующее развитие системы оценки качества в муниципальном образовании:

1. Муниципальная программа «Развитие образования города Черемхово» на 2019-2021 годы (утв. Постановлением администрации города Черемхово от 10.12.2018 г. №1077). В Подпрограмме «Общее и дополнительное образование» обозначена цель: обеспечение развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования.

2. 28 февраля 2019 года мэром города утвержден муниципальный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» основная цель которого повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

3. Приказом управления образования №336 от 17 декабря 2019 г. утверждено Положение о мониторинге качества образования города Черемхово. Основная цель мониторинга: получение объективной информации о системе образования город Черемхово для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе эффективности деятельности образовательных учреждений).

Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- информационная открытость деятельности МОУО;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения объективности процедур оценки качества образования разработан «Регламент проведения муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней в общеобразовательных организациях города Черемхово» (утв. Приказом управления образования №213 от 5 сентября 2020 г.). В течение 2021 года проведены следующие мероприятия: привлечение общественных и независимых наблюдателей при проведении внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР); перекрестная проверка диагностических работ (итоговое сочинение, итоговое собеседование, технологические мониторинги); перепроверка ВПР; размещение информационно-аналитических материалов по итогам диагностических работ на информационных сайтах образовательных организаций и Черемховском образовательном портале.

Информационная открытость деятельности МОУО в 2021 году реализовывалась через информационное наполнение Черемховского образовательного портала http://cherobr.ru/, систематическая публикация статей о деятельности системы образования в муниципальной газете «Черемховский рабочий», «То, что надо», а также через размещение информации в новостной программе «Время новостей» Территориальной студии телевидения г.Черемхово.

В направлении независимой оценки качества подготовки обучающихся ежегодно управлением образования составляется план мероприятий по обеспечению доступности и качества общего образования. В 2021 году была поставлена цель: обеспечение повышения эффективности качества образования и конкурентоспособности муниципальной системы образования. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить объективность внешних оценочных процедур во всех муниципальных образовательных организациях.
- Повысить качество образовательных результатов, в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и в школах с низкими результатами обучения.

- Внедрить единые механизмы управления качеством условий образовательной деятельности и образовательных результатов.
- Разработать муниципальную модель профильного обучения, обеспечить мониторинг результативности профильного обучения.

По итогам 2021 года:

- 90,0% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений получили аттестат об основном общем образования в 2021 году, что на 2,5% ниже, чем в 2019 г.

- Доля обучающихся, получивших 150 и более баллов за три лучших результата в 2019 году составила 53,5%, что на 6,5% ниже, чем в 2018 г.

- Более 90% обучающихся 4-7 классов приняли участие в ВПР по разным предметам в штатном режиме.

- В целом по муниципалитету доля подтвержденных результатов по итогам ОГЭ по математике составила 52,3%, по русскому языку – 59,8%.

- 92,4% выпускников 11-х классов подтвердили освоение программы СОО по результатам ЕГЭ.

- 85,7% отличников обучения подтвердили результаты по итогам ЕГЭ.

В целях создания условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными образовательными организациями приказом управления образования от 12.07.2022 г. №184 сформирован Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Черемхово и утверждено Положение о его деятельности. Приказом управления образования от 12.07.2022 г. №185 назначен ответственный за размещение результатах качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с графиком в 2021 году процедура НОКУООД в отношении муниципальных образовательных организаций не проводилась.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Таблица 41 - Органы ученического самоуправления

Наименование ОО	Наименование органа ученического самоуправления	Охват обучающихся	
		Кол-во, чел.	% от общего числа обучающихся
Лицей	Лицейская Дума	20	4,1%
Школа № 1	Совет старшеклассников «Креативность. Продуктивность. Движение»	24	2,4%
Школа № 3	Совет Учащихся	25	2,3%
Школа №4	NonStop	13	3,3
Школа №5	Совет Дела	24	2,6%
Школа № 6	Совет ученического самоуправления «Лидер»	9	4%
Школа №8	Школьная Федерация	182	21%
Школа № 9	Совет Старшеклассников	15	4%
Школа №15	Совет учащихся	14	4,1%
Школа № 16	Совет обучающихся	16	6,3%
Школа № 22	**Совет старшеклассников «МЫ»**	15	2%
Школа №23	Совет учащихся	27	6%
Школа № 30	Лига	25	8%
ИТОГО		**409**	**5,4%**

В 13 общеобразовательных организациях города в соответствии с Уставами в 2021 году действовали органы ученического самоуправления, что составляет 87% от общей численности общеобразовательных организаций. В деятельность по ученическому самоуправлению вовлечено 409 обучающихся, что составляет 5,4% от общей численности обучающихся школ.

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» (на период до 31.12.2024 года) в муниципальной системе образования в2021 году реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних.

На базе МОУ Школа №1 г. Черемхово действовал военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ» - добровольное российское детско-юношеское движение. Участниками отряда являются учащиеся 7Б класса (28 чел.). Деятельность отряда реализуется через систему классного руководства и учебный предмет «Физическая культура», а также в сотрудничестве с отделом по молодежной политике администрации города Черемхово. Участники реализуют социально-значимые для города Черемхово проекты. Так в течение 2021 г. участники отряда инициировали и стали участниками следующих мероприятий: Всероссийской акции «Бессмертный полк», муниципальная интеллектуальная игра «Патриотический морской

бой», Вахта Памяти, акция бойцов отряда юнармейцев «Юный пограничник Черемхово приглашает…» и др.

В МОУ Школа №22 г. Черемхово в 2021 г. было открыто 4 кадетских класса:

- ведомственная направленность МЧС – 2 класс, 6 класс

- ведомственная направленность МВД – 6 класс, 7 класс.

Кадетский компонент в данных классах реализовывался через программы дополнительного образования: «Я – кадет», «Хореография», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный турист», спортивные секции дзюдо, бокс. В кадетских классах обучалось 96 обучающихся.

Таблица 42 - Военно-патриотические клубы, чел.

Наименование ОО	Наименование клуба	Кол-тво, чел.	Наименование наиболее значимых дел, инициированных в рамках данных движений (объединений)
МУДО ДДЮ	«Отечество»	30	Вахта памяти «Равный обучает равного» - обучающий микс «Защити себя сам» Гражданско–патриотический мастер – класс для детей «Сборка – разборка автомата» в рамках празднования дня защиты детей Участие в муниципальном событии к 100–ю пионерской организации: организация практико–ориентированной площадки «Привал»
МОУ Школа №4	«Беркут»	20	Защитники Отечества Вахта Памяти Зарница Чистая Победа
МОУ Школа №5	«Патриот»	15	Военно-спортивная игра «Зарница». НПК, посвященная 105 – летию Черемхово, 85–летию Иркутской области «Карта открытий: неизведанное Черемхово». Музыкально – театрализованная постановка, посвящённая Великой Победе. Участие в военных сборах.
МОУ Школа №8	«Миротворец»	42	Проект «Вирус добра», Военно-спортивный марш-бросок «Испытай себя» (ВПК «Миротворец»), Акция «День снятия блокады Ленинграда»
МОУ Школа №22	«КаДетство»	88	Шефство над памятниками сотрудникам МВД, памятником Фереферову, морякам-подводникам; Игровые лекции в д/с № 2, 16 по безопасности; Рейды в составе пожарной инспекции по домам частного сектора; Индивидуальные мини-концерты

			ветеранам-педагогам, посвященные Дню учителя; Концерт ко Дню пожилого человека доме-интернате; Акция «Жизнь. Дорога. Безопасность».

В 5 муниципальных образовательных учреждениях действовали военно-патриотические клубы. Охват составил 145 чел. (1,9% от общей численности обучающихся). Участники военно-спортивных клубов стали инициаторами и активными участниками городских и школьных мероприятий патриотической направленности.

Таблица 43 - Волонтерское и добровольческое движение, чел.

Наименование ОО	Наименование волонтерского отряда	Количество активных участников	Количество проведенных акций	Кол-во вовлеченных участников
МУДО ДДЮ	Отряд «Исток»	125	8	264
МОУ Лицей	Отряд «Вектор Добра»	50	5	116
МОУ Школа №1	Отряд «#ТворидДобро»	14	5	442
МОУ Школа №3	Отряд «ВМЕСТЕ» Отряд «Данко» Отряд «Юные островцы» Отряд «Делай добрые дела»	57	14	459
МОУ Школа №4	Отряд «Вместе»	58	11	269
МОУ Школа №5	Отряд «Импульс»	19	8	375
МОУ Школа №6	Отряд «Надежда»	10	3	30
МОУ Школа №8	Отряд «Здрайверы» Отряд «Прометей»	56	8	856
МОУ Школа №9	Отряд «Волонтёр»	8	3	66
МОУ Школа №15		5		
МОУ Школа №16	Отряд «Добротворец»	11	3	11
МОУ Школа №22	Отряд «Доброе сердце»	9	26	390
МОУ Школа №23	Отряд «Рука к руке»	36	8	59
МОУ Школа №30	Отряд «Позитив»	15	12	85
МОУ Школа №32	Отряд «Импульс»	15	4	208
	ИТОГО	488	118	

Всего в 2021 г. действовало 19 волонтерских отрядов, в активную волонтёрскую деятельность были вовлечены 488 обучающихся, что составляет 6,4% от общей численности обучающихся школ. В течение 2021 г. волонтерские отряды провели 118 акций, участниками которых стали 3630 обучающихся (47,8% от общей численности обучающихся). Большинство акций были направлены на помощь и поддержку нуждающихся во внимании людей – малообеспеченных граждан и пожилых людей, детей, проживающих в Центре помощи детям (акция «Калейдоскоп желаний», «Ангел добра», «Снежный бум», «Каждому ребенку – Новый год!», «Фокус на добро» и др.). Деятельность волонтеров была также направлена на пропаганду ЗОЖ среди обучающихся, формирование навыков социально ответственного поведения (акции по уборке территорий, памятников «Чистая Победа»,

«Зелёный патруль» и др.; акции высадке деревьев «Аллея Памяти»; акции по пропаганде ЗОЖ «Твой день здоровья», «Сдай нормы ГТО», «Дыши! Двигайся! Живи!», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и др.).

Таблица 44 – Развитие РДШ, чел.

Наименование ОО	Количество активных участников	Количество проведенных мероприятий/акций	Кол-во вовлеченных участников
МОУ Лицей	202	13	675
МОУ Школа №1	50	10	1041
МОУ Школа №3	22	6	44
МОУ Школа №5	22	11	343
МОУ Школа №6	12	5	216
МОУ Школа №8	238	17	863
МОУ Школа №9	8	2	18
МОУ Школа №15	5		
МОУ Школа №22	18	14	608
МОУ Школа №23	27	11	218
МОУ Школа №30	34	4	5
ИТОГО	638	93	4031

Развитие Российского движения школьников – одна из ключевых задач Проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В прошедшем учебном году направления РДШ реализовывались в 11 общеобразовательных организациях (73% от общего количества общеобразовательных организаций), кроме МОУ ОСШ г. Черемхово, МОУ Школа №32 г. Черемхово (реализует программы НОО).

В целях вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в профориентационную деятельность путем создания муниципальной системы, способствующей осознанному профессиональному выбору обучающихся и построению их дальнейшей карьеры с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе Черемхово и Иркутской области.

В целях консолидации деятельности по профессиональному определению учащихся на сайте cherobr.ru создан раздел «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». В данном разделе размещены основные нормативные документы, регламентирующие данную деятельность в МСО:

- Муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Черемхово» (утв. приказом управления образования №338 от 20.12.2019 г.).

- Муниципальная программа «Молодежь города Черемхово» (утв. Постановлением администрации г. Черемхово №500 от 08.09.2021 г.).

- Положение о кабинете профориентации «Шаг в будущее» (утв. приказом руководителя МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив» №3 от 13.01.2000 г.).

Таблица 45 - Охват обучающихся диагностиками профессиональных предпочтений, чел.

Наименование диагностики	ОО, принявшие участие	Категория	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
			Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
Профориентационная диагностика в проекте «Билет в будущее», в 2021 г.	Лицей	9 кл.	18	0
	Школа 3	6-11 кл.	238	2
	Школа 5	6-10 кл.	118	9
	Школа 8	6-11 кл.	120	9
Ежегодное исследование министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций к профессиональному выбору	Школа 1	8 кл.	88	7
	Школа 3	8-9 кл.	42	5
	Школа 5	9-11 кл.	76	4
	Школа 6	9 кл.	12	4
	Школа 8	9, 11 кл.	109	2
Другие («Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова, Тестирование Всероссийской профдиагностики «Zacобой»)	Лицей	6 кл. 9 кл.	55 54	0 0
	Школа 1	9 кл.	69	5
	Школа 5	9 кл.	36	3
	Школа 8	11 кл.	35	0
	Школа 9	8 кл.	9	3
	Школа 23	9 кл.	35	8
	Школа 22	9 кл.	35	8
ИТОГО			1149	69

Всего в диагностике в 2021 г. приняли участие 1149 обучающихся 6-11 классов – 34,1% от общей численности обучающихся данной категории что выше запланированного показателя на 4,1%. МОУ Школа №3 8 являлись участниками проекта «Билет в будущее» и в течение 2021-2022 уч.г. реализовали комплекс мероприятий по профсамоопределению учащихся с использованием ресурсов данной платформы.

Таблица 46 - Организация шефства и наставничества среди обучающихся

Наименование ОО	Наименование программы (проекта) наставничества и шефства	Срок реализации	Цель программы
Лицей	Наставничество в системе ученического самоуправления	3 года	Взращивание лидеров-организаторов (деловых лидеров) для решения задач системы лицейского самоуправления, волонтерства, движения РДШ, муниципальной молодежной политики.
Школа 1	Программа наставничества	3 года	Поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными

	МОУ Школа № 1 г. Черемхово		потребностями; временная помощь учащимся к новым условиям обучения
Школа 5	Карусель интересов	3 года	Создание условий для образовательных интересов учащихся
	Рабочая программа спецкурса «Профессиональное самоопределение»	1 год	Формирование внутренней готовности личности самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать перспективы своего профессионального и личностного развития.
Школа 8	Проект «Менториум»	1 год	Поддержка волонтера-медиатора Школьной службы примирения (ШСП)
Школа №15	Программа наставничества	5 лет	Разработка системы мероприятий для успешной адаптации, самореализации, самосовершенствования наставляемого
Школа №22	«Наставничество в кадетских классах «Ка-Детство»	5 лет	Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся кадетских классов

В 6 общеобразовательных организациях реализуются 7 программ (проектов) наставничества обучающихся. Данное направление работы требует развития во всех учреждениях, реализующих программы начального, общего и среднего образования.

Таблица 47 - Реализация различных форм наставничества среди обучающихся, чел./%

Форма наставничества	Количество обучающихся от 10 до 17 лет, чел.	Обучающиеся, вовлеченные в наставническую деятельность					
		Кол-во учащихся в роли «наставляемый» (10-17 лет), чел.	% от общего числа обучающихся от 10 до 17 лет в роли «наставляемый»	Кол-во обучающихся в роли «наставник» (10-17 лет), чел.	% от общего числа обучающихся от 10 до 17 лет в роли «наставник»	Всего обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность, чел. (сумма 3+5)	% от общего числа обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность (сумма 4+6)
1	2	3	4	5	6	7	8
Ученик-ученик	5800	381	6,7%	147	2,5%	528	9,2%
Студент-ученик	5800	-	0,0%	-	-	-	-
Работода	5800	50	0,9%	-	-	50	0,9%

тель-ученик							
ИТОГО	5800	431	7,5%	147	2,5%	578	10%

В различных моделях наставничества в прошедшем году принимали участие 578 учащихся МОУ Лицей, МОУ Школа №1, 3, 5, 8 (10% от общей численности населения 10-17 лет). В наставнической деятельности наибольшее количество обучающихся выступали в роли «наставляемый» в форме «ученик-ученик». Форма наставничества «работодатель-ученик» была реализована только в МОУ Школа №5. Не используется форма наставничества «студент-ученик». Таким образом, можно сделать вывод о необходимости активизации работы по развитию практик наставничества и шефства в школах города.

Таблица 48 - Охват обучающихся профессиональными пробами, чел.

Наименование ОО	Наименование мероприятия	Категория учащихся (класс)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
			Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
ДДЮ	Акция «Молодежь Приангарья-против пожаров» (знакомство с профессией «Пожарный», «Служба ГДЗС», сотрудник лесхоза)	Обучающиеся ОО 8-17 лет	250	-
	Театральная мастерская «Театральный калейдоскоп»	Обучающиеся СКШ 1,2; МОУ города с ОВЗ	44	44
Лицей	Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6-10 класс	50	3
Школа №1	X региональная акция «Неделя профессиональных проб»	7-9 класс	95	26
	«День карьеры» министерства по молодежной политике областного государственного учреждения Молодежный кадровый центр на базе областной государственной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова – Сибирского	8, 10 классы	115	8
	Региональная акция «Неделя профессиональных проб» на базе Байкальского государственного университета	6, 7 класс	59	6
	Профориентационная площадка Байкальского государственного университета	10 классы	24	-

	Проектные встречи для учащихся в модельной библиотеке «Интеллект центр» г. Черемхово	5-8 классы	29	5
Школа №3	Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	288	1
	Профпробы ЧГТК	9 классы	42	-
	Профпробы ЧПК		70	8
Школа №5	Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6-10 классы	118	11
	Профессиональные пробы в СПО г. Черемхово	7-9 классы	154	5
	Профессиональные пробы в г. Иркутске, Любо-город	5 класс	36	1
	Профпробы в рамках деятельности педкласса	9-10 класс	27	-
Школа №8	Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6-11 класс	150	5
	Профпробы ФГБОУ ВО «БГУ»	9 класс	15	1
	ГБПОУ ИО ЧТПриС		18	2
	Профпробы ЧПК		11	1
	Профпробы ЧГТК		13	2
	Профпробы ОГБПУ ЧМК		10	0
Школа №15	ГБПОУ ИО ЧТПриС	9 класс	7	1
Школа №16	Профпробы ЧПК	9 класс	12	-
	Профпробы ЧГТК			3
Школа №22	Профпробы ОГБПУ ЧМК	9 класс	3	
	Профпробы ЧГТК		12	
Школа №23	Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6-9 класс	90	10
ИТОГО			1745	141

В течение 2021 г. в профессиональных пробах приняли участие 1754 обучающихся, что составило 42,5% от общей численности обучающихся 5-11 классов. В том числе в профпробах приняли участие 141 учащийся с ОВЗ. Не принимали участие в профпробах учащиеся МОУ Школа №4, 6, 9, 30, ОСШ. Наибольший охват учащимися профпробами в МОУ Школа №1, 3, 8.

Таблица 49 - Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория», чел.

Наименование ОО	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
	Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
МОУ Лицей	479	-
МОУ Школа №1	438	51
МОУ Школа №3	319	24

МОУ Школа №4	219	12
МОУ Школа №5	520	56
МОУ Школа №6	113	41
МОУ Школа №8	856	21
МОУ Школа №9	87	22
МОУ Школа №15	286	-
МОУ Школа №16	171	20
МОУ Школа №22	280	19
МОУ Школа №23	217	11
МОУ Школа №30	179	59
МОУ Школа №32	208	-
МОУ ОСШ	41	4
ИТОГО	4413	340

В течение 2021 г. 4413 обучающихся школ города стали участниками уроков «ПроеКтория», что составило 58,1% от общей численности учащихся 5-11 классов. Также 340 учащихся с ОВЗ стали участниками уроков «ПроеКтории», что составило 37,9% от общей численности обучающихся с ОВЗ.

Таблица 50 - Проведение профориентационных мероприятий для учащихся, в том числе с участием работодателей, чел.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Категория учащихся (класс)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
			Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
Дистанционный Квест - знакомство с профессиями «Найди свой путь к Успеху»	муниципальный	Обучающиеся ОО 10-15 лет	98	4
Муниципальный этап Слета ДЮП «Горячие сердца». Творческий брифинг «Будь как мы. Всегда на страже».	Муниципальный	Учащиеся ОО, 8-9 кл.	72	-
Теоретический этап Слета ДЮП «Горячие сердца». «Лидер ДЮП» медицина, ППБ	муниципальный	Учащиеся ОО, 8-9 кл.	80	-
Практический этап Слета ДЮП «Горячие сердца». «Путь Огнеборца»	муниципальный	Учащиеся ОО, 8-9 кл.	88	-
Релиз «Аллея славы Госавтоинспекции», посвященная 10 ноября Дню сотрудников ОВД	муниципальный	Учащиеся ОО, 5 кл.	20	-
Творческий конкурс среди отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение за безопасное движение»	муниципальный	Учащиеся ОО,	48	-
Муниципальный теоретический этап Слета ЮИД «Безопасное колесо». Блиц по безопасности «Знатоки ПДД».	Муниципальный	5 кл.	52	-
Встречи с представителями вузов	школьный	10-11 кл.	381	-

Экскурсии профориентационной направленности	Муниципальный	5-9 кл.	350	25
Профориентационные мероприятия в СПО	Муниципальный	7-9 кл.	150	10
Образовательная программа «Вовлечение учащейся молодежи в предпринимательскую деятельность»	Региональный		47	-
ИТОГО			1373	39

1373 обучающихся приняли участие в различных мероприятиях профориентационной направленности, в том числе 39 обучающихся с ОВЗ (9 класс). В общем в мероприятиях по профориентации участниками стали 5814 чел., что составляет более 76% обучающихся школ города. Активное участие в реализации городских профориентационных мероприятий принял МУДО ДДЮ г. Черемхово в сотрудничестве с МЧС и ГИБДД г. Черемхово. В профориентационной работе с учащимися не используется ресурс РДШ: Кейс-турнир «Профессии будущего», Всероссийский проект «Классные встречи РДШ», Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху».

Таблица 51 - Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности, чел.

Наименование ОО	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Категория участников/ количество участников	Результат участия
Лицей	VI Региональный Чемпионат «Юниор Профи» по компетенции «Инженерный дизайн 14+»	Региональный	2	Участие
	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы России» в Иркутской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1	2 место
Школа №1	Конкурс «Агромарафон»	Региональный	1	1 место
	VI чемпионат компетенций ЮниорПрофи «Агрономия14+», «Предпринимательство», «Преподавание в младших классах»	Региональный	4 2 1	3 место 3 место, участие
	Открытая межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»	Региональный	2	Призер
	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для	Всероссийский	2	Призеры

	старшеклассников»			
	Областная олимпиада по конституционному праву для школьников Иркутской области, посвящённое Дню Конституции РФ	Региональный	5	Участие
	Конкурс групповых исследовательских проектов учащихся 8-11 классов «Наш земляк – успешный предприниматель»	Муниципальный	5	1 место
Школа №8	VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция: Агрономия 14+	Региональный	2	3 место
Школа №22	VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи	Региональный	1	1 место
	ИТОГО			

В 2021-2022 уч.г. участниками конкурсов профориентационной направленности стали 28 учащихся МОУ Школа №1 (совместно с ДЭБЦ), 8, 22, Лицей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленные выше данные образовательной статистики за 2021 год позволяют сделать выводы о реализации приоритетных задач образовательной политики в МСО.

Задачи	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Создание современной образовательной инфраструктуры, системы условий для организации образовательной деятельности	Повысился уровень доступности дошкольного образования Повышение уровня квалификации педагогических кадров в общеобразовательных организациях Отмечается рост удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет. Снижение нагрузки (количество воспитанников на 1 педагога) в МДОУ Увеличение расходов на образование связанной с совершенствованием финансово-экономической деятельности организации Создание условий для обучения детей-инвалидов Рост заработной платы педагогических работников Реализация мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций Улучшение материально-технической обеспеченности учреждений образования Увеличение охвата подвозом обучающихся Увеличение численности логопедических пунктов в школах Снизился показатель средней наполняемости классов	Отрицательная динамика обеспеченности кадрами на всех уровнях образования Понижение уровня образования педагогических работников дошкольного образования Увеличение контингента общеобразовательных организаций, обучающихся во 2 смену (в связи с распространением COVID-19) Недостаточные материально-технические условия для вовлечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование Требуется проведение капитального ремонта зданий учреждений дополнительного образования Рост числа дошкольных организаций, требующих капитального ремонта Сократился удельный вес численности обучающихся в профильных класса (кроме универсального профиля) Снизился охват питанием обучающихся школ за счет родительской платы на уровне основного общего и среднего общего образования
Развитие единой системы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне	Разработан и реализуется План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных г. Черемхово на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации национального проекта	Не завершена работа по созданию муниципальной модели профильного обучения Снижение результатов по итогам ГИА-2021

	«Образование», утвержденный приказом управления образования № 231 от 20.09.2021 г. Реализовывалась Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, подведомственных управлению образования г. Черемхово, на 2020-2024 гг., утвержденная приказом управления образования от 13.11.2020 г. № 246 «Об утверждении Единой муниципальной дорожной карты по реализации концепций учебных предметов (предметных областей)» Разработан и реализуется план мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся Отмечается рост доли обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов Отмечается рост объективности внешних оценочных процедур	
Развитие системы воспитания посредством реализации институциональных Программ воспитания	Повышение доли обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность, ученическое самоуправление, проектную деятельность. Разработаны и реализуются различные модели наставничества обучающихся. Внедрены программы воспитания в деятельность общеобразовательных организаций. Снизился удельный вес обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	Незначительное количество обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность, в том числе в роли наставников. Риск роста числа негативных явлений среди обучающихся (суицидальное поведение, буллинг и пр.) Недостаточный уровень вовлечения обучающихся в ученическое управление.
Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения обучающихся	Увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе требующих особого внимания государства. Реализация программ дополнительного образования с использованием сетевого сотрудничества. Повышение доли обучающихся в	Низкий объем персонифицированного учета обучающихся по программам дополнительного образования в АИС «Навигатор по ДО ИО» Недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования для увеличения

	конкурсной и соревновательной деятельности	численности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Создание современной образовательной среды и условий для обучения обучающихся, педагогов и образовательной инфраструктуры в целом:

1.1. Реализовать мероприятия по подготовке к началу строительства нового здания МДОУ №10 г. Черемхово на 110 мест и новой школы на 1275 мест.

1.2. Осуществить капитальный ремонт зданий МОУ Школа №3 г. Черемхово, МОУ Школа №1 г. Черемхово, МДОУ №43 г. Черемхово.

1.3. Оснастить здание МДОУ №43 г. Черемхово по адресу ул. Шевченко, 30 оборудованием и мебелью после завершения капитального ремонта.

1.4. Реализовать мероприятия Дорожной карты по развитию локальных сетей общеобразовательных учреждений.

1.5. Совершенствовать материально-технические условия образовательных организаций, в том числе посредством развития платных услуг и участия в грантовой деятельности. Увеличить количество дошкольных образовательных организаций, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги.

1.6. Реализовать план мероприятий по приведению пищеблоков образовательных организаций в соответствие действующим санитарным нормам и правилам.

1.7. Реализовать муниципальные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Молодые профессионалы» в контексте реализации основных векторов развития системы образования в рамках национального проекта «Образование».

1.8. Реализовать План (дорожную карту) мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы образования г. Черемхово на 2020-2024 гг.

1.9. Повысить качество специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.10. Совершенствовать деятельность консультационных центров ОО для повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития их детей.

1.11. Развивать общественное управление в муниципальной системе образования, в том числе через развитие деятельности Городского штаба родительского общественного контроля.

2. Развитие единой системы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях:

2.1. Повышать объективность внешних оценочных процедур во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

2.2. Реализовать План мероприятий муниципальной дорожной карты проекта «500+».

2.3. Реализовать муниципальный План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование».

2.4. Реализовать План мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.5. Выполнить мероприятия Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в ОО, подведомственных управлению образования г. Черемхово, с внесенными изменениями на 2020-2024 гг.

2.6. Приступить к реализации муниципальной модели профильного обучения.

2.7. Расширить спектр программ профориентационной направленности в рамках деятельности ЛДП.

3. Развитие системы воспитания посредством реализации Программ воспитания:

3.1. Развивать кадровый потенциал системы воспитания.

3.2. Создавать мотивирующую образовательную среду, способную удовлетворить разнообразие запросов от всех педагогов, вовлеченных в процесс воспитания.

3.3. Создавать воспитательные пространства, разрабатывать новые механизмы и инструменты для формирования базовых нравственных ценностей детей и педагогов.

3.4. Развивать систему профориентации и самоопределения обучающихся.

3.5. Увеличить охват обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах.

3.6. Обеспечить положительную динамику показателей результативности деятельности образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.

3.7. Повысить охват обучающихся различными моделями наставничества.

3.8. Реализовать комплекс городских мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений, ответственного родительства, в том числе через работу «Академии современного родителя».

3.9. Создать площадки для обмена лучшими практиками по организации воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях.

3.10. Организовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

4. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного самоопределения обучающихся:

4.1. Обеспечить стопроцентный персонифицированный учет дополнительного образования детей и подростков с 5 до 18 лет.

4.2. Увеличить охват обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на различных видах учета дополнительным образованием.

4.3. Расширить деятельность Школьного технопарка «Кванториум» на базе МОУ Школа №1 г. Черемхово.

4.4. Увеличить количество общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют Школьные спортивные клубы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,48	57,88	59,54	53,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,53	26,99	28,01	24,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73,03	71,66	78,39	69,4
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	12,38	12,55	12,8	12,35
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,02	19,15	19,17	23,96
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	12,15	14,92	17,34	9,97
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,85	85,08	82,66	90,03
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,6	25,6	25,9	25,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	23,9	23,6	23,5	23,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,6	23,2	20,7	20,0

сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:	процент	94,9	93,9	90,9	92,0
сельская местность:	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	80,6	77,3	63,0	65,7
сельская местность	процент				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент		5,3	5,6	6,1
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	26,5	33,3	29,1	100,0
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек	17,1	17,5	18,1	19,0
сельская местность	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская	процент				
города и поселки городского типа	процент	34,6	43,0	31,5	32,5
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.	2,5	2,5	2,4	2,4
сельская местность:	кв.м.				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	10,3	17,6	19,5	16,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,1	12,7	14,2	14,4
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	33,5	38,1	40,0	40,0
сельская местность	процент				
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				20,0
сельская местность	процент				
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент				
города и поселки городского типа;	процент	33	33	33	33
сельская местность.	процент				

Начальник управления образования Вакула Елена Рафисовна _____ Е.Р. Вакула

подпись *инициалы, фамилия*

Подписан: Вакула Елена Рафисовна
DN: CN=Вакула Елена Рафисовна, SN=Вакула, G=Елена Рафисовна, E=buhgorod2@mail.ru, ИНН=380801150410, СНИЛС=10457685061, O=УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕРЕМХОВО, T=Начальник, S=Иркутская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-25 12:06:12
Foxit Reader Версия: 10.0.1

МП